

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Татарский язык и татарская литература»
для обучающихся 4 классов
(начального общего образования)

Составитель РП: Дружина Людмила Галиевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета «Татарский язык» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК"

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 4 классе является курс «Обучение грамоте», основная задача которого направлена на обучение чтению и письму на татарском языке. У обучающихся наряду с формированием первоначальных навыков чтения и письма развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития.

У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание курса является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Курсом предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

Место учебного предмета Татарский язык в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение «Татарского языка», в 4 классе — 34 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК"

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

– ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

– обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;

– формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;

– овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;

– формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности, развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы коммуникативная, языковая и социокультурная компетенции.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, друзьями: имя, возраст, место жительства, учеба. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Фонетика.

Звуки, их фонетическая характеристика, сильная и слабая позиции звуков, анализ звучащего слова, звуки и буквы, обозначение звуков буквами и т.д. Ударение.

Лексика. Знакомство со словообразованием. Заимствованные слова. Словообразовательные аффиксы.

Грамматика. Изменение имён существительных по числам. Склонение имён существительных. Склонение личных местоимений. Указательные местоимения. Употребление в устной речи имен прилагательных. Глаголы – отрицания. Изменение глагола по лицам. Изменение глагола по временам. Использование в речи предлога: с (бирле). Послелого: алдында, янында, артында. Союзы: но, однако. Типы предложений по интонации и по цели высказывания.

Развитие речи осуществляется на каждом уроке татарского языка при изучении программного материала и ведётся в нескольких направлениях:

- 1) обогащение словарного запаса детей (уточнение и разъяснение лексического значения слов);
- 2) развитие грамматического строя речи (анализ и конструирование предложений, словосочетаний);
- 3) развитие связной устной речи (ответы на вопросы, составление предложений и небольших текстов), письменной речи (составление и запись предложений, небольших текстов из 5–6 предложений)
- 4) обучение правильному произношению слов, ударению, интонированию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение татарского языка в 4 классе направлено на достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Татарский язык» являются следующие умения и качества: эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения

Метапредметными результатами изучения курса «Татарский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Татарский язык» является сформированность следующих умений:

произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;

находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;

пользоваться словарём;

читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;

воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;

создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Тематическое планирование по татарскому языку и литературе в 4 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
	Давайте, познакомимся! (Әйдәгез танышабыз!)	1	
1	Давайте, познакомимся! Повторение пройденного материала в 3 классе. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции.		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Моя школа и мой класс.	5	
2	Вопросительные частицы- мы,-ме. Знаки препинания в конце предложения Использование личных местоимений в родительном, дательном и предложном падежах в устной речи		http://tatarschool.ru/media/ktt1
3	Конструкция имя числительное+ имя существительное Склонение имен существительных ед.ч. по принадлежности. Татарский алфавит. Согласные и гласные звуки.		http://tatarschool.ru/media/ktt1
4	Буквы о,о. Заимствованные русские гласные о,ы,э Входная контрольная работа. Имя существительное		http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	Работа над ошибками. Имя числительное. Разряды числительных Союзы потому что,поэтому Числа,обозначающее время. Сколько? Во сколько?		http://tatarschool.ru/media/ktt1

