

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоаяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 467-од от 15.08.2023  
директор школы  
  
Ф. Ф. Исхакова



## Рабочая программа

для обучающихся по АООП ( вариант 1)

По математике

для 9 класса

Составитель РП : Иванюк Л.В.  
учитель математики  
первая квалиф. категория

2023 год

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 9 класс

#### *знать:*

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

#### *уметь:*

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

### Тематическое планирование учебного материала

(3 часа в неделю, всего 102 часов)

- 1. Десятичные дроби (20 часов, из них 2 часа контрольных работ)** нумерация. Преобразование десятичных дробей .Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

- 2. Геометрический материал**(11 часов, из них 1 час контрольная работа) Линии. Линейные меры. Квадратные меры.
- 3. Проценты**(15 часов, из них 1 час контрольная работа) Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.
- 4. Объемы**(6 часов, из них 1 час контрольная работа) Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда.
- 5. Обыкновенные и десятичные дроби**(37 часов, из них 3 часа контрольных работ) Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
- 6. Геометрический материал**(6 часов, из них 1 час контрольная работа) Геометрические фигуры. Геометрические тела.
- 7. Повторение**(7 часов, из них 1 час контрольная работа) нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

### Тематическое планирование

Курс математики в 9 классе 3 часа в неделю. Всего 102час за год.

№	Тема раздела	Количество часов	Тема урока
1-3	Десятичные дроби (20 уроков)	3	нумерация.
4-5		2	Преобразование десятичных дробей.
6-8		2	Сравнение дробей
9-10		2	Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями.
11-12		2	Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении

			величин
13		1	<b>Контрольная работа №1 «преобразование десятичных дробей»</b>
14-16		3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
17-19		3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
20		1	<b>Контрольная работа № 2 преобразование целых чисел и десятичных дробей»</b>
21-22	<b>Геометрический материал (11 часов)</b>	2	Линии. Линейные меры
23-25		3	Квадратные меры
26-27		2	Меры земельных площадей
28-29		2	Прямоугольный параллелепипед
30		1	Развертка куба и Прямоугольного параллелепипеда
31		1	<b>Контрольная работа №3 « Меры»</b>
32	<b>Проценты (15 часов)</b>	1	Понятие о проценте
33		1	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью
34		1	Нахождение 1% числа
35-37		3	Нахождение нескольких % числа
38-42		5	Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа
43		1	Нахождение числа по 1 %
44		1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной
45		1	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной
46		1	<b>Контрольная работа №4 « Проценты»</b>
47-48		<b>Объемы ( 6 часов)</b>	2
49-51	3		Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда
52	1		<b>Контрольная работа №5 « объемы»</b>
53-56	<b>Обыкновенные и десятичные дроби( 37 урока)</b>	4	Образование и виды дробей
57-60		4	Преобразование дробей
61-67		7	Сложение и вычитание дробей
68		1	<b>Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробей»</b>
69-75		7	Умножение и деление дробей
76		1	<b>Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей»</b>
77-81		5	Все действия с дробями
82-88		7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
89		1	<b>Контрольная работа №8«Обыкновенные и десятичные дроби»</b>
90-91	<b>Геометрический материал</b>	2	Геометрические фигуры
92-95		4	Геометрические тела

<b>96-99</b>	<b>(13 часов)</b>	<b>4</b>	нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
<b>100</b>		<b>1</b>	Геометрический материал
<b>101</b>		<b>1</b>	<i>Итоговая контрольная работа №9</i>
<b>102</b>		<b>1</b>	<i>Итоговый урок</i>