

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 222-од от 31.08.2022
директор школы
Ф. Ф. Исакова



Рабочая программа

по учебному предмету
татарский язык

1 класс

(начальное общее образование)

Составитель РП

Исмагилова А.Н., учитель татарского языка и татарской литературы,

высшая квалификационная категория

Аслана 2023

Учебник: «Алифба» для 1 класса. Авторы: Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Казань. Издательство «Магариф-время». 2016 г.
«Татарский язык» для 1 класса. Автор: Ф.Ф. Харисов, Г.Д.Сиражиева. Казань. Издательство «Татарское книжное издательство». 2016г.

Дополнительная литература

- 1.Ф.Ш.Гарифуллина, Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова.Алифба. Методические пособия для учителей. Казань Издательство “Магариф-Время” 2016г.
- 2.Ф.Ф.Харисов, Г.Д.Сиражиева. *Татар теле*.Методическое пособие .(Казань Издательство “Магариф- Время”—2014 г.)
- 3.М.Х.Хасанова, Л.И.Галиева,С.С.Мухаметшина,Т.Н.Садыкова Сборник диктантов для 1-4кл.,Казань, ”Мәгариф ”нәшрияты, 2000.
- 4.Сборник диктантов для учащихся 1-3 кл. Казань, 1997 г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 1 КЛАССЕ (34 часа)

Общение (7 ч.)

Татарский язык – родной язык татарского народа. Слова речевого этикета. Общение посредством жестов, мимики, интонации. Общение с героями литературных произведений. Сообщения, записанные знаками-символами, условными обозначениями, метками. Гласные и согласные звуки. Звуковые схемы слов. Символы для их обозначения. Звучание слова и его значение. Звуковой анализ слов различной слоговой структуры. Деление слов на слоги. Ударение. Ударный гласный звук в слове. Смыслоразличительная роль ударения.

Букварный этап (26 ч.)

Гласные звуки и буквы(6 часов)

Гласные звуки, обозначение их буквами. Письмо гласных букв заглавных и строчных. Звуковой анализ слов. Схемы слов. Письмо буквосочетаний. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Письмо изученных гласных букв.

Согласные и гласные звуки и буквы. Буквы ь и ъ знаки (20 часов)

Согласные звуки, обозначение их буквами. Согласные звуки твёрдые и мягкие. Чтение слов с твёрдыми и мягкими согласными звуками . Звуковой анализ слов. Схемы слов. Чтение и сопоставление слов, различающихся одним звуком. Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление и запись словосочетаний. Фразеологические обороты. Составление продолжения рассказа по картинке, дополнение сюжета. Списывание слов с печатного текста.

Чтение слов с гласными буквами е, ё, ю, я. Дополнение предложения недостающими словами. Парные звонкие и глухие согласные звуки . Соотнесение предложения со схемой. Списывание с печатного текста. Понятие о именах собственных. Списывание с печатного текста пословиц и поговорок. Слова однозначные и многозначные.

Мягкий знак-показатель мягкости. Образование и запись новых слов с помощью ь. Чтение приговорок, загадок, песенок. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Чтение слов с буквами ь и ъ знак. Письмо слов с разделительным ь и ъ знаком. Списывание предложений с творческим заданием.

От буквы к слову (5 ч.)

Алфавит. Слово-начало общения. Эмоциональная окраска слова. Чтение потешек, песенок, считалок. Решение кроссвордов. Разгадывание ребусов. Составление рассказа по аналогии с прочитанным.

Письмо элементов письменных букв, соединений. Короткие и длинные наклонные линии. Прямые наклонные линии с закруглением внизу, вверху. Письмо словосочетаний. Письмо слов с предлогами. Письмо слов различной слоговой структуры. Письмо по памяти.

От слова к предложению, тексту (28 ч.)

Слово-главное средство языка. Составление краткого и развёрнутого ответа на вопрос. Правила написания имён собственных. Чтение пословиц и поговорок. Сочинение загадок, считалок. Слова-антонимы, слова-синонимы. Сказка народная и авторская. Главные герои сказок. Инсценирование сюжета татарских народных сказок.

Слова- названия предметов, слова- названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Смысловое значение слова. Знакомство с словарём.