6	Наречия времени Послелого как, словно, о, об. Самостоятельная работа по теме «С новым учебным годом!»		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Природа родного края	10	
7	Отрицательная форма изъявительного наклонения прошедшего времени. Куда? Где? Откуда? Склонение имен существительных в винительном падеже. Сложные и парные существительные Словарный диктант «Растения»		http://tatarschool.ru/media/ktt1
8	Работа над ошибками Склонение прошедшего неопределенного времени по лицам и числам		http://tatarschool.ru/media/ktt1
9	Контрольная работа «Глагол» Диалог «Птицы наши друзья» Конструкция имя существительное+имя прилагательное. Вопросы Что? Чего? Чей?		http://tatarschool.ru/media/ktt1
10	Отрицательная форма настоящего и прошедшего времени изъявительного наклонения. Послеложные слова за, под, над. Конструкция инфинитив+любит		http://tatarschool.ru/media/ktt1
11	Словарный диктант. "Природа родного края". Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности множественного числа		http://tatarschool.ru/media/ktt1
12	Работа над ошибками. Порядок присоединения аффиксов. Наречия иногда, однажды		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	Спряжение глаголов Самостоятельная работа. Глагол.		
13	Работа над ошибками. Прошедшее неопределенное время Степени прилагательного. Сравнительная, превосходная и уменьшительная степени		http://tatarschool.ru/media/ktt1
14	Вопросы Куда?Где? Откуда? Распространенные и нераспространенные предложения Монологическая речь. “Охарактеризовать животных”		http://tatarschool.ru/media/ktt1
15	Вопросительные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Контрольная работа. Имя прилагательное		http://tatarschool.ru/media/ktt1
16	Работа над ошибками. Проверка знаний через ситуативные упражнения “В мире животных”		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Спорт и спортивные игры	3	
17	Превосходная степень прилагательного. Ударение. Наречия времени. Составить рассказ по рисунку.		http://tatarschool.ru/media/ktt1
18	Прошедшее неопределенное время изъявительного наклонения. Употребление послеложных слов в дательном, творительном и предложных падежах. Словарный диктант. “Зима”. Сложные слова		http://tatarschool.ru/media/ktt1
19	Работа над ошибками. Отрицательная и утвердительная форма глагола		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Праздники.	1	
20	“Зимние игры” Проверка знаний через		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	ситуативные упражнения. Диалог “Зима”. Склонение имен существительных в 1,2,3 лица. Диалогическая речь. “Мой друг”		
	Я и моя друзья.	2	
21	Отрицательная форма настоящего времени изъявительного Склонение имен существительных по принадлежности во множественном числе. Словообразовательные окончания: -чы, -че Сочинение “Близкий друг” (Поучительного характера)		http://tatarschool.ru/media/ktt1
22	Работа над ошибками. Конструкция Глагол+начал. Формы настоящего и прошедшего времени глагола		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Мой день.	6	
23	Послелогои до, после, как. Окончания вопросов откуда? и до куда? Неопределенные местоимения. Кто-то? Что-то? Проверка знаний через ситуативные упражнения по теме «Мои друзья»		http://tatarschool.ru/media/ktt1
24	Союзы потому что, но. Рассказ “Маленькая собака”. Желательное наклонение. Аффиксф - сыз, -сез Контрольная работа. Самостоятельные части речи		http://tatarschool.ru/media/ktt1
25	Работа над ошибками. Употребление в предложении указательных местоимений Субстантивация прилагательных, роль в		http://tatarschool.ru/media/ktt1

26	предложения. Склонение послеложного слова у (вдоль) по падежам Составление предложений, используя вопросы Кто? Чей? Что? Что делал? Куда?		http://tatarschool.ru/media/ktt1
27	Диалог. “Мой четвероногий друг”. Ситуативные упражнения ЛГК “Идет весна” Деловой стиль. Поздравление Словарный диктант.		http://tatarschool.ru/media/ktt1
28	Использование сравнительную степень прилагательного в предложениях Работа над ошибками. Аффиксы прошедшего неопределенного времени глагола		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Я и моя семья. Покупки в магазине.	1	
29	Парные слова. Просьба Знакомство с коренными, сложными, составными числительными.		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	В столовой.	1	
30	Повторение темы «Идет весна» Самостоятельная работа по теме “Идет весна”.		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Моя республика.	3	
31	Собственные имена существительные. Конструкция город Казань. Контрольное списывание. “Города Татарстана”.		http://tatarschool.ru/media/ktt1

32	Работа над ошибками.Склонение собственных имен существительных в дательном,творительном , предложном падежах Наречия места Итоговая контрольная работа Моя Республика.		http://tatarschool.ru/media/ktt1
33	Работа над ошибками. Звуки [ж], [h] Падежные аффиксы в именах существительных. Ситуативные упражнения по теме «Моя Родина». Татарские национальные блюда. Знакомство с формами есть хочу, пить хочу.		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Поездки и путешествия.	1	
34	Монолог. Формы времен. Знакомство с неопределенными местоимениями. Ситуативные упражнения по теме “Прекрасное лето”.		http://tatarschool.ru/media/ktt1

