

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы

Ф.Ф. Исхакова



Рабочая программа

по учебному предмету

«татарская литература»

11 класс

(полное среднее образование)

Составитель Р.П
Исмагилова А.Н,
учитель татарского языка и татарской литературы
высш. квалификационная категория

2023 г

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по татарскому языку для 11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Программы по родному языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования, 5-11 класс, составители К.С.Садыков, Ф.С.Сайфулина, М.С.Хасанова. – Тобольск: Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2009 г.
4. Учебника «Татар теле 10» Р.С.Абдуллина, Г.М.Шайхиева. - Казань. Издательство «Магариф». 2006.
5. Учебного плана филиала МАОУ « Новоатъяловская СОШ» Асланинская СОШ на 2018-2019 учебный год .
5. Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам

Программа рассчитана на 34 часа в год (1урок в неделю).

Цели учебного курса

Курс родного (татарского) языка и литературы – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения татарскому языку в средней школе. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям татар проживающих в Тюменской области.

. Цели обучения в 11классе:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
2. развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение татарским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
3. освоение знаний о татарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
4. обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
5. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; 6. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи.

1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку. Любви и интереса к нему. Осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры.
2. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге.
3. Формирование у детей чувства языка;
4. Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.
5. Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе за 1 четверть (8 ч)

№	Количество часов	Наименование раздела, темы
1	1	Функциональные стили татарского литературного языка
2	1	Синтаксис
3	1	Словосочетания
4	1	Простое предложение
5	1	Главные члены предложения
6	1	Второстепенные члены предложения
7	1	Словосочетание и предложение. Закрепление темы.
8	1	Диктант по теме»Повторение пройденного материала в 10 классе»

Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе за 2 четверть (8 ч)

№	Количество уроков	Наименование темы
1	1	Модальные члены предложения
2	1	Модальные члены предложения
3	1	Виды простых предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию главных членов.
4	1	Виды простых предложений : полные и неполные, распространенные и нераспространенные, осложненные и неосложненные, утвердительные и отрицательные.
5	1	Типы односоставных предложений.
6	1	Типы односоставных предложений.
7	1	Типы односоставных предложений
8	1	<i>Зачетная работа по теме: «Односоставные предложения»,»Простое предложение»</i>

Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе за 3 четверть (10 ч)

№	Количество	Наименование темы
1	1	Односоставные предложения
2	1	Порядок слов в предложении
3	1	<i>Сложное предложение</i>

4	1	Сложноподчиненное предложение
5	1	Сложноподчиненное предложение
6	1	Бессоюзные сложные предложения
7	1	Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения
8	1	Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения
9	1	Виды сложноподчиненных предложений по значению
10	1	Виды сложноподчиненных предложений по значению.

Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе за 4 четверть (8 ч)

№	Количество	Наименование темы
1		Синонимия сложного предложения
2		Синонимия сложного предложения
3		Сложное предложение с разными видами связи
4		Сложное предложение с разными видами связи
5		Прямая и косвенная речь
6		<i>Строение текста.</i>
7		Виды подчинений в сложноподчиненном предложении

8		Диктант по теме «Орфография и пунктуация»
---	--	---

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны уметь:

правильно произносить употребительные слова разных частей речи;
употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением;
пользоваться фразеологическим словарем;
составлять письменный и устный ответ о любой части речи и ее категориях;
пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;
указывать морфологические признаки изученных частей речи;
правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
«опираться на морфологические признаки слова при решении задач правописания»;
характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;
различать эпические, лирические и драматические произведения;
выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);
составлять сложный план характеристики героев художественного произведения;
читать и пересказывать небольшие по объему тексты