Общение. Диалог. Диалог в лицах на тему : « Мои любимые животные». Знакомство с понятиями :рассказ, герой рассказа. Составление рассказа о своём друге. Звуковая и буквенная форма слова. Стихотворение. Рифма. Выразительное чтение стихов о природе. Сочинение стихотворения.

Слоги. Правила переноса слов. Ударение. Ударный и безударные гласные в слове. Произношение слов в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Знакомство с орфоэпическим словарём. Знакомство с орфографическим словарём.

Признаки предложения. Наблюдение над интонацией предложения. Дополнение предложений недостающими словами. Текст, его тема и основная мысль. Ключевые слова в тексте. Восстановление деформированного текста. Сочинение сказочной истории о временах года. Письмо под диктовку с орфографическим проговариванием.

Планируемые результаты изучения предмета

Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий средствами предмета «Родной (татарский) язык» на конец 1-го класса

Личностные результаты: общее представление о родном языке как языке своей страны; положительное отношение к учению, наличие элементов познавательного интереса.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу;
- использовать выделенные учителем ориентиры действия;
- осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;
- выполнять действия проверки.

Познавательные:

- слушать учителя и понимать прочитанное, находить в речи учителя, в сообщении учебника нужные сведения;
- выявлять непонятные слова, спрашивать об их значении;
- понимать информацию учебника, представленную в модельном виде, переводить её в словесную форму;
- в ходе коллективной работы наблюдать за фактами языка и речи, выполнять действия анализа, сравнения, классификации, группировки с учётом указанных критериев, делать умозаключения, выводы, использовать освоенные условные знаки.

Коммуникативные:

- участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.

Большая часть универсальных учебных действий выполняется учащимися под наблюдением учителя, при его участии.

- Различать звуки и буквы татарского языка.
- Различать гласные - ртотраскрыватели, произносящиеся без преграды в ротовой полости, и согласные – ртотсмыкатели, образующиеся при наличии преграды.
- Определять на слух ударные и безударные гласные.
- Делить звучащее слово на слоги, один из которых (ударный) произносится с большей силой и длительностью.
- Определять согласные звонкие и глухие.
- Акцентировано произносить звуки в заданной последовательности в слове, выделять один из них и давать ему полную характеристику.
- Обозначать звуки речи с помощью условных графических символов – создавать звуковую схему – модель слова.
- Читать в схемах звуковую запись слов по слогам и орфоэпически.
- Обозначать звуки буквами и условными значками.
- Читать в схемах и текстах «Алифбы» буквенную запись слов по слогам и орфоэпически.
- Перекодировать звуковую форму слов из условно-графической в буквенную и наоборот.
- Правильно сидеть за партой и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания.
- Конструировать печатные буквы из элементов шаблонов.
- Определять слова, которые называют предметы, их признаки, действия, а так же слова-помощники, которые служат для связи слов в предложении; использовать графические символы для их обозначения в модели предложения.
- Членить устное высказывание на предложение и текст, изображать эти единицы языка графически. Пользоваться при чтении графическими системами печатных букв русского алфавита.
- Читать печатный и письменный текст в соответствии с орфоэпическими нормами и в индивидуальном для каждого ученика темпе.
- Применять приёмы: слогового, орфоэпического, связного чтения с фиксацией синтаксических пауз на знаках препинания.

- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.
- Пересказывать отдельные части текста.
- Озаглавливать прослушанный текст.
- Анализировать звучащую (устную) и письменную речь на основе образных представлений о структурных единицах татарского языка (звук, слово, предложение, текст) и моделировать их с помощью соответствующих символов.
- Произносить правильно специфические гласные и согласные татарского языка.
- **Словарный запас и умения с ним работать**
- **Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы татарского алфавита. Буквы и буквосочетания, которые встречаются только в татарском языке. Основные правила чтения и письма.
- **Фонетика.** Звуки, используемые в татарском языке. Языковые нормы звучания татарских звуков. Татарские дифтонги. Ударения в словах и фразах. Ударение в сложных словах.
- **Лексика.** Использование лексического запаса по выделенным темам. Интернациональные слова, слова пришедшие из русского языка. Словообразование (повторение одного слова дважды, при помощи суффиксов).
- **Грамматика.** Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова: кем, нэрсэ, нинди, ничек. Распорядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простые глагольные, составные именные, составные глагольные сказуемые и предложения. Безличные предложения. Распространенные предложения. Предложения с однородными.
- Глаголы изъявительного, повелительного наклонения, глаголы неопределенной формы, вспомогательные глаголы. Настоящее, прошедшее, будущее время.
- Единственное и множественное число. Существительные единственного и множественного числа.
- Личные, притяжательные, указательные местоимения. Положительная, сравнительная, превосходная степень прилагательных. Количественные и порядковые числительные до 100. Часто встречающиеся наречия и послелоги.

