

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(протокол от 25.08.2023г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ
«Новоатъяловская СОШ»
_____ Ф.Ф.Исхакова
приказ № 170 -ОД от 31.08.2023г.

**Учебный план,
реализующий адаптированную
основную общеобразовательную программу
обучающихся с задержкой психического развития и с тяжёлыми нарушениями речи
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(1-9 классы)**

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с задержкой психического развития в 1-9 классах
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2023-2024 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу с задержкой психического развития для обучающихся 1-9 классов разработан на основе нормативных документов:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
4. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286» (внесены изменения 18.07.2022 № 569).
5. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287» (внесены изменения 18.07.2022 № 568).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 г. № 442, от 22.03.2021 г. № 115.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
11. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
12. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
13. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

16. Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
21. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

23. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.
24. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.
25. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
26. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».
27. Решение педагогического совета МАОУ «Новоатъяловская СОШ»/ протокол № 1 от 31.08.2023г./.
28. Решение Управляющего совета МАОУ «Новоатъяловская СОШ»/ протокол № 8 от 25.08.2023г./.

МАОУ «Новоатъяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Цель реализации АООП обучающихся с ЗПР (далее – АООП) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с образовательной программой.

Достижение поставленной цели АООП обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП для обучающихся с ЗПР соответствуют ФГОС с 1-8 класс и ГОС в 9 классе.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных УМК и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 8 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2-4	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	математика	контрольная работа
2-4	литературное чтение	проверка уровня читательской грамотности
2-4	иностраный язык (английский)	тестовая работа
2-4	окружающий мир	защита творческих работ
2-4	физическая культура	зачёт
2-4	технология	защита творческого проекта
4	ОРКСЭ	проектная работа
2-4	ИЗО	зачёт
2-4	музыка	зачёт
2-4	родной язык	годовая отметка
2-4	литературное чтение на родном языке	годовая отметка

Класс	Предмет	Форма
5	математика	контрольная работа

5	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5	литература	тестовая работа
5	иностранный язык (английский язык)	тестовая работа
5	всеобщая история	тестовая работа
5	география	тестовая работа
5	биология	тестовая работа
5	физическая культура	зачёт (теория и практика)
5	технология	тестовая работа
5	родной язык (татарский)	годовая отметка
5	родная литература (татарская)	годовая отметка
5	ОДНКР	защита проектов
5	ИЗО	тестовая работа
5	музыка	тестовая работа
6	математика	контрольная работа
6	русский язык	изложение
6	литература	тестовая работа
6	география	тестовая работа
6	биология	тестовая работа
6	иностранный язык (английский язык)	тестовая работа
6	История России. Всеобщая история	тестовая работа
6	обществознание	тестовая работа
6	физическая культура	зачёт (теория и практика)
6	технология	тестовая работа
6	ИЗО	тестовая работа
6	музыка	тестовая работа
6	родной язык (татарский)	годовая отметка
6	родная литература (татарская)	годовая отметка
6	ОДНКР	защита проектов
7	русский язык	изложение
7	литература	тестовая работа
7	алгебра	контрольная работа
7	геометрия	устный экзамен по билетам
7	иностранный язык (английский язык)	тестовая работа
7	обществознание	тестовая работа
7	История России. Всеобщая история	тестовая работа
7	физика	тестовая работа
7	география	тестовая работа
7	биология	тестовая работа
7	информатика	тестовая работа
7	физическая культура	зачёт (теория и практика)

7	технология	тестовая работа
7	ИЗО	тестовая работа
7	музыка	тестовая работа
7	родной язык (татарский)	Годовая отметка
7	родная литература (татарская)	Годовая отметка
8	русский язык	сжатое изложение
8	литература	тестовая работа
8	алгебра	тестовая работа
8	геометрия	устный экзамен по билетам
8	иностраннй язык (английский язык)	тестовая работа
8	иностраннй язык (немецкий язык)	тестовая работа
8	обществознание	тестовая работа
8	История России. Всеобщая история	тестовая работа
8	физика	тестовая работа
8	география	тестовая работа
8	биология	тестовая работа
8	химия	тестовая работа
8	информатика	тестовая работа
8	физическая культура	зачёт (теория и практика)
8	технология	защита проектов
8	ИЗО	Годовая отметка
8	музыка	Годовая отметка
8	основы безопасности жизнедеятельности	защита проектов
8	родной язык (татарский)	Годовая отметка
8	родная литература (татарская)	Годовая отметка

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **региональных** особенностей осуществляется также как и обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определён исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч., из них 5 ч. отводится на проведение коррекционных занятий.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.1), на 2023-2024 учебный год (с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	ИТОГО:	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	23	23	23

