

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА,
приказом № 467-од от 13.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
(ID 3155669)
бкласс
(основное общее образование)

Составитель: Аликашева Асия Ильшатовна
учитель технологии, музыки и ИЗО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов,

предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные

1. Содержание учебного предмета «технология» 6 класс (68 часов)

. Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Основные теоретические сведения: Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Заключительный этап. Защита проекта.

Раздел предусматривает практические работы: Подготовка коллективного мини проекта по этапам выполнения.

Раздел 2 Производство.

Основные теоретические сведения. Труд как основа производства. Предмет труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Энергия, информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных, социальных технологии как предмет труда.

Раздел предусматривает практические работы: Экскурсия на Молочный комплекс ООО Петелино, знакомство с профессиями сельскохозяйственного направления

Раздел 3 Технология

Основные теоретические сведения: Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.

Раздел предусматривает практические работы: Техническая и технологическая документация. Черчение графических объектов. Составление технологических карт.

Раздел 4. Техника.

Основные теоретические сведения: Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Знакомство со станком по обработке древесины. Знакомство со швейной машиной. Знакомство с профессией швея. Знакомство с профессией станочник

Раздел предусматривает практические работы: Работа на швейной машине. Работа на станке по обработке древесины.

Раздел 5 Технология ручной обработки материалов.

Основные теоретические сведения: Технологии резания. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.

Раздел предусматривает практические работы: Изготовление подставки для системного блока компьютера.

Раздел 6 Технологии соединения и отделки деталей изделия

Основные теоретические сведения: Технология механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технология соединения деталей с помощью клея. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов (влажно-тепловая обработка).

Раздел предусматривает практические работы: Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, шурупами, саморезами. Склеивание образцов из тканей и кожи.

Раздел 7 Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов

Основные теоретические сведения: Технологии наклеивания покрытий. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Раздел предусматривает практические работы: Технологии окрашивания и лакирования. Изготовление магнита из гипсовой смеси. Практико-ориентированный урок на предприятие ООО Паритет

Раздел 8 Технологии производства и обработки пищевых продуктов

Основные теоретические сведения: Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов из него. Технологии производства

кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них

Раздел предусматривает практические работы: Основы рационального (здорового) питания. Практико-ориентированный урок в ГАУСПО Агротехнологический колледж. Практическая работа Определение наличия соды в молоке. Практическая работа Определение примесей крахмала в сметане или йогурте.

Раздел 9 Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии.

Основные теоретические сведения: Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Раздел предусматривает практические работы: Практическая работа Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах.

Раздел 10 Технологии получения, обработки и использования информации.

Основные теоретические сведения: Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Раздел предусматривает практические работы: уроки проводятся в компьютерном классе с применением ПК.

Раздел 11 Технологии растениеводства

Основные теоретические сведения: Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений.

Раздел предусматривает практические работы: Практическая работа Определение групп дикорастущих растений.

Раздел 12 Технологии животноводства

Основные теоретические сведения: Технологии получения животноводческой продукции. Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции

Раздел предусматривает практические работы: Практико-ориентированный урок на предприятии СПК Тобол, с. Аслана

Раздел 13 Социальные технологии

Основные теоретические сведения: Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Раздел предусматривает практические работы: Защита творческого проекта.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в 6 классе направлено на достижение учащимися предметных результатов.

Предметные результаты:

В **познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В **сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности учётом экономической оценки.

В **мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология".

Методы и средства творческой проектной деятельности	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;</p> <p>обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;</p> <p>чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);</p> <p>разрабатывать программу выполнения проекта;</p> <p>составлять необходимую учебно-технологическую документацию;</p> <p>выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;</p> <p>подбирать оборудование и материалы;</p>	<p>Применять методы творческого поиска технических или технологических решений;</p> <p>корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;</p> <p>применять технологический подход для осуществления любой деятельности;</p> <p>овладевать элементами предпринимательской деятельности.</p>

<p>организовывать рабочее место; контролировать ход и результаты работы; оформлять проектные материалы; осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера</p>	
<p>Основы производства</p>	
<p>Ученик научится:</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p>
<p>Соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой; различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; оценивать уровень совершенства местного производства.</p>	<p>Изучать характеристики производства; оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; оценивать уровень экологичности местного производства; определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг; находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда</p>
<p>Технология</p>	
<p>Ученик научится:</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p>
<p>разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях; оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства; оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.</p>	<p>Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении; оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи.</p>
<p>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</p>	
<p>Ученик научится:</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p>
<p>Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; анализировать возможные технологические решения, анализировать возможные технологические решения, осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий; изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;</p>	<p>находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий; проектировать весь процесс получения материального продукта; разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-ручки; совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации</p>