Календарно-тематическое планирование по татарскому языку и литературе в 4 классе.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Вид деятельности	Функциональная грамотность	Дата по плану	Дата по факту	ЭОР
Давайте, познакомимся!							
1	Давайте, познакомимся! Повторение пройденного материала в 3 классе. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции	1	Повторять алфавит: правильно называть буквы, их последовательность. Уметь использовать алфавит для упорядочения списка слов. Правильно называть буквы, их последовательность. Использовать алфавит при работе со словарями, справочниками. Повторять правописание и чтение слов с буквами ь и ь, деление слов на слог	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	06.09.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Моя школа и мой класс.							
2	Вопросительные частицы- мы,-ме. Знаки препинания в конце предложения Использование личных местоимений в родительном, дательном и предложном падежах в устной	1	Знать способы словообразования в татарском языке. Правильно определять сложные и парные слова. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	13.09.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	речи						
3	Конструкция имя числительное+ имя существительное Склонение имен существительных ед.ч. по принадлежности. Татарский алфавит. Согласные и гласные звуки.	1	Знать способы словообразования в татарском языке. Правильно определять сложные и парные слова. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	20.09.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
4	Буквы о,о. Заемствованные русские гласные о,ы,э Входная контрольная работа. Имя существительное	1	Определение умений и знаний учащихся по пройденным материалам, формирование навыков правильного произношения	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	27.09.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	Работа над ошибками. Имя числительное. Разряды числительных Союзы потому что, поэтому Числа, обозначающие время. Сколько? Во сколько?	1	Знать числительные, умение находить в тексте.	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	04.10.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
6	Наречия времени	1	Самостоятельная работа.	Извлекать	11.10.23		http://tatarschool.ru/m

	Послелogi как,словно, о, об. Самостоятельная работа по теме «С новым учебным годом!»			информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения			edia/ktt1
Природа родного края							
7	Отрицательная форма изъявительного наклонения прошедшего времени. Куда? Где? Откуда? Склонение имен существительных в винительном падеже. Сложные и парные существительные Словарный диктант «Растения»	1	Знать глаголы и их основные грамматические признаки: Корень, приставку, суффикс, окончание. Уметь определять число, время, лицо глаголов; писать не с глаголами.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	18.10.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
8	Работа над ошибками Склонение прошедшего неопределенного времени по лицам и числам	1	Знать глаголы, и их основные грамматические признаки: Корень, приставку, суффикс, окончание.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	25.10.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
9	Контрольная	1	Повторить определение глагола как части речи;	Извлекать	08.11.23		http://tatarschool.ru/me

	работа «Глагол» Диалог «Птицы наши друзья» Конструкция имя существительное+ имя прилагательное. Вопросы Что? Чего? Чей?		повторить грамматические особенности глаголов: изменение по временам, числам	информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения			dia/ktt1
10	Отрицательная форма настоящего и прошедшего времени изъявительного наклонения. Послеложные слова за, под, над. Конструкция инфинитив+любит	1	Повторить определение глагола как части речи; повторить грамматические особенности глаголов: изменение по временам, числам	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	15.11.23		http://tatarschool.ru/m edia/ktt1
11	Словарный диктант. "Природа родного края". Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности множественного числа	1	Повторить определение глагола как части речи; повторить грамматические особенности глаголов: изменение по временам, числам	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	22.11.23		http://tatarschool.ru/m edia/ktt1
12	Работа над ошибками. Порядок	1	Самостоятельная работа Повторить определение глагола как части речи; повторить грамматические особенности	Извлекать информацию необходимую для	29.11.23		http://tatarschool.ru/me dia/ktt1

	присоединения аффиксов. Наречия иногда, однажды Спряжение глаголов Самостоятельная работа. Глагол.		глаголов: изменение по временам, числам	выполнения задания по тексту			
13	Работа над ошибками. Прошедшее неопределенное время Степени прилагательного. Сравнительная, превосходная и уменьшительная степени	1	Находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков; определять связь имени прилагательного с именем существительным; объяснять роль имён прилагательных в речи; использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	06.12.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
14	Вопросы Куда?Где? Откуда? Распространенные и нераспространенн ые предложения Монологическая речь. “Охарактеризовать животных”	1	Находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков; определять связь имени прилагательного с именем существительным; объяснять роль имён прилагательных в речи; использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	13.12.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
15	Вопросительные предложения. Утве рдительные и отрицательные	1	Находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков; определять связь имени прилагательного с именем существительным; объяснять роль имён	Извлекать информацию необходимую для выполнения	20.12.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	предложения. Контрольная работа. Имя прилагательное		прилагательных в речи; использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях.	задания по тексту, коммуникативные и речевые умения			
16	Работа над ошибками. Проверка знаний через ситуативные упражнения “В мире животных”	1	Самостоятельная работа.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	27.12.23		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Спорт и спортивные игры.							
17	Превосходная степень прилагательного. Ударение. Наречия времени. Составить рассказ по рисунку.	1	Составление рассказа по рисунку. Уметь находить наречия времени.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	10.01.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
18	Прошедшее неопределенное время изъявительного наклонения. Употребление послеложных слов в дательном, творительном и предложных падежах. Словарный	1	Уметь находить прошедшее неопределенное время изъявительного наклонения.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	17.01.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	диктант. “Зима”. Сложные слова						
19	Работа над ошибками. Отрицательная и утвердительная форма глагола	1	Уметь находить отрицательную форму глагола.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	24.01.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Праздники.							
20	“Зимние игры” Проверка знаний через ситуативные упражнения. Диалог “Зима”. Склонение имен существительных в 1,2,3 лица. Диалогическая речь. “Мой друг”	1	Беседа на тему «Зима» Парная работа.	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.	07.02.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Я и мои друзья.							
21	Отрицательная форма настоящего времени изъявительного Склонение имен существительных по	1	Уметь находить отрицательную форму настоящего времени изъявительного наклонения	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать	14.02.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	принадлежности во множественном числе. Словообразовательные окончания: -чы, -че Сочинение “Близкий друг” (Поучительного характера)			их для решения своих жизненных задач.			
22	Работа над ошибками. Конструкция Глагол+начал. Формы настоящего и прошедшего времени глагола	1	Уметь находить формы настоящего и прошедшего времени Находить конструкции слов в тексте.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	21.02.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Мой день.							
23	Послелог до, после, как. Окончания вопросов откуда? и до куда? Неопределенные местоимения. Кто-то? Что? Проверка знаний через ситуативные упражнения по теме «Мои друзья»	1	Закрепить умение находить в предложении главные члены; показать обусловленность функции слова в предложении его морфологическими особенностями;	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.	28.02.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
24	Союзы потому что,	1	Закрепить умение находить	Извлекать	06.03.24		http://tatarschool.ru/me

