

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-од от 13.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



Рабочая программа

ОДНКР

6 класс

(основное (общее) образование)

Составитель РП:
Черняева Оксана Викторовна
учитель истории и обществознания

с.Ивановка 2023

Пояснительная записка.

В соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года определена обязательная для изучения предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), которая предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них основ норм морали, общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, осознание роли традиционных религий в становлении государства и вклада религии в культуру общества, воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию. Основными задачами реализации предметной области ОДНКНР являются: формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры; вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию; углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.; формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям; обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, родному краю, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества; развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Предмет реализуется в рамках предметной области «ОДНКНР» в 5 и 6 классах в объеме 1 часа в неделю. Всего по программе 34 часа на уровне основного общего образования в рамках урочной системы.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю в 5 классе. Из них 17 часов отведено на изучение краеведческого материала. и обеспечена учебником « Истоки » для 6 класса, автор А.В.Камкин; из расчёта 1 час в неделю; всего 34 часа. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам. В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной

образовательной программы. Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это: готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками. Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Личностные результаты: - осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения; - проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; - стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей. Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них: - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач: - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами; - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. Универсальные учебные действия. Познавательные: - характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; - различать культовые сооружения разных религий; - формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов. Коммуникативные: - рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России; - кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие,

уважение и др.). Рефлексивные: - оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»; - анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета. Информационные: - анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс Слово и образ Отечества (11 ч.) Отечество(2ч.) Отечество - земля отцов. Родина - общая Родина - мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество - связь времён. Служение Отечеству как нравственный долг каждого. Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность. Образы Отечества - единство разнообразия. Признаки единства - вера, язык, культура, образ жизни, общая история, столица, иерархия земель и городов, святые и памятные места. Образы земледельца и ремесленника, князя и воина, мудреца и монаха. Святая Русь - хранительница Православной веры. Цвета Родины белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремлённости к горнему миру, золотой как символ благодати Божией. Колокольный звон - слово о единении в делах и помышлениях.

Столица, края и земли (6ч.) Стольный град. Москва как собор земель Российских. Москва - «третий Рим». Москва - слово в Междуречье Волги и Оки - ядро земли Русской. Среднерусская равнина. Образы великого воина - заступника Отечества (благочестивый князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергей Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублёв). Владимирский образ Божией Матери. Вологодско - Белозёрский край. Северная Фиваида. Образы святых нестяжателей: преподобные Кирилл Белозёрский, Димитрий Прилуцкий, Нил Сорский, Павел Обнорский. Приморье. Русский Север - заповедник народной культуры. Образы северорусской триады (волость - община - приход). Образы преподобных Зосимы и Савватия Соловецких, святителя Стефана Пермского и Прокопия Праведного. Северный деревянный храм. Холмогорская резьба по кости, берестяные тусса. Лён и прялка. Кружево. Тихие протяжные песни Севера. Северное сияние. Полярная ночь. Новгородская земля. Умельцы - ремесленники, купцы - промышленники. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горного (Святая София) и мира дольного (богатый гость Садко). Колокол - памятник тысячелетию России. Сибирь - «златокипящая государева вотчина». Путь «встреч солнцу». Образы землепроходцев и мореходов. Сибирь силы да жилы на кулак мотает, далеко бросает. Остроги. Сибирские морозы и сибирский характер. Поволжье: многоликое и разноязыкое. Волга - матушка. Казанский образ Божией Матери. Образ земель торговых и оборотистых (Нижний Новгород, Макарьевская ярмарка), людей, Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Стенька Разин). Юг России - степи и просторы, ковыль, звонкие песни. Рубежи и пределы (3ч.) Граница государства. Рубежи и пределы Отечества. Образы северных рубежей. Белое море. Город Архангела Михаила. Островные монастыри. Мужество поморов и негромкие подвиги преображения. Образы западных рубежей. Смоленский край - «ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая Смоленская дорога. Смоленский образ Божией Матери. Образы южных рубежей. Дикое поле. Один в поле не воин. От былинных богатырей к удалому казачеству. Образы восточных пределов. Камень - Байкал - батюшка - Камчатка - Великий океан: этапы продвижения «встреч Солнцу». Огнедышащая Камчатка. Русская Америка. Легенды о запредельном - о «тридевяти царстве», «тридесятом государстве», о странах неведомых, землях незнаемых. Образы Беловодья и памяти народной. Слово и образ малой Родины. (12ч.) Город (6ч) Семья русских городов. Не стоит город без праведника. Небесные покровители городов. Назначение города - торгово-ремесленный, оборонный, промышленный, информационный центр, творец и хранитель отечественной культуры, хранитель веры. Городская среда. Кремль: крепостные укрепления, Золотые и Святые врата, символика стен и башен, общественное значение Кремля. Посад: концы и слободы, малые миры большого города. Собор: собор людей, святых и святынь, Соборная горка «Иордань». Площади: Соборная, Торговая, Сенная, Парадная. Храмы: приходские, домовые, всеградские, обетные. Православная топонимия русского города. Улица: правила застройки, названия улиц, мир улицы, соседи. Переулки и дворы, дворовое братство. Памятные места: набережная, мосты, сады, Поклонная гора. Города легендарные - град Китеж. Деревня (3 ч.) Образы деревни, села, починка, погоста Торжка, слободы хутора. Поселения приречные, приозёрные, притрактовые, водораздельные. Деревенские уголья. Древнее правило - строить и жить в ладу с природой. Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всему своё место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, праздника и поминкам. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок. Образы сельского храма и часовни. Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста. Мир - триединство волости - общины - прихода. Мир - «демократии малых пространств». Памятные и приметные места (3ч). Гора. Горы в Библии и истории. Гора как место

