Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D313032373230313436353733431, 1.2.643.100.3=120B303632343038313438333336, 1.2.643.100.4=120A37323238303035333132, 1.2.643.3.131.1.1=120C373230373031393738383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 10:30:23 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

Рабочая программа

по учебному предмету

родная «татарская литература»

11 класс

(основное среднее образование)

Составители РП:

учителя татарского языка и литературы

МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

2026г

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного предмета татарской литературы 11 класса являются формирование у учащихся навыков понимания литературы, воспитание собственной позиции и эстетического вкуса, развитие творческого мышления, которые должны стать средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Метапредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству;
- формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности; • развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю 80 своих поступков и свойств характера, способности работы над собой;
- формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре.

Предметные результаты обучения татарской литературе в старших классах заключаются в следующем:

В познавательной сфере

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе;
- формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы. В ценностно-ориентационной сфере:
- приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской литературы;
- формирование собственного отношения и оценки к произведениям татарской литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом исторического периода;
- умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

В старших классах у учащихся начинается подготовка к взрослой жизни, они формируются как личность. Поэтому в качестве **личностных результатов** особую значимость приобретает следующее:

- активизация у учащихся гражданской позиции, чувства гражданского долга;
- умение использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни, принимать самостоятельные решения, подготовка к выбору профессии;
- умение уважать мнение других людей, культуру и традиции;
- развитие самосознания старшеклассника, воспитание любви к Родине, воспитание чувств гордости и гражданского сознания;

• объяснение нравственных норм и правил общественной жизни;

• формирование у учащихся эстетического вкуса, понимания эстетической ценности и поэтики литературного произведения, потребности в чтении художественной литературы и после окончания школы.

Межпредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

• формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству;

• воспитание уважения к татарскому языку;

• сохранение межкультурных связей, формирование у учащихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание толерантности;

• уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображении героев, творческих методах, и периодах развития литературы.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА" В 11 КЛАССЕ

Введение.Литература периода Великой Отечественной войны.
Муса Джалиль.Жизнь и творчество.Стихи Джалиля.Стихи о Мусе Джалиле.
Творчество Фатиха Хосни.Повесть "Кольцо с камнем".Теория литературы: анализ, литературный прием.
Обзор литературы послевоенного периода.Теория литературы:дилогия, строфа Туфана.О Хасане Туфане.
Гариф Ахунов:жизнь и творчество.Отрывок из романа "Богатство"Теория литературы: конфликт.
Обзор литературы 1960-1990-х годов.Проза.М.Хасанов отрывок из романа"Весенний рассвет"
Жизнь и творчество Мусагита Хабибуллина.Отрывок из исторического романа "Хан Кубрат".
Теория литературы: исторический роман.
Теория литературы:реализм.Жизнь и творчество Мухаммеда Махдиева.Повесть "Прощание"
Аяз Гилязев:жизнь и творчество.Роман "Молитва".Теория
литературы:документальная литература.
Я.Занкиев роман "Зори Иртыша"(отрывок)
Роман Я.Занкиева "Любовь,объятая пламенем"
Поэзия 1960-1990-х гг. Обзор литературы. Теория литературы: сонет, роман в стихах.
Жизнь и творчество Ильдара Юзеева.
Поэма "Гора влюбленных"
Жизнь и творчество Радифа Гаташ . Стихи.
Ренат Харис :жизнь и творчество. Поэма "Сабантуй"
Творчество Равиля Файзуллина.Стихи.Теория литературы: лирика и ее виды.
Стихи Зульфата.
Стихи Разиля Валиева.
Обзор периода:драматургия.Теория литературы:трагикомедия.
Т.Миннулин "Альмандар из Альдермеша"
Обзор литературы нового периода.
Набира Гиматдинова рассказ "Будущее"
Ркаил Зайдулла.Стихи.

Стихи Булата Сулейманова
Зульфат:его жизнь и творчество. Пьеса "Немая кукушка"
Немая кукушка,2 часть
Стихи авторов 20 века.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 11 КЛАССЕ

11 класс

Тема раздела	**Номер урока**	**Тема урока**	**Количество часов**
Татарская литература периода Вов.	1	Введение.Литература периода Великой Отечественной войны.	1ч.
	2	Муса Джалиль.Жизнь и творчество.Стихи Джалиля.Стихи о Мусе Джалиле.	1ч.
	3	Р.Р. Сочинение по творчеству М.Джалиля.	1ч.
	4	Творчество Фатиха Хосни.Повесть "Кольцо с камнем".Теория литературы: анализ, литературный прием.	1ч.
Литература послевоенного периода	5	Обзор литературы послевоенного периода.Теория литературы:дилогия, строфа Туфана.О Хасане Туфане.	1ч.
	6	Гариф Ахунов:жизнь и творчество.Отрывок из романа "Богатство"Теория литературы: конфликт.	1ч.
Татарская литература 60-90-е годы.	7	Обзор литературы 1960-1990-х годов.Проза.М.Хасанов отрывок из романа"Весенний рассвет".	1ч.
	8	Жизнь и творчество Мусагита Хабибуллина.Отрывок из исторического романа "Хан Кубрат".Теория литературы: исторический роман.	1ч.
	9	Теория литературы:реализм..Жизнь и творчество Мухаммеда Махдиева..Повесть "Прощание".	1ч.
	10	Аяз Гилязев:жизнь и творчество. Роман "Молитва".Теория литературы:документальная литература.	1ч.
	11	Вн.чт.Я.Занкиев роман "Зори Иртыша"(отрывок)	1ч.
	12	Роман Я.Занкиева "Любовь,объятая пламенем".	1ч.

	13	Поэзия 1960-1990-х гг. Обзор литературы. Теория литературы: сонет, роман в стихах.	1ч.
	14	Жизнь и творчество Ильдара Юзеева.	1ч.
	15	Поэма "Гора влюбленных".	1ч.
	16	Жизнь и творчество Радифа Гаташ . Стихи.	1ч.
	17	Ренат Харис :жизнь и творчество. Поэма "Сабантуй".	1ч.
	18	Творчество Равиля Файзуллина.Стихи.Теория литературы: лирика и ее виды.	1ч.
	19	Стихи Зульфата.	1ч.
	20	Стихи Разиля Валиева.	1ч.
	21	Р.р. Сочинение "Родные места".	1ч.
Драматургия	22	Обзор периода:драматургия.Теория литературы:трагикомедия.	1ч.
	23	Т.Миннулин "Альмандар из Альдермеша".	1ч.
Литература нового периода	24	Обзор литературы нового периода.	1ч.
	25	Набира Гиматдинова рассказ "Будущее".	1ч.
	26	Ркаил Зайдулла. Стихи.	1ч.
	27	Вн.чт. Стихи Булата Сулейманова.	1ч.
	28	Зульфат: его жизнь и творчество. Пьеса "Немая кукушка".	1ч.
	29	Немая кукушка,2 часть.	1ч.
	30	Р.Р.Сочинение на свободную тему.	1ч.
	31	Вн.чт. Стихи авторов 20 века.	1ч.
	32	Итоговая контрольная работа. Тест по теме «Литература XX века»	1ч.

Повторение и обобщение	33	Итоговый урок по курсу литературы 11 класса. Чтение и анализ стихотворения Разиля Валиева.	1ч.
	34	ИТОГО:	34 часа