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1
	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	2
	Ритмика	1
ИТОГО		5
<i>Направления:</i> <i>Общеинтеллектуальное</i>	План воспитательных мероприятий «Круглый год» (КТД)	5
<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		10

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.1), на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	ИТОГО:	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	23	23	23

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1
	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	2
	Ритмика	1
ИТОГО		5
<i>Направления:</i> <i>Общеинтеллектуальное</i>	План воспитательных мероприятий «Круглый год» (КТД)	5
<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		10

**Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО
обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.2),
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	ИТОГО:	20	20	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Коррекционно- развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)	Логопедические занятия	2
	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		5
<i>Направления:</i> <i>Общеинтеллектуальное</i>	План воспитательной работы школы (КТД)	5
<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		10

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.2), на 2023-2024 учебный год (с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	ИТОГО:	21	21	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Коррекционно- развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)	Логопедические занятия	2
	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		5
<i>Направления:</i> <i>Общеинтеллектуальное</i>	План воспитательной работы школы (КТД)	5
<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		10

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с задержкой психического развития в 5-8 классах, на 2023-2024 учебный год (с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3
	Литературное чтение	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	0,5	0,5	1
	Родная литература (татарская)	1	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				1
Математика и информатика	Математика: Алгебра	5	5	3	5
	Геометрия			2	
	Вероятность и статистика			1	
	Информатика			1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2
	Всеобщая история	2			
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	ИТОГО:	28	29	31	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1		
Естественно научные предметы	Биология			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	30	32	33

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		4
<i>Направления: Общеинтеллектуальное</i>	План воспитательных мероприятий «Круглый год»	5

<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		9

Учебный план ФМАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ и «Ивановская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с задержкой психического развития в 5-8 классах, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3
	Литературное чтение	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5
	Родная литература (русская)				0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				1
Математика и информатика	Математика: Алгебра	5	5	3	5
	Геометрия			2	
	Вероятность и статика			1	
	Информатика			1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2
	Всеобщая история	2			
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	ИТОГО:	26	28	30	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Общественно научные предметы	Новейшая история России	1			
	Обществознание			1	
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1		
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	29	30	32	33

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		4

Направления: Общеинтеллектуальное	План воспитательных мероприятий «Круглый год»	5
Общекультурное		
Духовно-нравственное		
Социальное		
Спортивно-оздоровительное		
Всего:		9

Учебный план ФМАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с задержкой психического развития в 5-8 классах, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3
	Литературное чтение	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5
	Родная литература (русская)				0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				1
Математика и информатика	Математика: Алгебра	5	5	3	5
	Геометрия			2	
	Вероятность и статика			1	
	Информатика			1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2
	Всеобщая история	2			
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	ИТОГО:	26	28	30	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1		
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	
Элективные курсы	«Практическая биология или биология в профессии»	1			
	«Фитотерапия»		1		
	«Растениеводство»			1	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	29	31	32	33

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		4
<i>Направления:</i> <i>Общеинтеллектуальное</i>	План воспитательных мероприятий «Круглый год»	5
<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		9

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» и в филиалах МАОУ «Новоатъяловская СОШ» для реализации адаптированной программы задержкой психического развития ООО в условиях общеобразовательного класса, на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	классы
инвариантная часть (федеральный компонент)		9
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение, литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	2
Общественно научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Природоведение	
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир/ Развитие речи*	
	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка**	1
	Искусство	
	Изобразительное искусство	
Физическая культура	Физическая культура** (ритмика)	3
Технология	Трудовая подготовка	
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31

* В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи.

**В рамках предметов музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную
общеобразовательную программу обучающихся с тяжёлыми нарушениями
речи (ТНР) на 2023-2024 учебный год**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (на одного ребенка).

Учебный план начального общего образования

Учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их

изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующих уровнях основного общего образования, приобщение их к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Новоатъяловская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В структуру внеурочной деятельности включена коррекционная работа в объеме не менее 5 часов на одного учащегося с ТНР.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Новоатъяловская СОШ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно определяет режим работы. Для обучающихся I-IV классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в I классе — 35 минут;

во II-IV классах — 40 минут.

**.Учебный план
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1-5.2) в филиалах МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
«Старокавдыкская СОШ» и «Бердюгинская СОШ»
на 2023-24 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	11
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1
	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	2
	Ритмика	1
ИТОГО		5
<i>Направления:</i>	План воспитательных мероприятий «Круглый год» (КТД)	5
<i>Общеинтеллектуальное</i>		
<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		10