

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001


Рассмотрено

На заседании
педагогического совета

Протокол № 6

от 30.06.2023 г

Согласовано:

 В.А. Кривошекова

Руководитель центра «Точка
роста»

Утверждено:



Ф.Ф. Исхакова

Директор МАОУ
«Новоатъяловская СОШ»

Приказ
№ 107-09 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для обучающихся 8 класса

Учитель:

Махмутов Изат Зинатович

(Первая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- осуществлять 3-D моделирование деталей машин;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. *Выпускник получит возможность научиться:*

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*

- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

*Использовать
современные станки с
ЧПУ* **Электротехника**

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):*

- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с*

элементами электроники и автоматики.

Сельскохозяйственные технологии. Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов. *Выпускник получит возможность научиться:*

- *самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и*

школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда; использовать современные технологии при выполнении творческих проектов;

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать современные технологии для обработки конструкционных материалов.

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Варианты творческих проектов для 5 классов.

1. «Деревянная игрушка» (по изученным технологиям)
2. «Изделия из проволоки» (по изученным технологиям)
3. «Подарок своими руками» (по изученным технологиям)
4. «Выполнение моделей техники из различных материалов»

5. Варианты творческих проектов для 6 классов.

1. «Пасхальное яйцо» (с применением своего дизайна; выжигание, раскрашивание, ...)
2. «Изделия из поделочных материалов» (изделия из пробок, проволоки, пластмассовых бутылок и т.п.)
3. «Изделия из тонколистового металла» (брелок, номера для раздевалки, подвески и т.п.)
4. «Полка своими руками» (возможно использование различных материалов и технологий)
5. «Выполнение моделей различной техники» (военной техники, пожарной и т.п.)

6. Варианты творческих проектов для 7 классов.

1. «Изделия из дерева» (по изученным технологиям)
2. «Изделия из металла» (по изученным технологиям)
3. «Социальный проект» (оказание помощи в украшении интерьера, выполнению стендов, изделий для благотворительной ярмарки, наглядного материала для уроков и т.п.)
4. «Изделия декоративно-прикладного творчества нашего региона» (изделие по одному из направлений творчества)
5. «Светильник своими руками»

Содержание учебного предмета

Раздел, тема	Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>Сельскохозяйственные технологии.</p> <p>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения</p> <p>Технология обработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности; • Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • Развитие трудолюбия и ответственности за качество 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов; 	<p><u>В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; • Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; • Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; • Применение общенаучных знаний по

<p>металлов.</p> <p>Элементы машиноведения</p> <p>Технология домашнего хозяйства</p> <p>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</p> <p>Электротехника</p> <p>Экономика и основы предпринимательства</p>	<p>своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самооценка умственных и физических способностей; • Осознание необходимости общественного полезного труда; • Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил культуры труда; • Соблюдение норм и правил безопасности познавательнотрудовой деятельности и созидательного труда. 	<p>предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности. <u>В трудовой сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование технологического процесса и процесса труда; • Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; • Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда; • Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии • проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих: • определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе), встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку, • изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; • проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих: • оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его
---	--	--	---

применения в собственной практике),

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований

			<p>к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;</p>
--	--	--	--

Тематическое планирование

В тематическое планирование добавлены темы (выделены красным цветом), которые будут изучаться в связи с поступлением нового оборудования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет по одному творческому (групповому или индивидуальному) проекту в год. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы.

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарнотематическим планом строится с учетом:

интересов обучающихся, возможностей ОУ и материально-технической базы, наличия методического и дидактического обеспечения, особенностей местных социально-экономических условий.

