Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D313032373230313436353734 31, 1.2.643.100.3=120B303632343038313438333 36, 1.2.643.100.4=120A373232383030353331 32, 1.2.643.3.131.1.1=120C373230373031393738383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 11:44:29 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практическая биология или биология в профессии»

основного общего образования

для обучающихся 5 класса

Составитель

Кривощекова Марина Михайловна

учитель биологии,

высшая категория

Старый Кавдык 2026

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Практическая биология или биология в профессии» составлена на основе программы элективного курса «Биология и профессии» (авторы Н.Д. Андреева и Н.В. Малиновская Дрофа М, 2006).

Особенности современной социально-экономической ситуации, отразившейся на нестабильности рынка труда, появление новых профессий и специальностей, возросшие требования общества к уровню профессиональной подготовленности кадров требуют от выпускников школ особой ответственности и осознанности при выборе будущей профессии. Правильно выбранная профессия способствует формированию гармоничной личности, реализации ее творческого потенциала, а также процессу социальной адаптации. Значительная часть учащихся, выбирая профиль обучения, ориентируется, прежде всего, на область будущей профессиональной деятельности. Поэтому необходимо познакомить школьников с различными профессиями и специальностями в области биологии, акцентировать их внимание на прикладном использовании биологических знаний.

Элективный курс «Практическая биология или биология в профессии»изучается в 5 классе.

На изучение курса отводится 34 часа. Основными формами организации обучения являются уроки (32 часа) и экскурсии (2 часа).

Содержание курса предполагает применение различных методов обучения: традиционных, творческих, игровых (профориентационные игры и упражнения).

Задачи курса

Просвещение учащихся о профессиях и специальностях, связанных с современной биологией.

Расширение знаний о практическом применении биологических знаний.

Формирование и развитие элементарных профессиональных умений и навыков.

Исследование и развитие индивидуальных (профессионально важных) качеств личности учащихся.

Формирование профессиональной направленности личности учащихся.

Развитие познавательных и профессиональных интересов к биологии.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- об истории биологических открытий и профессиональном становлении известных ученых-биологов, естествоиспытателей, врачей и т.д.;

- о современных достижениях в области биологии;
- о проблемах практического использования биологических знаний;
- о содержании и особенностях профессий, связанных с биологией;
- о средствах, орудиях и месте труда;
- о системе подготовки кадров по биологическим профессиям;
- о перспективах развития современных профессий в области биологии;
- о необходимых профессионально важных личностных качествах.

При изучении курса предполагается **формирование и развитие умений,** которые могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности. В содержании курса также отражены элементы профессиональной ориентации – процесса, направленного на оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников в соответствии с личными интересами и способностями.

Специфической особенностью курса является синтез процесса обучения биологии и профессиональной ориентации учащихся, обращение внимания на проблемы профессионального и прикладного применения биологических знаний.

Защита творческих работ и групповых проектов.

Примерная тематика индивидуальных и групповых проектов:

Медицинская сестра.
Фармацевт и провизор.
Фельдшер
Педиатр и терапевт, особенности их работы.
Хирург, онколог и травматолог.
Специалисты различного медицинского профиля (отоларинголог, эндокринолог, невропатолог, офтальмолог).
Биологические знания в педагогике.
Охрана жизни и здоровья школьников.
Учёт возрастные и индивидуальных особенности учеников(или воспитанников) в работе классного руководителя (или воспитателя).
Живой уголок и дети.
Животные и растения дома и в природе.

Содержание курса

Общее количество часов – 34 часа

Тема 1. **Профессии и специальности (4 ч)**

Классификация профессий. Орудие и средства труда. Профессии и профессиограммы. Мотивы выбора профессии, их динамика и взаимосвязь.

Изучение профессиональных интересов, предпочтений и мотивов у учащихся. Профессии и специальности, связанные с биологией.

Тема 2. **Профессии типа «человек – человек»(10 ч)**

Особенности и краткая характеристика. Медицинские профессии. Применение биологических знаний в медицине. Взаимосвязь становление и развития естествознания и медицины. Современные открытия в области медицины. Медицинская профессия врач. Врачебные специализации: терапевт, стоматолог, хирург, педиатр, санитарный врач и т.д. Средний медицинский персонал: фельдшер, медицинская сестра, лабораторный технолог (фельдшер-лаборант), зубной техник, медицинский оптик, акушер и т.д. История возникновения медицинских профессий. Особенности профессиональной деятельности в области медицины, необходимые индивидуально-личностные качества. Содержание школьной биологии и профессиональные медицинские умения (наложение жгута и шины, методы искусственного дыхания, работа с микроскопом и т.д.). Выдающиеся врачи (Гиппократ, Парацельс, Пирогов, Склифосовский, Амосов и т.д.). Система подготовки кадров.

Профессия - учитель биологии. Особенности педагогической деятельности. Значение биологических знаний для подготовки учителя биологии. Система подготовки кадров.

Тема 3. **Профессии и специальности типа «человек – природа» (11 ч)**

Особенности и краткая характеристика профессиональной деятельности. Современные открытия биологии. Профессии в области генетики, цитологии, микробиологи, эмбриологии, селекции и экологии, их специфика т система подготовки. Личность в науке и профессии (Ламарк, Дарвин, Мендель, Морган, Вернадский, Мичурин, Вавилов и т.д.).

Профессия эколог: особенности и способы ее получения, значимость профессионального труда. Содержание школьной биологии и профессиональные умения (методы экологических исследований, планирование и постановка опытов по селекции и генетике и т.д.).

