

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова
Ф. Ф. Исхакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология»
класс-9
(основное общее образование)

Составитель РП
Мухамедов Ранис Анисович,
учитель технологии

Год составления: 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Обучение в основной школе является вторым уровнем технологического образования. Одной из важнейших задач этого уровня является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;
подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно– трудовой деятельности;
осознание ответственности за качество результатов труда;
наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа

Теоретические сведения. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Основы производства 2 часа

Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Технология 3 часа

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

Техника 3 часа

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Технологии получения, обработки и использования информации 2 часа

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Технологии растениеводства 5 часов

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального

микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Технологии животноводства 3 часа

Заболевания животных и их предупреждение.

Социальные технологии 3 часа

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Создание условий для клонального микроразмножения растений.

Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

/п	Тема урока	Количество часов
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа		
	Экономическая оценка проекта.	1
	Разработка бизнес- плана	1
Основы производства 2 часа		
	Транспортные средства в процессе производства.	1

	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	1
Технология 3 часа		
	Новые технологии современного производства.	1
	Перспективные технологии и материалы XXI века	1
	Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.	1
Техника 3 часа		
	Роботы и робототехника.	1
	Классификация роботов.	1
0	Направления современных разработок в области робототехники	1
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов		
1	Технология производства синтетических волокон.	1
2	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1
3	Разработка и апробация полученного материального продукта.	1
4	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	1
5	Предприятия региона, работающие на основе производственных технологий.	1
6	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа		
7-	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1
		1

8	Способы обработки продуктов питания.	1
9-	Рациональное питание современного человека	1
0	Производство продуктов питания в регионе.	
Технологии получения, обработки и использования информации 2 часа		
1	Сущность коммуникации.	1
2	Каналы связи при коммуникации	1
Технологии растениеводства 5 часов		
3	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.	1
4	Технология клонального микроразмножения растений.	1
5	Технологии генной инженерии	1
6-	Автоматизация производства.	1
7	Альтернативные источники энергии.	1
.Технологии животноводства 3 часа		
8	Заболевания животных и их предупреждение	1
9	Создание генетических тестов.	1

0	Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.	1
	Социальные технологии 3 часа	
1	Что такое организация. Управление организацией.	1
2	Менеджмент. Менеджер и его работа.	1
3	Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте Контрольное тестирование.	1
	Итого	33 ч