молитвы и духовного прозрения. Горы - памятники. Дерево. Дерево жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре и искусстве. Священные рощи. Камень. Камни - следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем. Родник. Легенды о родниках. Святой источник. Остров. Остров как знак иного мира. Остров мёртвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озёра. Святое озеро. Излучина. Лука. Лукоморье. Слово и образ времени (9ч.) Жизненный круг времени (4ч). Век - вечность. Век - жизнь. Жизненный круг. Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение - второе рождение, введение в мир духовный. Крестины - введение в мир земной. Крёстные родители. Колыбельные песни. Любовь и нежность близких. Познание родного очага. Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту - третье рождение. Покаяние и чаша. Участие в делах семьи. Обязанности по дому. Дружба. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Походы по малой Родине. Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение трудовыми навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка., родительское благословение и венчание. Свадьба. Семилетие зрелости. Новая родня и новые заботы. Отцовство и материнство. Мастерство . Дела и забота мужчины. Дела и забота женщины. Житейский опыт и мудрость. Забота о ближнем. Пожилые и старые. Завет о почитании родителей. Хранители устоев семейного очага. Сила духа в немощи совершается. Наказы стариков. Годичный круг времени (4ч.) Год и лето. Год - от Рождества Христова до Воздвижения Креста; центральный образ - Образ Христа - Спасителя. Год сентябрьский - от Рождества Богородицы до Успения; центральный образ - Образ Богородицы- Заступницы. Год мартовский - от весны, центральный образ - образ Земли - Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов. Зима: «умирание» природы; Рождество как символ выхода из тьмы «застывшего» мира, Рождественская ёлка; Новый год, святки - детский характер праздников; Крещение и великое водосвятие - время духовного очищения и внутренней сосредоточенности. Весна: пробуждение природы и Масленица; распускающаяся верба; Великий пост и великое обновление; Пасха и ликование весны духовной. Лето: полнота возрождённой природы; молодая берёзка; Троица и полнота жизни духовной; три Спаса как знак преображения природы и человека. Осень: угасание природы; Рождество Богородицы и Воздвижение Креста - знаки надежды на новое возрождение; Покров как символ защиты и покровительства. Всему свое время. У Бога живы все - дни поминовения предков. Каждому времени своя пища: будничная и праздничная, постная и скромная , ритуальная.

Малые круги: седмица и день (2ч.)

Символика седмичного круга: воскресенье и будни, труд земной и труд души. Трудовой ритм недели. Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая. День и час. День красный, чёрный, белый, пёстрый. Полдень и полночь. Час и мгновение. Защита проектов (1ч.)

