Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303237323031343635373431, 1.2.643.100.3=120B303632343038313438333 36, 1.2.643.100.4=120A37323238303035333132, 1.2.643.3.131.1.1=120C373230373031393738383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 11:00:42 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

| **РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:** | **УТВЕРЖДЕНА:** |
|---|---|
| на заседании методического совета<br>МАОУ «Новоатьяловская СОШ»<br>протокол № 1 от 26.08.2026 | приказом № 134-од от 31.08.2026<br>директор школы<br>_____Ф. Ф. Исхакова |

# Рабочая программа

по учебному предмету

татарский язык

1 класс

(начальное общее образование)

Составитель РП

учителя начальных классов

МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

2026

**Учебник:** «Алифба» для 1 класса. Авторы: Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Казань. Издательство «Магариф-время». 2016 г. «Татарский язык»для 1 класса. Автор: Ф.Ф. Харисов, Г.Д.Сиразиева. Казань. Издательство «Татарское книжное издательство». 2016г.

**Дополнительная литература**

1.Ф.Ш.Гарифуллина, Ф.Ш.Гарифуллина ,И.Х.Мияссарова.Алифба. Методические пособия для учителей. Казань Издательство "Магариф-Время" 2016г.

2.Ф.Ф.Харисов, Г.Д.Сиражиева. ***Татар теле.***Методическое пособие .(Казань Издательство "Магариф- Время"—2014 г.)

3.М.Х.Хасанова, Л.И.Галиева,С.С.Мухаметшина,Т.Н.Садыйкова Сборник диктантов для 1-4кл.,Казан,"Мәгариф "нәшрияты, 2000.

4.Сборник диктантов для учащихся 1-3 кл. Казан ,1997 г.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
## В 1 КЛАССЕ (34 часа)

### Общение ( 7 ч.)

Татарский язык – родной язык татарского народа. Слова речевого этикета. Общение посредством жестов, мимики, интонации. Общение с героями литературных произведений. Сообщения, записанные знаками-символами, условными обозначениями, метками. Гласные и согласные звуки. Звуковые схемы слов. Символы для их обозначения. Звучание слова и его значение. Звуковой анализ слов различной слоговой структуры. Деление слов на слоги. Ударение. Ударный гласный звук в слове. Смыслоразличительная роль ударения.

### Букварный этап ( 26 ч.)

***Гласные звуки и буквы( 6 часов )***

Гласные звуки, обозначение их буквами. Письмо гласных букв заглавных и строчных. Звуковой анализ слов. Схемы слов. Письмо буквосочетаний. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Письмо изученных гласных букв.

***Согласные и гласные звуки и буквы. Буквы ь и ъ знаки ( 20 часов)***

Согласные звуки, обозначение их буквами. Согласные звуки твёрдые и мягкие. Чтение слов с твёрдыми и мягкими согласными звуками . Звуковой анализ слов. Схемы слов. Чтение и сопоставление слов, различающихся одним звуком. Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление и запись словосочетаний. Фразеологические обороты. Составление продолжения рассказа по картинке, дополнение сюжета. Списывание слов с печатного текста.

Чтение слов с гласными буквами е, ё, ю, я. Дополнение предложения недостающими словами. Парные звонкие и глухие согласные звуки . Соотнесение предложения со схемой. Списывание с печатного текста. Понятие о именах собственных. Списывание с печатного текста пословиц и поговорок. Слова однозначные и многозначные.

Мягкий знак-показатель мягкости. Образование и запись новых слов с помощью ь. Чтение приговорок, загадок, песенок. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Чтение слов с буквами ь и ъ знак. Письмо слов с разделительным ь и ъ знаком. Списывание предложений с творческим заданием.

### От буквы к слову ( 5 ч.)

Алфавит. Слово-начало общения. Эмоциональная окраска слова. Чтение потешек, песенок, считалок. Решение кроссвордов. Разгадывание ребусов. Составление рассказа по аналогии с прочитанным.

Письмо элементов письменных букв, соединений. Короткие и длинные наклонные линии. Прямые наклонные линии с закруглением внизу, вверху. Письмо словосочетаний. Письмо слов с предлогами. Письмо слов различной слоговой структуры. Письмо по памяти.

## От слова к предложению, тексту (28 ч.)

Слово-главное средство языка. Составление краткого и развёрнутого ответа на вопрос. Правила написания имён собственных. Чтение пословиц и поговорок. Сочинение загадок, считалок. Слова-антонимы, слова-синонимы. Сказка народная и авторская. Главные герои сказок. Инсценирование сюжета татарских народных сказок.

Слова- названия предметов, слова- названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Смысловое значение слова.

Знакомство с словарём.

