

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА,
приказом № 467-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исаикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3155669)
учебного предмета
«Технология»
7 класс
(основное общее образование)

Составитель: Аликашева Асия Ильшатовна
учитель технологии, музыки и ИЗО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей)

учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

1. Содержание учебного предмета «технология» 7 класс (68 часов)

Название раздела	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	<p>Знакомиться со способами создания новых идей. Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации.</p> <p>Пробовать применить его к своему проекту Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации</p>	<p>- формирование навыков самостоятельно решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;</p> <p>- развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности.</p>
2. Производство	<p>Получать представление о современных средствах ручного труда. Знакомиться с его местом в производстве Знакомиться с современными агрегатами и производственными линиями. Понимать их роль в производстве. Посетить местное производство</p>	<p>- развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике;</p> <p>- формирование технологической культуры;</p> <p>- формирование основ экологической культуры.</p>
3. Технология	<p>Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательном учреждении. Собирать дополнительную информацию о культуре труда в разных сферах деятельности</p>	<p>- развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике;</p> <p>- формирование технологической культуры;</p> <p>- формирование основ экологической культуры.</p>
4. Техника	<p>Получать представление о двигателях и их видах.</p> <p>Готовить реферат по истории их развития и внедрения.</p> <p>Знакомство с воздушными и гидравлическими двигателями. Ознакомиться с конструкцией паровых двигателей и тепловых машин внутреннего сгорания. Определить где они применяются Получать представление об устройстве реактивных и ракетных двигателей и искать примеры их применения.</p> <p>Изучить принцип работы станков с электрическими двигателями</p>	<p>-развитие опыта проведения испытания, анализа продукта;</p> <p>-развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике.</p>
5. Технологии получения, обработки, преобразования	<p>Различать этапы технологического процесса получения деталей из порошков. Приводить примеры применения изделий порошковой металлургии. Выполнять</p>	<p>- формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем.</p>

<p>и использования материалов</p>	<p>поиск в Интернете и других источниках информации предприятий региона, использующих современные материалы и технологии их обработки. Ознакомиться как древесные материалы производятся посредством валки леса, распиловки брёвен, получения шпона и стружки. Узнать что из себя представляют композитные материалы и где они применяются. Ознакомиться с образцами изделий из порошков. Анализировать экологические проблемы. Знакомиться с профессией «литейщик пластмасс» Получить представление о вискозных, ацетатных, триацетатных и белковых волокнах и их свойствах. Собрать информацию о профессиях прядильщика, ткача. Ознакомиться с технологиями разрезания, пиления, сверления, строгания, долбления, точения, фрезерования, шлифования, полирования и резания водяной струёй. Изготовить изделие, используя один из этих способов. Получить представление о таких технологиях, как лепка, прокатка, волочение, ковка, штамповка. Ознакомиться с современными технологиями лепки. Изготовить изделие на 3D-принтере. Ознакомиться с такими понятиями, как рафинирование меди, гальваностегия, газовая резка, плазменная резка, лазерная резка. Ознакомиться с устройством токарно-винторезного станка и с токарными резцами. Выполнять упражнения по управлению токарно-винторезным станком. Налаживать и настраивать станок. Организовывать рабочее место с учётом правил безопасного труда. Ознакомиться с такими методами, как хромирование, никелирование, цинкование. Искать информацию по примерам формирования покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного). Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Изготавливать изделия декоративно-прикладного характера, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Изготавливать мозаичный набор из шпона. Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Точить детали из древесины с наружными</p>	<p>-развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; -развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике.</p>
-----------------------------------	--	--