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата
Раздел . Слово и образ Отечества (11 ч.)				
Отечество(2ч)				
1	Отечество	1	Мотивация учеников на дальнейшее изучение предмета «Истоки». Формирование у учащихся социокультурных представлений о Родине, образе Отечества. Обогащение духовного опыта учащихся. Ощущение своих истоков, необъятного пространства, особого положения между Западом и Востоком.	7.09.23
2	Святая Русь	1	Подвести учащихся к восприятию и усвоению мысли, что Отечество - Святая Русь. Учащиеся осмысливают, что Святая Русь - это идеал земного устройства, хранительница православной веры	14.09.23
Столица, края и земли(6ч)				
3-4	Столица. Стольный град Москва.	2	Формирование представления о столице нашей Родине. Восприятие Москвы как центра, собора земель русских, «третьего Рима». Осознание идеи «Москва - третий Рим»	21.09.23 28.09.23
5	Ядро земли Русской». (Золотое кольцо России)	1	Понимание истории нашего Отечества через социокультурные ценности. Формирование образного представления о междуречье Волги и Оки - как ядре земли русской. Подвести учеников к выводу, что в каждом из святых соединились образы воина - заступника, молитвенника, мудреца. Три великих	5.10.23

			образа: кн. Александр Невский, пр. Сергей Радонежский, пр. Андрей Рублев.	
6	Северная Фиваида	1	Учащиеся выходят на новую ступень понимания сути духовной жизни. Углубляется и закрепляется социокультурный опыт при изучении темы. Образ святых Вологодского и Белозерского края. Духовные центры.	12.10.23
7	Поморы. Земля Новгородская	1	У учащихся формируется образ своеобразия, неповторимости Поморья и Новгородской земли. Учащиеся выходят на понимание социокультурных ценностей, понимание духовных идеалов соединяющихся с земными делами и устремлениями людей.	19.10.23
8	Поволжье. Сибирь	1	Восприятие и понимание духовно - нравственных идеалов, которые объединили людей, живущих в разных краях русской земли. Обобщение по теме «Края и земли»	26.10.23
Рубежи и пределы(3ч)				
9-10	Рубежи и пределы»	2	Формирование представления о рубежах и пределах, восприятие духовно - нравственных идеалов русского народа. Какую ценность они имеют для государства? Формирование у учащихся образа России - как дома Пресвятой Богородицы. Образы северных рубежей. Мужество поморов и подвиги преображения. Образы западных рубежей. «Ожерелье земли русской». Смоленский образ Божьей Матери. Образы рубежей южных. Дикое поле.	9.11.23 16.11.23

			Образы восточных пределов. Камень. Великий океан «Встречь солнцу». Легенды о запредельном. Образы Беловодья и памяти народной.	
11	Повторительно - обобщающий урок «Образ Отечества»	1	Закрепление знаний, умений. Категорий раздела «Слово и образ Отечества». Обратит внимание учащихся на материальное процветание и могущество России, связанное с духовными устремлениями и идеалами русского народа. Учащиеся должны увидеть приоритет вечных, неизменных ценностей Российской цивилизации.	23.11.23
Слово и образ малой Родины. (12ч.)				
Город(6ч)				
12	Милая моя Родина...»	1	Формируется социокультурное представление о малой родине, об образе родного края. Обогащение духовного опыта учащихся. Ощущение истоков своей малой родины	30.11.23
13	Город. Семейство русских городов	1	У учащихся формируется представление, образные, историко - культурные характеристики городов, как центров. Актуализация социокультурного опыта полученного учащимися в изучении предыдущей темы. Учащиеся учатся работать в номинальной группе, приобретая более высокие навыки: коммуникативные, социокультурное развитие группы.	7.12.23
14	С чего начинается город?»	1	учащиеся формируют и закрепляют знания о значении Кремля как центра духовного и политического. Учащиеся	14.12.23

			выходят на уровень целостного восприятия образа города, его центра и окраин (посадов).	
15	Духовная жизнь города	1	Формируется образ города, как центра духовной жизни. Развитие коммуникативных, управленческих навыков учащихся	21.12.23
16	Жизнь и быт горожан	1	Формируется представление, образ социокультурного мира, внутреннего порядка города: улиц, переулков. Учитель должен подвести учащихся к значимости нравственных законов в жизни улицы, двора, города. Развитие идеи приоритета нравственных ценностей в организации малого пространства и его освящении.	28.12.23
17	Города легендарные	1	Дается представление об образах земель неведомых, городах легендарных как жизненном идеале русского народа, где гармонично соединились небесное и земное. Учащиеся опираются на знания урока: «Святая Русь». Учащиеся воспринимают идею святости и праведности как одной из составляющих феномена Русской цивилизации.	11.01.24
Деревня(Зч)				
18-19	Образы деревни	2	Углубление образного представления о деревне и других типах сельских поселений. Развивается целостное представление о сельском образе жизни.	18.01.24 25.01.24
20	Ритмы жизни деревни	1	У учащихся формируется образное представление о ритмах жизни деревни: трудовые будни, праздники, скорбь.	1.02.24