	<p>но. Рассказ “Маленькая собака”.</p> <p>Желательное наклонение.</p> <p>Аффиксф - сыз, - сез</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельные части речи</p>		<p>в предложении главные члены;</p> <p>показать обусловленность функции слова в предложении его морфологическими особенностями;</p>	<p>информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>			<p>dia/ktt1</p>
25	<p>Работа над ошибками.</p> <p>Употребление в предложении указательных местоимений</p> <p>Субстантивация прилагательных, роль в предложении.</p>	1	<p>Закрепить умение находить в предложении главные члены;</p> <p>показать обусловленность функции слова в предложении его морфологическими особенностями;</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>	13.03.24		<p>http://tatarschool.ru/media/ktt1</p>
26	<p>Склонение послеложного слова у (вдоль) по падежам</p> <p>Составление предложений, используя вопросы Кто? Чей? Что? Что делал? Куда?</p>	1	<p>Закрепить умение находить в предложении главные члены;</p> <p>показать обусловленность функции слова в предложении его морфологическими особенностями;</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>	20.03.24		<p>http://tatarschool.ru/media/ktt1</p>

27	Диалог. “Мой четвероногий друг”. Ситуативные упражнения ЛГК “Идет весна” Деловой стиль. Поздравление Словарный диктант.	1	Беседа на тему “Мой четвероногий друг” Самостоятельная работа	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	03.04.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
28	Использование сравнительную степень прилагательного в предложениях Работа над ошибками. Аффиксы прошедшего неопределенного времени глагола	1	Знать словообразовательные аффиксы. Знать союзы, умение находить в тексте.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	10.03.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Я и моя семья. Покупки в магазине.							
29	Парные слова. Просьба Знакомство с коренными, сложными, составными числительными.	1	Вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы. Рассказывать о своей семейной традиции, об истории семьи и т.д.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	17.04.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
В столовой.							

30	Повторение темы «Идет весна» Самостоятельная работа по теме “Идет весна”.	1	Самостоятельная работа	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	24.04.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Моя республика.							
31	Собственные имена существительные. Конструкция город Казань. Контрольное списывание. “Города Татарстана”.	1	Уметь находить собственные имена существительных	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	08.05.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
32	Работа над ошибками. Склонение собственных имен существительных в дательном, творительном, предложном падежах Наречия места Итоговая контрольная работа Моя Республика.	1	Повторение темы. Контрольная работа.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	15.05.24		http://tatarschool.ru/media/ktt1
33	Работа над	1	Знать словообразовательные аффиксы.	Читательская	22.05.24		http://tatarschool.ru/m

	ошибками. Звуки [ж], [h] Падежные аффиксы в именах существительных. Ситуативные упражнения по теме «Моя Родина». Татарские национальные блюда. Знакомство с формами есть хочу, пить хочу.		Знать союзы, умение находить в тексте.	грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.			edia/ktt1
Поездки и путешествия.							
34	Монолог. Формы времен. Знакомство с неопределенными местоимениями. Ситуативные упражнения по теме “Прекрасное лето”.	1	Самостоятельная работа	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	27.05.24		http://tatarschool.ru/m edia/ktt1