Общение. Диалог. Диалог в лицах на тему : « Мои любимые животные». Знакомство с понятиями :рассказ, герой рассказа. Составление рассказа о своём друге. Звуковая и буквенная форма слова. Стихотворение. Рифма. Выразительное чтение стихов о природе. Сочинение стихотворения.

Слоги. Правила переноса слов. Ударение. Ударный и безударные гласные в слове. Произношение слов в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Знакомство с орфоэпическим словарём. Знакомство с орфографическим словарём.

Признаки предложения. Наблюдение над интонацией предложения. Дополнение предложений недостающими словами. Текст, его тема и основная мысль. Ключевые слова в тексте. Восстановление деформированного текста. Сочинение сказочной истории о временах года. Письмо под диктовку с орфографическим проговариванием.

## Планируемые результаты изучения предмета

*Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий средствами предмета «Родной ( татарский) язык» на конец 1-го класса*

***Личностные результаты:*** общее представление о родном языке как языке своей страны; положительное отношение к учению, наличие элементов познавательного интереса.

***Регулятивные УУД:***

– понимать и принимать учебную задачу;
– использовать выделенные учителем ориентиры действия;
– осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;
– выполнять действия проверки.

***Познавательные:***

– слушать учителя и понимать прочитанное, находить в речи учителя, в сообщении учебника нужные сведения;
– выявлять непонятные слова, спрашивать об их значении;
– понимать информацию учебника, представленную в модельном виде, переводить её в словесную форму;
– в ходе коллективной работы наблюдать за фактами языка и речи, выполнять действия анализа, сравнения, классификации, группировки с учётом указанных критериев, делать умозаключения, выводы, использовать освоенные условные знаки.

***Коммуникативные:***

– участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.
Большая часть универсальных учебных действий выполняется учащимися под наблюдением учителя, при его участии.

- Различать звуки и буквы татарского языка.
- Различать гласные - рторакрыватели, произносящиеся без преграды в ротовой полости, и согласные – ртосмыкатели, образующиеся при наличии преграды.
- Определять на слух ударные и безударные гласные.
- Делить звучащее слово на слоги, один из которых (ударный) произносится с большей силой и длительностью.
- Определять согласные звонкие и глухие.
- Акцентировано произносить звуки в заданной последовательности в слове, выделять один из них и давать ему полную характеристику.
- Обозначать звуки речи с помощью условных графических символов – создавать звуковую схему – модель слова.
- Читать в схемах звуковую запись слов по слогам и орфоэпически.
- Обозначать звуки буквами и условными значками.
- Читать в схемах и текстах «Алифбы» буквенную запись слов по слогам и орфоэпически.
- Перекодировать звуковую форму слов из условно-графической в буквенную и наоборот.
- Правильно сидеть за партой и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания.
- Конструировать печатные буквы из элементов шаблонов.
- Определять слова, которые называют предметы, их признаки, действия, а так же слова-помощники, которые служат для связи слов в предложении; использовать графические символы для их обозначения в модели предложения.
- Членить устное высказывание на предложение и текст, изображать эти единицы языка графически.
  Пользоваться при чтении графическими системами печатных букв русского алфавита.
- Читать печатный и письменный текст в соответствии с орфоэпическими нормами и в индивидуальном для каждого ученика темпе.
- Применять приёмы: слогового, орфоэпического, связного чтения с фиксацией синтаксических пауз на знаках препинания.
- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.
- Пересказывать отдельные части текста.
- Озаглавливать прослушанный текст.
- Анализировать звучащую (устную) и письменную речь на основе образных представлений о структурных единицах татарского языка (звук, слово, предложение, текст) и моделировать их с помощью соответствующих символов.
- Произносить правильно специфические гласные и согласные татарского языка.
- **Словарный запас и умения с ним работать**
- **Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы татарского алфавита. Буквы и буквосочетания, которые встречаются только в татарском языке. Основные правила чтения и письма.
- **Фонетика**. Звуки, используемые в татарском языке. Языковые нормы звучания татарских звуков. Татарские дифтонги. Ударения в словах и фразах. Ударение в сложных словах.

- **Лексика.** Использование лексического запаса по выделенным темам. Интернациональные слова, слова пришедшие из русского языка. Словообразование (повторение одного слова дважды, при помощи суффиксов).
- **Грамматика.** Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова: кем, нәрсә, нинди, ничек. Распорядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простые глагольные, составные именные, составные глагольные сказуемые и предложения. Безличные предложения. Распространенные предложения. Предложения с однородными.
- Глаголы изъявительного, повелительного наклонения, глаголы неопределенной формы, вспомогательные глаголы. Настоящее, прошедшее. будущее время.
- Единственное и множественное число. Существительные единственного и множественного числа.
- Личные, притяжательные, указательные местоимения. Положительная, сравнительная, превосходная степень прилагательных. Количественные и порядковые числительные до 100. Часто встречающиеся наречия и послелоги.

## Календарно-тематическое планирование по татарскому языку

| №п/п | Тема урока | | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | Дата по плану | | |
| 1 | 07.09.2023 | Вводный урок. Здравствуй, школа! Будем знакомы! | 1 |
| 2 | 14.09.2023 | Звуки. Гласные и согласные звуки. | 1 |
| 3 | 21.09.2023 | Гласные и согласные звуки. Ударение. | 1 |
| 4 | 28.09.2023 | Звук [а ].Письмо буквы **А, а.** Звук [ә ].Буквы **Ә,ә.** | 1 |
| 5 | 05.10.2023 | Звуки [э ], [ы]. Письмо буквы **Э, э. Ы,ы.** | 1 |
| 6 | 12.10.2023 | Звук [и] . Письмо буквы **И, и.** | 1 |
| 7. | 19.10.2023 | Звуки [у ], [ү]. Письмо буквы **У,у. Ү,ү.** | 1 |
| 8 | 26.10.2023 | Звук [ о Письмо буквы **О,о**. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | 09.11.2023 | Звук [ ө]. Письмо буквы **Ө, ө.** Повторение гласных звуков. | 1 |
| 10 | 16.11.2023 | Звуки [ н] [н’ ],[ ң]. Письмо буквы **н, ң.** | 1 |
| 11 | 23.11.2023 | Звуки [ л], [л’ ]. Письмо буквы **Л, л.** | 1 |
| 12 | 30.11.2023 | Звуки [м ], [м’ ]. Письмо буквы **М, м.** | 1 |
| 13 | 07.12.2023 | Звуки [р ], [р’ ]. Письмо буквы **Р,р.** | 1 |
| 14 | 14.12.2023 | Диктант. Звук [й’ ]. Письмо буквы **Й, й.** | 1 |
| 15 | 21.12.2023 | Письмо буквы **Я,я,Ю,ю,Е,е.** Работа над ошибками. | 1 |
| 16 | 28.12.2023 | Звуки [д ], [д’ ]. Б Письмо буквы **Д,д**. Звуки [т ], [т’ ]. Буквы **Т, т.** | 1 |
| 17 | 11.01.2024 | Звуки [з ], [з’ ]. Письмо буквы **З,з**. Звуки [ с], [с’ ]. Буквы **С,с.** | 1 |
| 18 | 18.01.2024 | Звуки [г ], [гъ ]. Письмо буквы **Г,г.**<br>Звуки [к ], [къ ]. Письмо буквы **К,к.** | 1 |
| 19 | 25.01.2024 | Звуки [в ], [w ]. Письмо буквы **В,в**<br>Звуки [ф ], [ф’ ]. Письмо буквы **Ф,ф** | 1 |
| 20 | 01.02.2024 | Звуки [б ], [б’ ]. Письмо буквы **Б,б.**<br>Звуки [п], [п’ ]. Письмо буквы **П,п.** | 1 |
| 21 | 08.02.2024 | Звук [ж ]. Письмо буквы **Ж,ж.**<br>Звуки [ш ], [щ’ ]. Письмо буквы **Ш.ш, Щ,щ.** | 1 |
| 22 | 15.02.2024 | Звук [ж ]. Письмо буквы **Ж, ж.**<br>Звук [ ч’]. Письмо буквы **Ч,ч.** | 1 |
| 23 | 22.02.2024 | Звуки [х ], [х’ ]. Письмо буквы **Х,х.**<br>Звук [h ]. Письмо буквы ** Һ,h.** | 1 |
| 24 | 29.02.2024 | Письмо буквы **Е,е, Ё,ё.** | 1 |
| 25 | 07.03.2024 | Звук [ц ]. Письмо буквы **Ц, ц.** | 1 |
| 26 | 14.03.2024 | Письмо буквы **ь,ъ.** Списывание. | 1 |
| 27 | 21.03.2024 | Звуки [х ], [х’ Письмо буквы **Х,х.**<br>Звук [h ]. Письмо буквы **Һ,h.** | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 28 | 04.04.2024 | Письмо буквы **Е,е, Ё,ё.** | 1 |
| 29 | 11.04.2024 | Звук [ц ]. Письмо буквы **Ц, ц.** | 1 |
| 30 | 18.04.2024 | Письмо буквы **ь,ъ.** Списывание. | 1 |
| 31 | 25.04.2024 | Закрепление изученного. Чтение литературных произведений. | 1 |
| 32 | 02.05.2024 | Повторение изученного. | 1 |
| 33 | 16.05.2024 | Диктант. | 1 |