	<p>фасонными поверхностями по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении этих деталей</p>	
<p>6. Технологии обработки пищевых продуктов</p>	<p>Ознакомиться со способами разрыхления теста. Найти информацию из чего состоит цикл выпечки хлеба. Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоить их. Знакомиться с технологиями обработки рыбы и их кулинарным использованием. Искать информацию о видах морепродуктов. Установить отличия консервов от пресервов. Научиться читать маркировку на банке консервов и определять их доброкачественность</p>	<p>- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку</p>
<p>7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</p>	<p>Узнать свойства магнитного и электрического полей. Научиться применять в быту и практической деятельности знания свойств магнитных, электрических полей. Использовать устройства, излучающие магнитное поле, при проектировании и создании моделей. Получить представление чем является электрический ток и как его получают. Установить источники тока и понять как электрическая энергия преобразуется в другие виды энергии или работу. Научиться ориентироваться в источниках электрической энергии и рационально её использовать. Ознакомиться с понятием электромагнитного поля и узнать как оно распространяется в пространстве. Найти области применения энергии электромагнитных волн</p>	<p>- развитие опыта проведения испытания, анализа полученной энергии; - развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике; - формирование навыков модификации сырья в получение энергии</p>
<p>8. Технологии получения, обработки и использования информации</p>	<p>Ознакомиться с природными и техногенными источниками информации. Осваивать способы отображения информации. Ознакомиться с такими понятиями, как фотография, хронометраж, фотохронометраж. Установить от чего зависит эффективность наблюдения. Получить представление о характеристиках методов наблюдений, опытов и экспериментов. Определить разницу между естественными и искусственными экспериментами. При</p>	<p>- формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем; - развитие опыта поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности.</p>

	помощи средств ИКТ провести нереальный эксперимент	
9. Технологии растениеводства	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ растениеводческой культуры.
10. Технологии животноводства	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ животноводческой культуры.
11. Социальные технологии	Ознакомиться с примерами соц.исследований. Узнать о таких методах, как опрос, тестирование, социометрия и социальный эксперимент. Ознакомиться со структурой опросных листов, основными правилами и требованиями к их составлению. Составлять анкеты для опроса и проводить анкетирование в общеобразовательном учреждении Составить классификацию интервью по целям, условиям и форме общения. Узнать рекомендации для успешного интервью как для интервьюера, так и респондента. Установить виды бесед и цели их проведения Провести опрос в различных формах в классе и сделать из него выводы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации; - развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в 7 классе направлено на достижение учащимися предметных результатов.

Предметные результаты:

В **познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В **сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности учётом экономической оценки.

В **мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология".

Методы и средства творческой проектной деятельности	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;</p> <p>обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;</p> <p>чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);</p> <p>разрабатывать программу выполнения проекта;</p> <p>составлять необходимую учебно-технологическую документацию;</p> <p>выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;</p> <p>подбирать оборудование и материалы;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>контролировать ход и результаты работы;</p>	<p>Применять методы творческого поиска технических или технологических решений;</p> <p>корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;</p> <p>применять технологический подход для осуществления любой деятельности;</p> <p>овладевать элементами предпринимательской деятельности.</p>

оформлять проектные материалы; осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера	
Основы производства	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой; различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; оценивать уровень совершенства местного производства.	Изучать характеристики производства; оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; оценивать уровень экологичности местного производства; определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг; находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда
Технология	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях; оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства; оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.	Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении; оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; анализировать возможные технологические решения, анализировать возможные технологические решения, осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий; изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;	находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий; проектировать весь процесс получения материального продукта; разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-ручки; совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации
Технологии получения, преобразования и использования энергии.	

<p>Ученик научится:</p> <p>Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;</p> <p>осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;</p> <p>применять технологии записи различных видов информации;</p> <p>разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность;</p> <p>владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;</p> <p>пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;</p> <p>характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей;</p> <p>ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;</p> <p>представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств.</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;</p> <p>осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;</p> <p>применять технологии запоминания информации;</p> <p>изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;</p> <p>владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;</p> <p>управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях</p>
Технологии растениеводства	
<p>Ученик научится</p> <p>Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;</p> <p>определять полезные свойства культурных растений;</p> <p>классифицировать культурные растения по группам;</p> <p>проводить исследования с культурными растениями;</p> <p>классифицировать дикорастущие растения;</p> <p>проводить заготовку сырья дикорастущих растений;</p> <p>выполнять подготовку и закладку сырья дикорастущих растений на хранение разными способами;</p> <p>владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;</p> <p>определять культивируемые грибы по внешнему виду;</p> <p>создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;</p> <p>владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;</p> <p>определять микроорганизмы по внешнему виду;</p> <p>создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;</p> <p>владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания.</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;</p> <p>применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;</p> <p>определять виды удобрений и способы их применения;</p> <p>приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;</p> <p>владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);</p>
Технологии животноводства	
<p>Ученик научится:</p> <p>Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы</p>

