

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 467-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



Рабочая программа

по учебному предмету

«татарская литература»

6 класс

(основное общее образование)

Составитель РП

Исмагилова А. Н., учитель татарского языка и татарской
литературы,

высшая квалификационная категория

2023г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Татарская литература». 6 класс

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и географической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении географических задач;
6. эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
7. осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
8. уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
4. управлять своей познавательной деятельностью;
5. умение организовывать свою деятельность;

6. умение определять её цели и задачи;
7. умение выбирать средства и применять их на практике;
8. умение оценивать достигнутые результаты
9. умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты:

1. осознание значения литературы для повседневной жизни человека;
2. Осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке;
3. Осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);
4. Выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале народа, для формирования представлений о русском национальном характере;
5. Пересказывать сказки, используя в своей речи художественные приёмы, характерные для народных сказок; – выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной; – осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
6. Воспринимать художественный текст как произведение искусства; – определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;
7. Определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями

2. Содержание учебного предмета «Татарская литература»

Устное Народное Творчество. Фольклор, песни, пословицы, легенды, анекдоты, сказки, частушки.

Творчество Накыя Исанбата. Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество Мажита Гафури. Жизнь и творчество писателя.

Творчество Габдуллы Тукая. Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество Фарита Яруллина. Жизнь и творчество писателя.

Жизненный путь и творчество М.Джалиля. Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество А.Еники Рассказ А.Еники «Родная земля». Развитие речи «Родная земля»

Творчество Г.Ибрагимова. Жизнь и творчество писателя.

Творчество К.Нажми и М. Файзуллиной Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество Р.Валиевой. Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество Т.Миннуллина . Пьеса Т.Миннуллина «Акбай и Дед Мороз»

Творчество К.Насыри. Творчество К.Насыри. Рассказ «Абугалисина»

Творчество Г.Сабитова. Рассказ Г.Сабинова «Молоток»

Творчество Г.Кутуя Рассказ Г.Кутуя «Когда мама отдыхает»

Творчество ф.Яруллина Рассказ Ф.Яруллина «Пятно на солнце»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по татарской литературе для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
3. Развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану
№1	Устное народное творчество Введение в устное народное творчество	1	23.01.2024

№2	Пословицы и поговорки. Татарские народные песни	1	30.01.2024
№3	Творчество Накыя Исанбата	1	06.02.2024
№4	Творчество Мажита Гафури	1	13.02.2024
№5	Творчество Габдуллы Тукая Биография писателя	1	20.02.2024
№6	Произведения Г.Тукая		27.02.2024
№7	Жизненный путь и творчество М.Джалиля	1	05.03.2024
№8	Творчество А.Еники, Г.Ибрагимова	1	12.03.2024
№9	Творчество	1	19.03.2024
№10	Творчество К.Нажми и М. Файзуллиной	1	02.04.2024
№11	Творчество Р.Валиевой	1	09.04.2024

№12	Творчество К.Насыри. Рассказ «Абугалисина»	1	16.04.2024
№13	Рассказ Г.Кутуя «Когда мама отдыхает»	1	23.04.2024
№14	Творчество Ф.Яруллина	1	07.05.2024
№15	Поэма Такташа «Мокамай»	1	14.05.2024
№16	Автобиографическая повесть Г.Баширова «Родная сторона – зеленая колыбель»	1	21.05.2024
№17	Творчество Э.Шарифуллиной , Ш.Галиева	1	28.05.2024
	Итого	17 ч	