Ветеринарные, животноводческие и зоотехнические профессии (ветеринарный врач, ветеринарный фельдшер, зооинженер, зоотехник, животновод): успехи, перспективы и особенности. Система подготовки кадров. Содержание школьной биологии и профессиональные умения (ухаживать и наблюдать за животными и т.д.).

Аграрные профессии: специфика и способы получения. Профессии и специальности: агроном, агроэколог, селекционер, растениевод, полевод, садовод, овощевод, почвовед, фермер и т.д. Содержание школьной биологии и профессиональные умения.

Профессии и специальности в области « зеленого строительства»: инженер лесного и лесопаркового хозяйства, инженер-архитектор ландшафтного строительства, техник лесного и лесопаркового хозяйства,

егерь, флорист, дизайнер и т.д. Содержание школьной биологии и профессиональные умения (озеленение территории и оформление школьного кабинета).

Тема 4. **Профессии типа «человек – техника» (4ч)**

Особенности и краткая характеристика. Применение биологических знаний в технике и промышленности. Бионика. Основные направления биотехнологии: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия. Инженерные и среднетехнические профессии: инженер по защите окружающей среды, инженер по биологической и медицинской кибернетике, лаборант-эколог, аппаратчик со знанием промышленной экологии и т.д. система подготовки кадров.

Тема 5. **Профессии типа «человек – художественный образ» (2 ч)**

Специфика и краткая характеристика. Применение знаний о живой природе в творческих профессиях. Природа и художественный образ. Отражение особенностей профессий в художественной литературе, живописи и музыке.

Тема 6. **Выбор профессии (1 ч)**

Алгоритм выбора. Типичные ошибки, возникающие при выборе профессий.

Тема 7. **Экскурсии (2 ч)**

В рамках курса планируется провести *две экскурсии*, направленные на более подробное изучение профессий, связанных с биологией.

Примерная тематика экскурсий:

1. Секреты капли крови. (В лабораторию поликлиники или больницы для знакомства со специальностями медицинский техник или технолог.)
2. «Я бы в докторы пошел – пусть меня научат». (В медицинское учреждение для знакомства с медицинскими специальностями)

При написании рабочей программы использованы следующие сокращения:

УИНМ	Урок изучения нового материала
УСЗУН	Урок совершенствования знаний, умений, навыков
УЗИМ	Урок закрепление изученного материала

КУ	Комбинированный урок
УК	Контрольный урок (урок контроля)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(34 часа; 1 час в неделю)

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Форма урока
1	2	3	4	5
1	Классификация профессий. Орудия и средства труда.	1	УИНМ	Лекция с элементами беседы
2	Профессии и профессиограммы.	1	УИНМ	Лекция, практикум
3	Мотивы выбора профессии. Изучение профессиональных интересов, предпочтений и мотивов у учащихся.	1	КУ	Групповая, индивидуальная формы работа
4	Профессии и специальности, связанные с биологией.	1	УИНМ	Лекция с элементами беседы
5	Особенности и краткая характеристика. Медицинские профессии.	1	КУ	Беседа, индивидуальная форма работы
6	Применение биологических знаний в медицине. Современные открытия в области медицины.	1	КУ	Семинар

7	Медицинская профессия врач. Врачебные специализации: терапевт, стоматолог, хирург и т.д.	1	КУ	Индивидуальные формы работы
8	Средний медицинский персонал: фельдшер, медицинская сестра, лабораторный технолог, акушер и другие.	1	КУ	Индивидуальные формы работы
9	История возникновения медицинских профессий.	1	УИНМ	Лекция
10	Содержание школьной биологии и профессиональные медицинские умения.	1	УЗИМ	Семинар
11	ПР «Наложение жгута и шины, методы искусственного дыхания, работа с микроскопом.	1	УСЗУН	Практикум
12-13	Выдающиеся врачи	2	КУ	Индивидуальные формы работы
14	Профессия – учитель биологии	1	КУ	Лекция с элементами беседы
15	Особенности и краткая характеристика профессий типа «человек – природа». Современные открытия биологии.	1	КУ	Беседа; индивидуальные формы работы

16	Профессии в области генетики, цитологии, микробиологии, эмбриологии, селекции и экологии, их специфика.	1	УИНМ	Лекция
17	Личность в науке и профессии. (Ламарк, Дарвин, Мендель, Морган, Вернадский, Мичурин, Вавилов и т.д.)	1	КУ	Индивидуальные формы работы
18-19	Профессия эколог	2	УИНМ	Лекция с элементами беседы
20-21	Ветеринарные, животноводческие и зоотехнические профессии.	2	УИНМ	Лекция с элементами беседы
22-23	Аграрные профессии	2	УИНМ	Лекция с элементами беседы
24-25	Профессии и специальности в области «зеленого строительства»	2	УИНМ	Лекция с элементами беседы
26	Особенности краткая характеристика профессий типа «человек – техника». Применение биологических знаний в технике и промышленности. Бионика.	1	КУ	Беседа; индивидуальные формы работы
27	Основные направления биотехнологии: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия.	1	УИНМ	Лекция

28	Инженерные и среднетехнические профессии: инженер по защите окружающей среды, лаборант-эколог и другие	1	УИНМ	Лекция
30	Специфика и краткая характеристика профессий типа «человек – художественный образ». Применение знаний о живой природе в творческих профессиях.	1	КУ	Беседа
31	Природа и художественный образ.	1	КУ	Беседа; индивидуальная форма работы
32	Алгоритм выбора профессий	1	КУ	Практикум
33	Экскурсия «Секреты капли крови» (в лабораторию поликлиники)	1	УСЗУН	Экскурсия
34		1	УСЗУН	Экскурсия