<p>нематериальных потребностей человека; собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;</p> <p>оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и соответствие этих условий требованиям;</p> <p>составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (городская школа) и в личном подсобном хозяйстве (сельская школа);</p> <p>подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;</p> <p>описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов;</p> <p>описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;</p> <p>описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;</p> <p>описывать содержание труда представителей основных профессий, связанных с технологиями использования животных.</p>	<p>развития технологий животноводства; проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;</p> <p>оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам
<p>Пища и здоровое питание</p>	
<p>Ученик научится:</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p>
<p>Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей и жизненных ситуаций;</p> <p>выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;</p> <p>разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</p> <p>выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</p> <p>соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</p> <p>пользоваться различными видами оборудования современной кухни;</p> <p>понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;</p> <p>определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;</p> <p>соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;</p> <p>разбираться и применять технологии заготовки продуктов питания.</p>	<p>Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</p> <p>составлять индивидуальный режим питания;</p> <p>разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;</p> <p>сервировать стол, эстетически оформлять блюда;</p> <p>владеть технологией карвинга для оформления торжеств.</p>
<p>Социальные технологии</p>	
<p>Ученик научится:</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p>

<p>Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;</p>	<p>Обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и её построение по приоритетным потребностям; готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров.</p>
--	--

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Предметные	Практические работы, самостоятельные, тестирование, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2	Производство РК: Экскурсия в СПК Тобол, с. Аслана	4
3	Технология	4
4	Техника	20
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	6
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6
8	Технологии получения, обработки и использования информации	4
9	Технологии растениеводства	4
10	Технологии животноводства РК: Экскурсия в ООО «Петелино» Молочный комплекс	4
11	Социальные технологии	5
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч)						
1	Создание новых идей	1			07.09	http://www.yaklass.ru
2	Метод фокальных объектов	1			07.09	http://www.yaklass.ru
3	Техническая документация в проекте	1			14.09	http://www.yaklass.ru
4	Конструкторская и технологическая документации в проекте	1		1	14.09	
2. Производство (4 ч)						
5	Современные средства ручного труда	1			21.09	http://www.yaklass.ru
6	Ограничения и недостатки ручного труда	1			21.09	http://www.yaklass.ru
7	Средства труда современного производства	1			28.09	http://www.yaklass.ru
8	Агрегаты и производственные линии РК: Экскурсия в СПК Тобол, с. Аслана	1			28.09	http://www.yaklass.ru
3. Технология (4 ч)						
9	Культура производства	1			05.10	http://www.yaklass.ru
10	Технологическая культура производств	1			05.10	http://www.yaklass.ru
11	Культура труда	1			19.10	http://www.yaklass.ru
12	Внедрение культуры труда в рамках школы	1		1	19.10	http://www.yaklass.ru
4. Техника (6 ч)						
13	Двигатели.	1			26.10	http://www.yaklass.ru
14	Воздушные и гидравлические двигатели	1			26.10	http://www.yaklass.ru
15	Паровые двигатели.	1			02.11	http://www.yaklass.ru
16	Тепловые машины внутреннего сгорания	1			02.11	http://www.yaklass.ru
17	Реактивные и ракетные двигатели	1			09.11	http://www.yaklass.ru

