

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 167-од от 15.08.2023  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Ф. Ф. Исхакова

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»  
для обучающихся 5, 6 классов  
(основное общее образование)**

Составитель РП: Махмутов Изат Зинатович,  
учитель технологии,  
первой квалификационной категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### Предметные результаты:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах; — использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; — владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:
  - способности планировать технологический процесс и процесс труда;
  - умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
  - умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
  - умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
  - умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
  - навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
  - знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
  - ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
  - умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; — умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; — навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:
- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ; — владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации; — способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

## Предметные результаты изучения предметной области "Технология".

<b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	
<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии); разрабатывать программу выполнения проекта; составлять необходимую учебно-технологическую документацию; выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов; осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;</p> <p>подбирать оборудование и материалы; организовывать рабочее место; контролировать ход и результаты работы; оформлять проектные материалы; осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера</p>	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; применять технологический подход для осуществления любой деятельности; овладевать элементами предпринимательской деятельности.</p>
<b>Основы производства</b>	
<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;</p> <p>оценивать уровень совершенства местного производства.</p>	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>Изучать характеристики производства; оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; оценивать уровень экологичности местного производства; определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг;</p> <p>находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда</p>
<b>Технология</b>	
<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>разбираться в видах и эффективности</p>	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>Оценивать возможность и целесообразность</p>

<p>технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;</p> <p>ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;</p> <p>оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;</p> <p>оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.</p>	<p>применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</p> <p>оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи.</p>
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;</p> <p>анализировать возможные технологические решения, анализировать возможные технологические решения, осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;</p> <p>изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;</p>	<p>находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;</p> <p>проектировать весь процесс получения материального продукта; разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-ручки; совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации</p>
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии.</b>	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:

<p>Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;</p> <p>осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;</p> <p>применять технологии записи различных видов информации;</p> <p>разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность;</p> <p>владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;</p> <p>пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;</p> <p>характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей;</p> <p>ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;</p> <p>представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств.</p>	<p>Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;</p> <p>осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;</p> <p>применять технологии запоминания информации;</p> <p>изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;</p> <p>владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;</p> <p>управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях</p>
--	---

### **Технологии растениеводства**

<p>Ученик научится</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p>
<p>определять микроорганизмы по внешнему виду;</p> <p>создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;</p> <p>владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания.</p>	<p>приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;</p> <p>владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);</p>

### **Технологии животноводства**

<p>Ученик научится:</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p>
<p>описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;</p> <p>описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;</p> <p>описывать содержание труда представителей основных профессий, связанных с технологиями использования животных.</p>	<p>Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;</p> <p>проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;</p> <p>оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам</li> </ul>

<b>Социальные технологии</b>	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;	Обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и её построение по приоритетным потребностям; готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров.

### **Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса**

<b>Результаты образовательного процесса</b>	<b>Формы контроля</b>
Предметные	Практические работы, самостоятельные, тестирование, участие конкурсах, в олимпиадах, фестивалях, выставках.

## **2 Содержание учебного предмета «Технология»**

### **Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

*Основные теоретические сведения:* Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

*Практические работы:* Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчет себестоимости проекта. Подготовка презентации с помощью Microsoft PowerPoint.

### **Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.**

*Основные теоретические сведения:* Транспортные средства в процессе производства.

#### **Практикоориентированный урок на предприятии ОАО «ТОДЭП ДРСУ»**

Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Подготовка отчета по практико-ориентированному уроку на тему: «История выпуска Автомобиля марки КАМАЗ, МАЗ, КРАЗ» (по выбору).

### **Раздел 3. Технология**

*Основные теоретические сведения:* Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

*Практические работы:* Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств.

### **Раздел 4. Техника**

*Основные теоретические сведения:* Роботы. Классификация роботов. Направление современных разработок в области робототехники.

### **Раздел 5. Технологии производства и применение синтетических и текстильных материалов и искусственной кожи.**

*Основные теоретические сведения:* Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технология производства

искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды

*Практические работы:* Видео – экскурсия на предприятие по изготовлению искусственной кожи  
[https://yandex.ru/video/preview?wiz\\_type=vital&filmId=12947993215873752468&text=видео%20про%20изводство%20искусственной%20кожи&path=wizard&parent-reqid=1598813346256396-415265613501002525900280-prestable-app-host-sas-web-yp-138&redircnt=1598813375.1](https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12947993215873752468&text=видео%20про%20изводство%20искусственной%20кожи&path=wizard&parent-reqid=1598813346256396-415265613501002525900280-prestable-app-host-sas-web-yp-138&redircnt=1598813375.1)

Подготовка отчета по видео-экскурсии. Лабораторная работа.

## **Раздел 6 Технология обработки и использования пищевых продуктов**

*Основные теоретические сведения:* Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов

Практико-ориентированный урок ГАУСПО «Агротехнологический колледж» Рациональное питание современного человека.

## **Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.**

*Основные теоретические сведения:* Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия.

Термоядерная энергия.

*Практические работы:* Измерение мощности излучения.

## **Раздел 8. Технология обработки информации. Коммуникационные технологии.**

*Основные теоретические сведения:* Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

*Практические работы:* Подготовка презентации «Невербальные средства коммуникации».

## **Раздел 9 Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия. Основные**

*теоретические сведения:* Сущность коммуникации. Структура процесса

коммуникации. Каналы связи при коммуникации. **Раздел 10 Технологии**

## **животноводства.**

*Основные теоретические сведения:* Заболевание животных и их предупреждение

Практико-ориентированный урок предприятие ООО «Петелино» Молочный комплекс,

тема Дезинфекция помещений, где содержатся животные. **Раздел 10 Социальные**

## **технологии. Менеджмент**

*Основные теоретические сведения:* Что такое организация. Управление организацией.

Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор, как средство управления в менеджменте

*Практические работы:* Защита презентации реферата «Соотношение категории менеджмент, бизнес, предпринимательство».



### 3. Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока
<b>Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>		
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Экономическая оценка проекта.
2	1	Разработка бизнес- плана
3	1	Практическая работа Разработка бизнес – плана
<b>Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.</b>		
4	1	Транспортные средства в процессе производства
5	1	<b>Практико-ориентированный урок на предприятии ОАО «ТОДЭП ДРСУ»</b> Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ
6	1	Защита отчета по практико-ориентированному уроку.
<b>Раздел 3. Технология</b>		
7	1	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века
8	1	Практическая работа: построение фигуры в программе TinkerCAD.
<b>Раздел 4. Техника</b>		
9	1	Роботы и робототехника
10	1	Классификация роботов
11	1	Направление современных разработок в области робототехники
12	1	Направление современных разработок в области робототехники
<b>Раздел 5 Технологии производства и применение синтетических и текстильных материалов и искусственной кожи.</b>		
13	1	Технология производства синтетических волокон
14	1	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон
15	1	Технология производства искусственной кожи и её свойства
16	1	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды
17	1	Видео – экскурсия на предприятие по производству искусственной кожи.
<b>Раздел 6 Технология обработки и использования пищевых продуктов.</b>		
18	1	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов
19	1	Практико-ориентированный урок ГАУСПО «Агротехнологический колледж» Рациональное питание современного человека
<b>Раздел 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.</b>		
20	1	Ядерная и термоядерная реакции
21	1	Ядерная энергия. Термоядерная энергия.
22	1	Практическая работа Измерение мощности излучения.
<b>Раздел 8 Технология обработки информации. Коммуникационные технологии.</b>		
23	1	Сущность коммуникации
24	1	Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации

25	1	Подготовка презентации «Невербальные средства коммуникации»
<b>Раздел 9 Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.</b>		
26	1	Растительная ткань и клетка, как объекты технологии
27	1	Технологии клеточной инженерии. Технологии генной инженерии.
<b>Раздел 10 Технологии животноводства</b>		
28	1	Заболевание животных и их предупреждение
29	1	Практико-ориентированный урок на предприятие ООО «Петелино» Молочный комплекс. Цель дезинфекция помещений, где содержатся животные
<b>Раздел 11 Социальные технологии. Менеджмент</b>		
30	1	Что такое организация. Управление организацией.
31	1	Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы в управления менеджменте.
32	1	Трудовой договор, как средство управления в менеджменте.
33	1	Защита презентации реферата «Соотношение категории менеджмент, бизнес, предпринимательство»