Календарно-тематическое планирование по татарскому языку

№п/п	Тема урока		Кол-во часов
	Дата по плану		

1	07.09.2023	Вводный урок. Здравствуй, школа! Будем знакомы!	1
2	14.09.2023	Звуки. Гласные и согласные звуки.	1
3	21.09.2023	Гласные и согласные звуки. Ударение.	1
4	28.09.2023	Звук [а].Письмо буквы А, а . Звук [э].Буквы Э,э .	1
5	05.10.2023	Звуки [э], [ы]. Письмо буквы Э, э . Ы,ы .	1
6	12.10.2023	Звук [и] . Письмо буквы И, и .	1
7.	19.10.2023	Звуки [у], [ү]. Письмо буквы У,у . Ү,ү .	1
8	26.10.2023	Звук [о] Письмо буквы О,о .	
9	09.11.2023	Звук [ө]. Письмо буквы Ө, ө . Повторение гласных звуков.	1
10	16.11.2023	Звуки [н] [н'],[ң]. Письмо буквы н, ң .	1
11	23.11.2023	Звуки [л], [л']. Письмо буквы Л, л .	1
12	30.11.2023	Звуки [м], [м']. Письмо буквы М, м .	1
13	07.12.2023	Звуки [р], [р']. Письмо буквы Р,р .	1
14	14.12.2023	Диктант. Звук [й']. Письмо буквы Й, й .	1
15	21.12.2023	Письмо буквы Я,я,Ю,ю,Е,е . Работа над ошибками.	1
16	28.12.2023	Звуки [д], [д']. Б Письмо буквы Д,д . Звуки [т], [т']. Буквы Т, т .	1
17	11.01.2024	Звуки [з], [з']. Письмо буквы З,з . Звуки [с], [с']. Буквы С,с .	1
18	18.01.2024	Звуки [г], [гь]. Письмо буквы Г,г . Звуки [к], [кь]. Письмо буквы К,к .	1

19	25.01.2024	Звуки [в], [w]. Письмо буквы В,в Звуки [ф], [ф']. Письмо буквы Ф,ф	1
20	01.02.2024	Звуки [б], [б']. Письмо буквы Б,б. Звуки [п], [п']. Письмо буквы П,п.	1
21	08.02.2024	Звук [ж]. Письмо буквы Ж,ж. Звуки [ш], [щ']. Письмо буквы Ш.ш, Щ,щ.	1
22	15.02.2024	Звук [ж]. Письмо буквы Ж, ж. Звук [ч']. Письмо буквы Ч,ч.	1
23	22.02.2024	Звуки [х], [х']. Письмо буквы Х,х. Звук [h]. Письмо буквы Һ,һ.	1
24	29.02.2024	Письмо буквы Е,е, Ё,ё.	1
25	07.03.2024	Звук [ц]. Письмо буквы Ц, ц.	1
26	14.03.2024	Письмо буквы ь,ъ. Списывание.	1
27	21.03.2024	Звуки [х], [х'] Письмо буквы Х,х. Звук [h]. Письмо буквы Һ,һ.	1
28	04.04.2024	Письмо буквы Е,е, Ё,ё.	1
29	11.04.2024	Звук [ц]. Письмо буквы Ц, ц.	1
30	18.04.2024	Письмо буквы ь,ъ. Списывание.	1
31	25.04.2024	Закрепление изученного. Чтение литературных произведений.	1
32	02.05.2024	Повторение изученного.	1
33	16.05.2024	Диктант.	1