Технологии получения, преобразования и использования энергии.	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;</p> <p>осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;</p> <p>применять технологии записи различных видов информации;</p> <p>разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность;</p> <p>владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;</p> <p>пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;</p> <p>характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей;</p> <p>ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;</p> <p>представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств.</p>	<p>Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;</p> <p>осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;</p> <p>применять технологии запоминания информации;</p> <p>изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;</p> <p>владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;</p> <p>управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях</p>
Технологии растениеводства	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<p>Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;</p> <p>определять полезные свойства культурных растений;</p> <p>классифицировать культурные растения по группам;</p> <p>проводить исследования с культурными растениями;</p> <p>классифицировать дикорастущие растения;</p> <p>проводить заготовку сырья дикорастущих растений;</p> <p>выполнять подготовку и закладку сырья дикорастущих растений на хранение разными способами;</p> <p>владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;</p> <p>определять культивируемые грибы по внешнему виду;</p> <p>создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;</p> <p>владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;</p> <p>определять микроорганизмы по внешнему виду;</p> <p>создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;</p> <p>владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания.</p>	<p>Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;</p> <p>применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;</p> <p>определять виды удобрений и способы их применения;</p> <p>приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;</p> <p>владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);</p>
Технологии животноводства	

<p>Ученик научится:</p> <p>Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;</p> <p>оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и соответствие этих условий требованиям;</p> <p>составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (городская школа) и в личном подсобном хозяйстве (сельская школа);</p> <p>подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;</p> <p>описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов;</p> <p>описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;</p> <p>описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;</p> <p>описывать содержание труда представителей основных профессий, связанных с технологиями использования животных.</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;</p> <p>оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам
Пища и здоровое питание	
<p>Ученик научится:</p> <p>Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей и жизненных ситуаций;</p> <p>выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;</p> <p>разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</p> <p>выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</p> <p>соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</p> <p>пользоваться различными видами оборудования современной кухни;</p> <p>понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;</p> <p>определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;</p> <p>соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;</p> <p>разбираться и применять технологии заготовки продуктов питания.</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</p> <p>составлять индивидуальный режим питания;</p> <p>разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;</p> <p>сервировать стол, эстетически оформлять блюда;</p> <p>владеть технологией карвинга для оформления торжеств.</p>

Социальные технологии	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;	Обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и её построение по приоритетным потребностям; готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров.

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Предметные	Практические работы, самостоятельные, тестирование, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности	1
2	Методы и средство творческой и проектной деятельности. Этапы проектной деятельности	4
3	Основы производства	9
4	Современные и перспективные технологии	5
5	Элементы техники и машин	6
6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	13
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
8	Технологии получения, обработки и использования информации	5
9	Технологии обработки пищевых продуктов	8
10	Технологии растениеводства	6
11	Технологии животноводства	4
12	Социальные технологии	4
	Итого	68ч.

№	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные учебно-методические материалы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.						
1	Введение в творческий проект.				06.09	http://www.yaklass.ru/
2	Подготовительный этап. Конструкторский этап.				06.09	http://www.yaklass.ru/
3	Этап изготовления изделия. Заключительный этап.			1	13.09	http://www.yaklass.ru/
4	Заключительный этап. Защита проекта.				13.09	http://www.yaklass.ru/
Раздел 2. Производство.						
5	Труд как основа производства. Предмет труда.				20.09	http://www.yaklass.ru/
6	Сырье как предмет труда. Промышленное сырье.				20.09	http://www.yaklass.ru/
7	Сельскохозяйственное и растительное сырье.				27.09	http://www.yaklass.ru/
8	Энергия, информация как предмет труда.				27.09	http://www.yaklass.ru/
9	Объекты сельскохозяйственных, социальных технологии как предмет труда.				04.10	http://www.yaklass.ru/
10	РК, РПВ Экскурсия на Молочный комплекс ООО Петелино, знакомство с профессиями сельскохозяйственного направления.				04.10	
Раздел 3. Технология						
11	Основные признаки технологии.				11.10	http://www.yaklass.ru/
12	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.				11.10	http://www.yaklass.ru/
13-14	Техническая и технологическая документация				18.10	http://www.yaklass.ru/
15-16	Черчение графических объектов				25.10	http://www.yaklass.ru/
17	<i>Практическая работа.</i> Составление технологических карт.			1	08.11	http://www.yaklass.ru/
18	Знакомство с профессией инженер-технолог.				08.11	http://www.yaklass.ru/
Раздел 4. Техника						
19	Понятие о технической системе				15.11	http://www.yaklass.ru/

