Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D313032373230313436353734 31, 1.2.643.100.3=120B303632343038313438333 36, 1.2.643.100.4=120A373232383030353333132, 1.2.643.3.131.1.1=120C373230373031393738383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 11:47:58 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

Рабочая программа

по учебному предмету

родной «татарский язык «

5 класс

(основное общее образование)

Составители РП:

учителя татарского языка и литературы

МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

2026

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты: 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества; 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; 7) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах; 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинноследственных связей, построения рассуждений; 10) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты 1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Понимание обучающимися того, что татарский язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского. 3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. 4. Овладение первоначальными представлениями о нормах языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета. 5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов. 6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное. 7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. 8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике,

лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; 9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Татарский язык.

I. Повторение пройденного

1. Лексикология

2. Морфология.

3. Предложение.

II. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

1. Фонетика и орфоэпия.

2. Органы речи. Образование звуков.

3. Гласные и согласные звуки.

4. Слог.

5. Перенос слов.

6. Ударение.

7. Интонация.

8. Графика и орфография.

9. Алфавит.

III. Проект.

IV. Лексикология.
1. Лексика и лексикология.

2. Однозначные и многозначные слова.

3. Прямое и переносное значение слов.

4. Синоним. Антоним. Омоним.

5. Словарный запас татарского языка.

6. Архаизмы.

7. Неологизмы.

8. Фразеологизмы. V. Проект.

VI. Словообразование.

1. Корень и окончание.

2. Основа.

3. Образование слов.

VII. Повторение пройденного.

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов, отводимых на освоение темы	Название раздела	Название темы
	4	**Повторение изученного в начальных классах.**	
1	1		Повторение.Лексикология.
2	1		Повторение.Части речи.
3	1		Предложение.
4	1		Входной контрольный диктант
	20	**Фонетика, графика, орфография, орфоэпия**	
5	1		Фонетика, графика, орфография. Орфоэпия.
6	1		Органы речи.
7	1		Гласные и согласные звуки.
8	1		Законы сингармонизма.
9	1		Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.

10	1		Согласные звуки[к [г], [къ], [гъ]
11	1		Согласные звуки [ҳ] ҳәм [х] .
12	1		Согласные звуки [w] и [в].
13	1		Согласные звуки [н] и [ң].
14	1		Контрольный диктант по теме “Согласные звуки”.
15	1		Анализ контрольного диктанта.Согласный звук [,].
16	1		Слог и ударение. Перенос слова.
17	1		Интонация.
18	1		Графика и орфография.
19	1		Алфавит.
20	1		Буквы гласных звуков.Правописание О, ө, ы, э, е
21	1		Буквы согласных звуков. Дефис,пробел между буквами. Заглавные и строчные буквы
22	1		Фонетический анализ слова.
23	1		Контрольный диктант по теме «Фонетика».

24	1		Анализ контрольного диктанта. Работа по картине Х.Якупова «Сирень».
	9	**Лексикология.**	
25	1		Лексикология. Лексическое значение слова
26	1		Словари. Умение пользоватся учебными словарями.
27	1		Однозначные и многозначные слова.
28	1		Переносное и прямое значение слова.
29	1		Омонимы. Синонимы. Антонимы.
30	1		Словарный состав языка и его происхождение.
31	1		Профессиональные и диалектные слова.
32	1		*Понятие об устаревших словах. Устаревшие слова и историзмы.* Архаизмы. Неологизмы.
33	1		Контрольный диктант по теме «Лексикология».
		Повторение за курс 5 класса	
34	1		Повторение за курс 5 класса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения родного (татарского) языка учащиеся научатся знать определение основных изученных в 5 классе языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.
К концу 5 класса учащиеся научатся: применять орфографические правила, изученные в 5 классе;

объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение, грамматическую характеристику слов.

правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм. разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов; разбирать слова, иллюстрирующие разные нормы словообразования; пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей. пользоваться разными видами толковых словарей; находить в художественном тексте изобразительно- выразительные приемы, основанные на лексических возможностях татарского языка.

К концу 5 класса обучающиеся получат возможность научиться: