

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 167-од от 15.08.2023  
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



## Рабочая программа

по учебному предмету

татарское литературное чтение

3 класс

(начальное общее образование)

Составитель РП

Исмагилова А.Н., учитель татарского языка и татарской литературы,

высшая квалификационная категория

## Содержание учебного предмета

	3 класс	34 часа
1	Здравствуй, школа	5
	<p>Мазит Гафури. Китап һәм балалар / Книга и дети</p> <p>Вакыйф Нуриев. Китап / Книга</p> <p>Габдулла Түкай. Кызыклы шәкерт / Забавный ученик</p> <p>Газинур Морат. Туган тел / Родной язык</p> <p>Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холыклы / Умный да еще и добрый</p> <p>Творческая работа</p>	
2	Устное народное творчество	5
	<p>Табышмаклар / Загадки</p> <p>Әкият эзләре буйлап / По следам сказок.</p> <p>Бүре, кәжә, кәбестә / Волк, коза, капуста</p> <p>Кем жиңүче? / Татарская народная сказка. «Кто победитель» Каюм Насыри. Комсыз эт / Жадный щенок</p> <p>Габдулла Түкай. Умарта корты һәм чебеннәр / Пчела и мухи</p>	
3	Родной край. Осень наступила	5
	<p>Дания Гайнетдинова. Көзге урман / Осенний лес</p> <p>Фанис Яруллин. Көзге табын / Осенние явства</p> <p>Идрис Туктар. Урман букеты / Лесной букет</p> <p>Николай Сладков. Алтын көз / Золотая осень</p> <p>Муса Джалиль. Уңыш бәйрәме / Праздник урожая</p> <p>Резеда Валиева. Иң матур жир / Самое красивое место</p> <p>Лябиб Лерон. Татар баласы / Татарский ребенок</p> <p>Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан Тематический тест</p>	

4	Зима. Моя семья	7
	<p>Фатих Хусни. Беренче кар / Первый снег</p> <p>Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай / Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз</p> <p>Габдулла Түкай. Жир йокысы / Сон земли</p> <p>Абдулла Ахмет. Кышкы матурлык / Зимняя красота</p> <p>Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә / Вокруг ёлки</p> <p>Васима Хайруллина. Әдәп / Приличие</p>	
	<p>Абдулла Ахмет. Малайлар аңламады / Мальчики не поняли</p> <p>Ахсан Баян. Яхшылык кире кайта / Доброта возвращается</p> <p>Накип Каштанов. Йөнтәс пәси баласы / Мохнатый котёнок</p> <p>Резеда Валиева. Яңа көрәк / Новая лопата</p> <p>Рафис Гиззатуллин. Көтелмәгән сорау / Неожиданный вопрос Тематический тест</p>	
5	Мои родственники. Весна	4
	<p>Резеда Валиева. Туган көндә / В день рождения</p> <p>Анас Хасанов. Сез ни әйтерсез икән? / А вы что скажете?</p> <p>Абдулла Алиш. Утлы йомырка / Огненное яичко</p> <p>Рабит Батулла. Карурманга бара Мөбарәк / Мубарак идет в тёмный лес</p> <p>Фанис Яруллин. Кояштагы тап / Пятно на солнце</p> <p>Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?</p> <p>Дардеменд. Кояш нурлары / Солнечные лучи</p> <p>Гильмия Тагирова. Дания тополе / Тополь Дании</p> <p>Творческая работа. Тематический тест</p>	
6	Мы любим сказки	5

	<p>Гелчәчәк / Гульчачак. Татарская народная сказка</p> <p>Соңгы бөртек / Последнее зернышко. Удмуртская народная сказка</p> <p>Тату туганнар / Дружная родня. Корейская народная сказка</p> <p>Габдулла Тукай. Су анасы / Водяная</p> <p>Абдулла Алиш. Чукмар белән Тукмар / Два петуха. Чукмар и Тукмар</p> <p>Внеклассное чтение по сказкам</p> <p>Инсценировки сказок. Проектная работа. Творческая работа</p>	
7	В здоровом теле здоровый дух. Лето	3
	<p>Йолдыз Шарапова. Татарстан — спорт иле / Татарстан — страна спорта</p> <p>Хакимжан Халиков. Хәрәкәттә — бәрәкәт / В движение — сила</p> <p>Сания Ахметзянова. Үрнәк алык / Возьмём пример</p> <p>Марзия Файзуллина. Жәй җитте / Пришло лето</p> <p>Габдулла Тукай. Яңгыр / Дождик</p> <p>Галимжан Ибрагимов. Жәйге көндә / В летний день</p> <p>Гариф Ахунов. Сабан туенда / на Сабантүе</p> <p>Творческая работа. Тематический тест</p> <p>Контрольная работа</p>	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### К КОНЦУ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ **Раздел**

**«Виды речевой и читательской деятельности»:** аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

#### **Обучающиеся научатся:**

- читать правильно и выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений, перечислять названия их произведений и коротко пересказывать содержание текстов, прочитанных в классе;
- рассказывать о любимом литературном герое;
- выявлять авторское отношение к герою;
- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев разных произведений;
- читать наизусть 6–8 стихотворений разных авторов (по выбору);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, страница «Содержание», иллюстрации).

#### **Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получат возможность научиться:**

- делать самостоятельный выбор книги и определять содержание книги по ее элементам;
- самостоятельно читать выбранные книги;
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;
- самостоятельно работать со словарями.