			Целостное восприятие мира, как «демократии малых пространств». Развитие коммуникативных, управленческих, социокультурных навыков.	
Памятные и приметные места(3ч)				
21	Памятные и приметные мест.а. Гора. Дерево	1	Подвести учащихся к восприятию и усвоению значимости отдельных памятников и приметных мест Отечества. Развитие восприятия пространства, как социокультурной среды. Воспитание уважительного, бережного отношения к природе	8.02.24
22	Камень. Родник. Источник	1		15.02.24
23	Остров. Озеро. Лукоморье	1		22.02.24
Слово и образ времени (10ч.)				
Жизненный круг времени(4ч)				
24	Жизненный круг. Первое семилетие.	1	Формирование социокультурного представления об образе времени.	29.02.24
25	Отрочество и юность	1		7.03.24
26-27	Семилетия зрелости	2	Подвести учащихся к прочувствованию значимости временного пространства. Развитие социокультурного опыта учащихся. Развитие мышления, умения высказывать свою точку зрения. Учащиеся Должны выйти на восприятие, осознание и прочувствование каждого времени: человеческой жизни, времен года и.т. д. Развитие коммуникативных и управленческих навыков	14.03.24 21.03.24
Годичный круг времени(4ч)				
28	Годичный круг времени	1	Изучение информационных материалов. Год и место. Год январский. Образ Христа. Год сентябрьский. Образ Богородицы. Год мартовский. Образ	28.03.24

			Земли - Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов.	
29-30	Зима. Весна. Лето. Осень	2	Зима: «умирание природы». Рождество. Весна: пробуждение природы. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето: полнота возрожденной природы. Троица. Спас. Преображение. Осень: угасание природы. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров.	4.04.24 11.04.24
31	Всему свое время	1	Духовный смысл дней недели	18.04.24
Малые круги: седмица и день(2ч)				
32	Малые круги жизни	1	Символика седмичного круга. Трудовой ритм недели. Особые седмицы.	25.04.24
33	День и час	1	День красный , черный, белый. Пестрый. Полдень и полночь. Час и мгновение.	2.05.24
Защита проектов (1ч.)				
34	Наше Отечество	2	Защита проектов. Учащиеся обобщают знания по курсу 6 кл. «Слово и образ Отечества».	16.05.24 23.05.24

УМК и пособия для обеспечения реализации программы:

- учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник/ Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова (М., «Вентана-Граф», 2013 г.)
- учебник. А. В. Камкин «Истоки» 6 класс, - Издательский дом «Истоки», 2009 г.

Литература - Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы Н.В.Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, издательский центр «Вентана-Граф», 2012. - Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Вентана- Граф, 2013. - Православные святыни Тверской земли: учебное пособие для общеобразовательных учреждений: в 3 ч./авт.-сост. Т.В.Бабушкина, С.Е.Горшкова, А.Б.Гурин, П.С.Иванов. М.:Русское слово, 2011 - Православные святыни Тверской земли: методические рекомендации/ авт. С.Е.Горшкова, Т.В.Бабушкина, П.С.Иванов, А.Б.Гурин,

Л.Я.Мещерякова, М.Д.Зиновьева. М.:Русское слово, 2012 - «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

«Программа для основной школы», 6 класс авт. А.В. Камкин, 2009г 28 Годичный круг времени 1 Изучение информационных материалов. Год и место. Год январский. Образ Христа. Год сентябрьский. Образ Богородицы. Год мартовский. Образ Земли - Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов. 29-30 Зима. Весна. Лето. Осень 2 Зима: «умирание природы». Рождество. Весна: пробуждение природы. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето: полнота возрожденной природы. Троица. Спас. Преображение. Осень: угасание природы. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров. 31 Всею свое время 1 Духовный смысл дней недели Малые круги: седмица и день(2ч) 32 Малые круги жизни 1 Символика седмичного круга. Трудовой ритм недели. Особые седмицы. 33 День и час 1 День красный , черный, белый. Пестрый. Полдень и полночь. Час и мгновение. Защита проектов (1ч.) 34 Наше Отечество 1 Защита проектов. Учащиеся обобщают знания по курсу 6 кл. «Слово и образ Отечества». Учебник. А. В. Камкин Истоки» 6 класс, - Издательский дом «Истоки», 2009 г.