18	Электрические двигатели	1		1	09.11	http://www.yaklass.ru
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (20 ч)						
19	Производство металлов	1			16.11	http://www.yaklass.ru
20	Понятие порошковой металлургии	1			16.11	http://www.yaklass.ru
21	Производство древесных материалов	1			23.11	http://www.yaklass.ru
22	Композитные материалы	1			23.11	http://www.yaklass.ru
23	Производство синтетических материалов и пластмасс	1			30.11	http://www.yaklass.ru
24	Утилизация отходов пластмасс	1			30.11	http://www.yaklass.ru
25	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	1			07.12	http://www.yaklass.ru
26	Свойства искусственных волокон	1			07.12	http://www.yaklass.ru
27	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	1			14.12	http://www.yaklass.ru
28	Виды технологий резания	1			14.12	http://www.yaklass.ru
29	Производственные технологии пластического формования материалов	1			21.12	http://www.yaklass.ru
30	Объёмные изделия на 3D-принтере	1			21.12	http://www.yaklass.ru
31	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	1		1	28.12	http://www.yaklass.ru
32	Устройство токарно-винторезного станка	1			28.12	http://www.yaklass.ru
33	Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке	1			11.01	http://www.yaklass.ru
34	Технологии нанесения защитных покрытий	1			11.01	http://www.yaklass.ru
35	Технология нанесения декоративных покрытий	1			18.01	http://www.yaklass.ru
36	Технология резьбы по дереву	1		1	18.01	http://www.yaklass.ru
37	Технологии художественной обработки древесины. Мозаика	1			25.01	http://www.yaklass.ru

38	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1			25.01	http://www.yaklass.ru
6. Технологии обработки пищевых продуктов (6 ч)						
39	Свойства продуктов для изделий из теста	1			01.02	http://www.yaklass.ru
40	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1			01.02	http://www.yaklass.ru
41	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1		1	08.02	http://www.yaklass.ru
42	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	1			08.02	http://www.yaklass.ru
43	Пищевая ценность рыбы	1			15.02	http://www.yaklass.ru
44	Морепродукты	1			15.02	http://www.yaklass.ru
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 ч)						
45	Энергия магнитного поля	1			22.02	http://www.yaklass.ru
46	Энергия электрического тока	1			22.02	http://www.yaklass.ru
47	Энергия электрического тока	1			29.02	http://www.yaklass.ru
48	Энергия электромагнитного поля	1			29.02	http://www.yaklass.ru
8. Технологии получения, обработки и использования информации (6 ч)						
49	Источники и каналы получения информации	1			07.03	http://www.yaklass.ru
50	Восприятие информации	1			07.03	http://www.yaklass.ru
51	Метод наблюдения в получении новой информации	1			14.03	http://www.yaklass.ru
52	Технические средства проведения наблюдений	1			14.03	http://www.yaklass.ru
53	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1			21.03	http://www.yaklass.ru
54	Виртуальный эксперимент. Шлем виртуальной реальности	1			21.03	http://www.yaklass.ru
9. Технологии растениеводства (4 ч)						
55	Значение грибов в природе и в жизни человека	1			04.04	http://www.yaklass.ru
56	Искусственно выращиваемые съедобные грибы	1			04.04	http://www.yaklass.ru

57	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенек	1			11.04	http://www.yaklass.ru
58	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1			11.04	http://www.yaklass.ru
10. Технологии животноводства (4 ч)						
59	Корма для животных РК: Экскурсия в ООО «Петелино» Молочный комплекс	1			18.04	http://www.yaklass.ru
60	Состав кормов и их питательность	1			18.04	http://www.yaklass.ru
61	Составление рационов кормления	1		1	25.04	http://www.yaklass.ru
62	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	1			25.04	http://www.yaklass.ru
11. Социальные технологии (5 ч)						
63	Назначение социологических исследований	1			02.05	http://www.yaklass.ru
64	Технология опроса: анкетирование	1			02.05	http://www.yaklass.ru
65	Технология опроса: интервью	1			16.05	http://www.yaklass.ru
66	Технология опроса: беседа	1			16.05	http://www.yaklass.ru
67	Обработка результатов	1			23.05	http://www.yaklass.ru
68	Итоговое занятие	1			23.05	http://www.yaklass.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 7 класс / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и
другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество
Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология 5-9 классы. Методическое пособие. Казакевич В.М., Молева
Г.А. Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

uchi.ru

yaklass.ru