**Раздел «Литературоведческая пропедевтика»:** узнавание особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма и т. д.), различение жанровых особенностей произведений (сказка и рассказ; сказка о животных и волшебная сказка и др.), узнавание литературных приемов (сравнение, олицетворение, контраст и др.).

**Обучающиеся научатся:**

- различать сказку о животных, басню, волшебную сказку, бытовую сказку;
- различать сказку и рассказ;
- находить и различать средства художественной выразительности в авторской литературе (приемы: сравнение, олицетворение, гипербола (называем преувеличением), контраст; фигуры: повтор). **Обучающиеся получат возможность научиться:**
- понимать развитие сказки о животных во времени;
- обнаруживать «бродячие» сюжеты («бродячие сказочные истории») в сказках разных народов мира.

**Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»:** чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

**Обучающиеся научатся:**

- понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- эмоционально воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой, и оформлять свои впечатления (отзывы) в устной речи;
- интерпретировать литературный текст, живописное и музыкальное произведения, (выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного);
- принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.

**Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получат возможность научиться:**

- читать вслух стихотворный и прозаический тексты;
- рассматривать иллюстрации в учебнике, слушать музыкальные произведения, сравнивать их с художественными текстами и живописными произведениями с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;
- устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД К КОНЦУ

### 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В области познавательных общих учебных действий обучающиеся

#### научатся

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;
- свободно ориентироваться в учебной книге: сможет читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам

«Содержание» и «Оглавление»;

- работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание), разные жизненные позиции (точки зрения, установки, умонастроения);
- работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, тетрадь для самостоятельной работы и хрестоматией; учебной книгой и учебными словарями; учебной книгой и дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- освоить алгоритм составления сборников: монографических, жанровых и тематических (сами термины – определения сборников не используются). **В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:** а) в рамках коммуникации как сотрудничества:
  - работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле; **в рамках коммуникации как взаимодействия:**
  - понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них или пробовать высказывать собственную точку зрения; **В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:**
  - осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

## Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема	Дата по плану
1	1	<b>Здравствуй, школа</b> Мазит Гафури. Китап һәм балалар / Книга и дети.	06.09.2023
2	1	Габдулла Тукай. Кызыклы шәкерт / Забавный ученик.	13.09.2023
3	1	Газинур Морат. Туган тел / Родной язык.	20.09.2023
4	1	Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холыклы / Умный да еще и добрый.	27.09.2023
5	1	Творческая работа.	04.10.2023
6	1	<b>Устное народное творчество</b> Табышмаклар / Загадки.	11.10.2023
7	1	Әкият эзләре буйлап / По следам сказок. Бүре, кәжә, кәбестә / Волк, коза, капуста.	18.10.2023
8	1	Кем жиңүче? / Татарская народная сказка. «Кто победитель».	25.10.2023
9	1	Каюм Насыри. Комсыз эт / Жадный щенок.	08.11.2023
10	1	Габдулла Тукай. Умарта корты һәм чебеннәр / Пчела и мухи.	15.11.2023
11	1	<b>Родной край. Осень наступила</b>	22.11.2023
12	1	Фанис Яруллин. Көзге табын / Осенние явства.	29.11.2023
13	1	Идрис Туктар. Урман букеты / Лесной букет.	06.12.2023
14	1	Николай Сладков. Алтын көз / Золотая осень.	13.12.2023
15	1	Муса Джалиль. Уңыш бәйрәме / Праздник урожая.	20.12.2023
16	1	<b>Зима. Моя семья</b> Фатих Хусни. Беренче кар / Первый снег.	27.12.2023
17	1	Абдулла Ахмет. Кышкы матурлык / Зимняя красота.	10.01.2024
18	1	Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә / Вокруг ёлки.	17.01.2024



19	1	Васима Хайруллина. Эдәп / Приличие.	24.01.2024
20	1	Абдулла Ахмет. Малайлар аңламады / Мальчики не поняли.	31.01.2024
21	1	Ахсан Баян. Яхшылык кире кайта / Доброта возвращается.	07.02.2024
22	1	Тематический тест.	14.02.2024
23	1	<b>Мои родственники. Весна</b> Резеда Валиева. Туган көндә / В день рождения.	21.02.2024
24	1	Анас Хасанов. Сез ни әйтерсез икән? / А вы что скажете?	28.02.2024
25	1	Рабит Батулла. Карурманга бара Мөбарәк / Мубарак идет в тёмный лес.	06.03.2024
26	1	Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?	13.03.2024
27	1	<b>Мы любим сказки</b> Гөлчәчәк / Гульчачак. Татарская народная сказка.	20.03.2024
28	1	Тату туганнар / Дружная родня. Корейская народная сказка.	03.04.2024
29	1	Габдулла Тукай. Су анасы / Водяная.	10.04.2024
30	1	Абдулла Алиш. Чукмар белән Тукмар / Два петуха. Чукмар и Тукмар.	17.04.2024
31	1	Инсценировки сказок. Проектная работа.	24.04.2024
32	1	<b>В здоровом теле здоровый дух. Лето</b> Йолдыз Шарапова. Татарстан — спорт иле / Татарстан — страна спорта.	08.05.2024
33	1	Габдулла Тукай. Яңгыр / Дождик.	15.05.2024
34	1	Систематизация изученного материала за 3 класс	22.05.2024