20	Рабочие органы технических систем (машин)				15.11	http://www.yaklass.ru/
21	Знакомство со швейной машиной				22.11	http://www.yaklass.ru/
22	Знакомство со станком по обработке древесины.				22.11	http://www.yaklass.ru/
23	<i>Практическая работа.</i> Работа на швейной машине. Знакомство с профессией швея.			1	29.11	http://www.yaklass.ru/
24	<i>Практическая работа.</i> Работа на токарном станке. Знакомство с профессией станочник.				29.11	http://www.yaklass.ru/
Раздел 5 Технологии ручной обработки материалов						
25	Технологии резания				06.12	http://www.yaklass.ru/
26- 27	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами				06.12 13.12	http://www.yaklass.ru/
28- 29- 30	<i>Практическая работа.</i> Изготовление подставки для системного блока компьютера. Промежуточный контроль.			1	13.12 20.12	http://www.yaklass.ru/
Раздел 6 Технологии соединения и отделки деталей изделия						
31	Технология механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технология соединения деталей с помощью клея.				20.12	http://www.yaklass.ru/
32- 33	<i>Практическая работа:</i> Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, шурупами, саморезами			1	27.12	http://www.yaklass.ru/
34	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов (влажнотепловая обработка)				10.01	http://www.yaklass.ru/
35- 36	<i>Практическая работа.</i> Склеивание образцов из тканей и кожи.			1	10.01 17.01	http://www.yaklass.ru/
Раздел 7 Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.						
37	Технологии наклеивания покрытий				17.01	http://www.yaklass.ru/
38	Технологии окрашивания и лакирования				24.01	http://www.yaklass.ru/

39-40	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. <i>Практическая работа.</i> Изготовление магнита из гипсовой смеси.			1	24.01 31.01	http://www.yaklass.ru/
41	РК, РПВ Практико-ориентированный урок на предприятии ООО Паритет Знакомство со строительными профессиями и специальностями.				31.01	

Раздел 8 Технологии производства и обработки пищевых продуктов.

42-43	Основы рационального(здорового)питания.Практико-ориентированный урок в ГАУСПО «Агротехнологический колледж». Знакомство с профессией повар.				07.02	http://www.yaklass.ru/
44	Технологии производства молока и приготовления продуктов из него				14.02	http://www.yaklass.ru/
45	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур				14.02	http://www.yaklass.ru/
46	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых				21.02	http://www.yaklass.ru/
47	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.				21.02	http://www.yaklass.ru/
48	<i>Практическая работа</i> Определение наличия соды в молоке			1	28.02	http://www.yaklass.ru/
49	<i>Практическая работа</i> Определение примесей крахмала в сметане или йогурте			1	28.02	http://www.yaklass.ru/

Раздел 9 Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии.

50	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.				06.03	http://www.yaklass.ru/
51	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии				06.03	http://www.yaklass.ru/
52-53	<i>Практическая работа.</i> Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах.			1	13.03	

Раздел 10 Технологии получения, обработки и использования информации

54	Восприятие информации				20.03	http://www.yaklass.ru/
55	Кодирование информации при передаче сведений				20.03	http://www.yaklass.ru/
56	Сигналы и знаки при кодировании информации				03.04	http://www.yaklass.ru/
57	Символы как средство кодирования информации				03.04	http://www.yaklass.ru/
Раздел 11 Технологии растениеводства						
58-59	Дикорастущие растения, используемые человеком				10.04 10.04	http://www.yaklass.ru/
60	Заготовка сырья дикорастущих растений				17.04	http://www.yaklass.ru/
61	Переработка и применение сырья дикорастущих растений				17.04	http://www.yaklass.ru/
62	РК, РПВ Практическая работа Определение групп дикорастущих растений (предприятие СПК Тобол)				24.04	
Раздел 12 Технологии животноводства						
63	Технологии получения животноводческой продукции				24.04	http://www.yaklass.ru/
64	Содержание животных-элемент технологии производства животноводческой продукции				15.05	http://www.yaklass.ru/
65	РК, РПВ Практико-ориентированный урок на предприятии «СПК Тобол»				15.05	http://www.yaklass.ru/
Раздел 13 Социальные технологии						
66	Виды социальных технологии. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации				22.05	http://www.yaklass.ru/
67	Подготовка к проекту.				22.05	http://www.yaklass.ru/
68	Защита творческого проекта.				29.05	http://www.yaklass.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 7 класс / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология 5-9 классы. Методическое пособие. Казакевич В.М., Молева Г.А.
Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

uchi.ru

yaklass.ru