

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № 467-од от 15.08.2023  
директор школы

Ф. Ф. Исакова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Технология»**  
**9 класс**  
**(основное общее образование)**

Составитель рабочей программы:  
Аликашева Асия Ильшатовна  
, учитель технологии, музыки и ИЗО

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

## Предметные результаты:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

### Предметные результаты изучения предметной области "Технология".

| <b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>   |   |
|--|---|
| <b>Ученик научится:</b>  | <b>Ученик получит возможность научиться:</b>  |
| <p>Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;</p> <p>обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;</p> <p>чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);</p> <p>разрабатывать программу выполнения проекта;</p> <p>составлять необходимую учебно-технологическую документацию;</p> <p>выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;</p> <p>подбирать оборудование и материалы;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>контролировать ход и результаты работы;</p> <p>оформлять проектные материалы;</p> <p>осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера</p> | <p>Применять методы творческого поиска технических или технологических решений;</p> <p>корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;</p> <p>применять технологический подход для осуществления любой деятельности;</p> <p>овладевать элементами предпринимательской деятельности.</p>  |
| <b>Основы производства</b>   |   |
| <b>Ученик научится:</b>  | <b>Ученик получит возможность научиться:</b>  |
| <p>ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;</p> <p>сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;</p> <p>оценивать уровень совершенства местного производства.</p>  | <p>Изучать характеристики производства;</p> <p>оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;</p> <p>оценивать уровень экологичности местного производства;</p> <p>определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг;</p> <p>находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда</p> |
| <b>Технология</b>  |   |
| <b>Ученик научится:</b>  | <b>Ученик получит возможность научиться:</b>  |
| разбираться в видах и эффективности  | Оценивать возможность и целесообразность  |

|  |   |
|--|---|
| <p>технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;</p> <p>ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;</p> <p>оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;</p> <p>оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;</p> <p>прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.</p> | <p>применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</p> <p>оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи.</p> |
|--|---|

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Ученик научится:</b></p>  | <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p>  |
| <p>Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;</p> <p>анализировать возможные технологические решения, анализировать возможные технологические решения, осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;</p> <p>изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;</p> | <p>находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;</p> <p>проектировать весь процесс получения материального продукта;</p> <p>разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-ручки;</p> <p>совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации</p> |

**Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Ученик научится:</b></p>   | <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p>   |
| <p>Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;</p> <p>осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;</p> <p>применять технологии записи различных видов информации;</p> <p>разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность;</p> <p>владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;</p> <p>пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;</p> <p>характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей;</p> <p>ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;</p> <p>представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств.</p> | <p>Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;</p> <p>осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;</p> <p>применять технологии запоминания информации;</p> <p>изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;</p> <p>владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;</p> <p>управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Технологии растениеводства</b>   |   |
| Ученик научится   | Ученик получит возможность научиться:   |
| определять микроорганизмы по внешнему виду;<br>создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;<br>владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания.   | приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;<br>владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);   |
| <b>Технологии животноводства</b>  |   |
| Ученик научится:  | Ученик получит возможность научиться:   |
| описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;<br>описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;<br>описывать содержание труда представителей основных профессий, связанных с технологиями использования животных. | Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;<br>проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;<br>оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;<br>• описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам |
| <b>Социальные технологии</b>  |   |
| Ученик научится:  | Ученик получит возможность научиться:   |
| Разбираться в сущности социальных технологий;<br>ориентироваться в видах социальных технологий;<br>Разбираться в сущности социальных технологий;<br>ориентироваться в видах социальных технологий;<br>характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;   | Обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и её построение по приоритетным потребностям;<br>готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;<br>выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров.   |

### Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

| <b>Результаты образовательного процесса</b> | <b>Формы контроля</b>   |
|---|---|
| Предметные                                  | Практические работы, самостоятельные, тестирование, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках. |

## 2. Содержание учебного предмета «технология» 9 класс (34 часа)

### **Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

*Основные теоретические сведения:* Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

*Практические работы:* Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчет себестоимости проекта. Подготовка презентации с помощью Microsoft PowerPoint.

### **Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.**

*Основные теоретические сведения:* Транспортные средства в процессе производства.

#### **Практико-ориентированный урок на предприятии ОАО «ТОДЭП ДРСУ»**

Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Подготовка отчета по практико-ориентированному уроку на тему: «История выпуска Автомобиля марки КАМАЗ, МАЗ, КРАЗ» (по выбору).

### **Раздел 3. Технология**

*Основные теоретические сведения:* Новые технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы XXI века.

*Практические работы:* Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств.

Работа с программой для 3 D моделирования TinkerCAD. **РК, РПВ** Посещение детского технопарка «КВАНТОРИУМ» г. Тюмень.

### **Раздел 4. Техника**

*Основные теоретические сведения:* Роботы. Классификация роботов. Направление современных разработок в области робототехники.

*Практические работы:* **РК, РПВ** Посещение детского технопарка «КВАНТОРИУМ» г. Тюмень.