5-8 классы – 238 часов

Разделы	Классы			
	5	6	7	8
Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).	16	16	16	8
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	22	24	20	
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей и деталей призматических форм	18			
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм		20		

Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений			20	
Художественная обработка древесины.	4	4		
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	16	16	22	
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	16			
Технологии изготовления изделий из сортового проката		16		
Технологии изготовления изделий с использованием точеных и фрезерованных деталей			20	
Художественная обработка металла			2	
Технология домашнего хозяйства.	4	4	2	1
Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой	4			
Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ и работ по оклейке обоев. Ремонт сан-технического оборудования		4		
Основы технологии малярных и плиточных работ.			2	
Инженерные коммуникации в доме				1
Бюджет семьи. Основы предпринимательства.				8
Электротехника				7
Современное производство и профессиональное самоопределение.				4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	10	8	8	6
ИТОГО	68	68	68	34

8класс

№	Наименование раздела	Всего	
1	Сельскохозяйственные технологии	4	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	3. Способы хранения урожая овощей	1	
	4. Подготовка к зиме теплолюбивых растений	1	
2	Бюджет семьи. Основы предпринимательства.	8	

	1. Способы выявления потребностей семьи.	1	
	2. Технология построения семейного бюджета.	1	
	3. Технология совершения покупок. Защита прав потребителей.	1	
	4. Сущность, цели и задачи предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.	1	
	5. Основные документы деятельности предпринимателя.	1	
	6. Источники финансирования предпринимательства.	1	
	7. <i>Менеджмент и маркетинг. Расчёт себестоимости товара.</i>	1	
	8. <i>Создание бизнес – плана семейного предприятия.</i>	1	
3	Технология домашнего хозяйства.	1	
	1. Инженерные коммуникации в доме.	1	
4	Электротехника.	7	
	1. Понятие об электрическом токе. Правила электробезопасности.	1	
	2. Электрические цепи. Принципиальные схемы.	1	Конструктор «Агуино»

	3. Электроарматура. Монтаж электрических цепей. Схема квартирной электропроводки.	1	Конструктор «Aguino»
	4. Бытовые электроприборы	1	
	5. Элементы автоматики в бытовых электрических устройствах.	1	Конструктор «Aguino»
	6. Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека.	1	
	7. Пути экономии электрической энергии	1	
	Профессии, связанные с электричеством.		
5	Современное производство и профессиональное самоопределение.	4	
	1. Сферы и отрасли современного производства. Приоритетные направления развития современного производства.	1	
	2. Роль профессии в жизни человека. Профессиональные качества личности.	1	
	3. Самодиагностика профессиональной пригодности.	1	
	4 Источники получения информации о профессиональном образовании.	1	
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	6	Коворкинг «Точки роста».
	1. Кейс «Кем быть?» Введение в проблему.	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Кем быть?» Групповое обсуждение проблемы, поиск путей решения.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Кем быть?» Сбор и обработка информации, необходимой для решения проблемы.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Кем быть?» Практические действия, необходимые для решения проблемы.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Кем быть?» Подготовка к публичной презентации и защите выбора.	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Кем быть?» Защита выбора.	1	Коворкинг «Точки роста».
6.	Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).	4	
	1. Охрана труда.	1	
	2. Особенности весенней обработки почвы.	1	
	3. Севооборот	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	

	Итого	34	
--	--------------	-----------	--

Межпредметные связи, преемственность.

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

При изучении учебного курса «Технология» используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: ОБЖ, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология. Это можно проследить по следующим темам:

- ОБЖ - уроки, на которых выполняются практические работы с предварительным повторением правил безопасных приемов труда: -
Строгание и пиление древесины.
- Сверление отверстий.
- Токарная обработка древесины и металла
- Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки.
- биология:
- Древесина – природный конструкционный материал. Древесные материалы, пиломатериалы. • география:
- Древесина – природный конструкционный материал. Древесные материалы, пиломатериалы.
- Понятие о механизме и машинах • история:
- Интерьер дома.
- Основы бизнеса и предпринимательства • физика:
- Тонколистовой металл и проволока. - Понятие о механизме и машинах.
- Элементарная база электротехники. • изобразительное искусство:
- Творческий проект • математика:
- Понятие о механизме и машинах • экология:

- Творческий проект • черчение:
- Понятие об изделии и детали. Графическая документация.
- Графическое изображение деталей. Используемые технологии, методы, формы работы.

Исходя из уровня обученности классов используются наглядные, словесные методы; групповые, индивидуальные, разноуровневые формы работы.

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

урок «открытия» нового знания; урок отработки умений и рефлексии; урок общеметодологической направленности; урок развивающего контроля; урок – исследование (урок творчества); лабораторная работа; практическая работа; творческая работа; урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов. В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.