### **Раздел 5. Технологии производства и применение синтетических и текстильных материалов и искусственной кожи.**

*Основные теоретические сведения:* Технология производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технология производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды

*Практические работы:* Видео – экскурсия на предприятие по изготовлению искусственной кожи [https://yandex.ru/video/preview?wiz\\_type=vital&filmId=12947993215873752468&text=видео%20про%20изготовление%20искусственной%20кожи&path=wizard&parent-reqid=1598813346256396-415265613501002525900280-prestable-app-host-sas-web-yp-138&redircnt=1598813375.1](https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12947993215873752468&text=видео%20про%20изготовление%20искусственной%20кожи&path=wizard&parent-reqid=1598813346256396-415265613501002525900280-prestable-app-host-sas-web-yp-138&redircnt=1598813375.1)

Подготовка отчета по видео-экскурсии. Лабораторная работа.

### **Раздел 6 Технология обработки и использования пищевых продуктов**

*Основные теоретические сведения:* Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов

Практико-ориентированный урок ГАУСПО «Агротехнологический колледж» Рациональное питание современного человека.

### **Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.**

*Основные теоретические сведения:* Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия.

Термоядерная энергия.

*Практические работы:* Измерение мощности излучения.

### **Раздел 8. Технология обработки информации. Коммуникационные технологии.**

*Основные теоретические сведения:* Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

*Практические работы:* Подготовка презентации «Невербальные средства коммуникации».

### **Раздел 9 Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.**

*Основные теоретические сведения:* Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

### **Раздел 10 Технологии животноводства.**

*Основные теоретические сведения:* Заболевания животных и их предупреждение

Практико-ориентированный урок предприятие СПК «Тобол», тема Дезинфекция помещений, где содержатся животные.

## **Раздел 10 Социальные технологии. Менеджмент**

*Основные теоретические сведения:* Что такое организация. Управление организацией.

Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор, как средство управления в менеджменте

**Практические работы:** Защита презентации реферата «Соотношение категории менеджмент, бизнес, предпринимательство».

| №   | Кол-во часов | Тема урока   |
|---|--------------|--|
| <b>Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>  |              |  |
| 1   | 1            | Экономическая оценка проекта.  |
| 2   | 1            | Разработка бизнес- плана   |
| 3   | 1            | Практическая работа Разработка бизнес – плана  |
| <b>Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.</b>                               |              |  |
| 4   | 1            | Транспортные средства в процессе производства  |
| 5   | 1            | <b>РК, РПВ</b> Практико-ориентированный урок на предприятии ОАО «ТОДЭП ДРСУ»<br>Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ |
| 6   | 1            | Защита отчета по практико-ориентированному уроку.  |
| <b>Раздел 3. Технология</b>   |              |  |
| 7   | 1            | Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века  |
| 8   | 1            | Практическая работа: построение фигуры в программе TinkerCAD.  |
| <b>Раздел 4. Техника</b>  |              |  |
| 9   | 1            | Роботы и робототехника   |
| 10  | 1            | Классификация роботов  |
| 11  | 1            | Направление современных разработок в области робототехники   |
| 12  | 1            | <b>РК, РПВ</b> Посещение детского технопарка «КВАНТОРИУМ» г. Тюмень  |
| <b>Раздел 5 Технологии производства и применение синтетических и текстильных материалов искусственной кожи.</b> |              |  |
| 13  | 1            | Технология производства синтетических волокон  |
| 14  | 1            | Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон   |
| 15  | 1            | Технология производства искусственной кожи и её свойства   |
| 16  | 1            | Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды  |
| 17  | 1            | Видео – экскурсия на предприятие по производству искусственной кожи.   |
| <b>Раздел 6 Технология обработки и использования пищевых продуктов.</b>   |              |  |
| 18  | 1            | Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов  |
| 19  | 1            | <b>РК, РПВ</b> Практико-ориентированный урок ГАУСПО «Агротехнологический колледж» Рациональное питание современного человека                           |
| <b>Раздел 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.</b>   |              |  |
| 20  | 1            | Ядерная и термоядерная реакции   |
| 21  | 1            | Ядерная энергия. Термоядерная энергия.   |
| 22  | 1            | Практическая работа Измерение мощности излучения.  |
| <b>Раздел 8 Технология обработки информации. Коммуникационные технологии.</b>                                   |              |  |
| 23  | 1            | Сущность коммуникации  |
| 24  | 1            | Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации   |
| 25  | 1            | Подготовка презентации «Невербальные средства коммуникации»  |
| <b>Раздел 9 Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.</b>                                       |              |  |
| 26  | 1            | Растительная ткань и клетка, как объекты технологии  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| 27   | 1 | Технологии клеточной инженерии. Технологии генной инженерии.  |
| <b>Раздел 10 Технологии животноводства</b>         |   |   |
| 28   | 1 | Заболевание животных и их предупреждение  |
| 29   | 1 | <b>РК, РПВ</b> Практико-ориентированный урок. Посещение «СПК Тобол» Цель дезинфекция помещений, где содержатся животные |
| <b>Раздел 11 Социальные технологии. Менеджмент</b> |   |   |
| 30   | 1 | Что такое организация. Управление организацией.   |
| 31   | 1 | Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте.   |
| 32   | 1 | Трудовой договор, как средство управления в менеджменте.  |
| 33-34  | 2 | Защита презентации реферата « Соотношение категории менеджмент, бизнес, предпринимательство»                            |



