Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303237323031343635373431, 1.2.643.100.3=120B3036323430383134383336, 1.2.643.100.4=120A37323238303035333132, 1.2.643.3.131.1.1=120C37323037303139373838383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 10:44:53 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:	**УТВЕРЖДЕНА:**
на заседании методического совета	приказом № 134-од от 31.08.2026 директор
МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол	школы
№ 1 от 26.08.2026	_____Ф. Ф. Исхакова

Рабочая программа

по учебному предмету

«татарская литература»

10 класс

(среднее общее образование)

Составители РП:

учителя татарского языка и литературы

МАОУ «Новоатьяловская СОШ

2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного предмета татарской литературы в 10 классе являются формирование у учащихся навыков понимания литературы, воспитание собственной позиции и эстетического вкуса, развитие творческого мышления, которые должны стать средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Метапредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству;
- формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности; развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю 80 своих поступков и свойств характера, способности работы над собой; формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре. **Предметные результаты** обучения татарской литературе в старших классах заключаются в следующем:

В познавательной сфере

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе;
- формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы. В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской литературы;
- формирование собственного отношения и оценки к произведениям татарской литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде; умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом исторического периода; умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

В старших классах у учащихся начинается подготовка к взрослой жизни, они формируются как личность. Поэтому в качестве **личностных результатов** особую значимость приобретает следующее:

- активизация у учащихся гражданской позиции, чувства гражданского долга;
- умение использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни, принимать самостоятельные решения, подготовка к выбору профессии;
- умение уважать мнение других людей, культуру и традиции;
- развитие самосознания старшеклассника, воспитание любви к Родине, воспитание чувств гордости и гражданского сознания; объяснение нравственных норм и правил общественной жизни;
- формирование у учащихся эстетического вкуса, понимания эстетической ценности и поэтики литературного произведения, потребности в чтении художественной литературы и после окончания школы.

Межпредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству; воспитание уважения к татарскому языку;
- сохранение межкультурных связей, формирование у учащихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание толерантности;
- уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображении героев, творческих методах, и периодах развития литературы.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздумия о книге. Теория литературы: знание литературы: теория, история, критика. Повторение пройденных тем в 9 классе.

Тюркский народ и общетюркская литература. Периоды литературы.Махмут Кашгари.

Жизнь и творчество авторов Йосыфа Баласагунлы и Ахмеда Югнаки

Творчество Ахмеда Ясави и Сулеймана Бакыргани. Теория литературы: суфизм.Коран и литература.

Вн.чт.Знакомство с книгой Коран.

Булгарский период .Творчество Кол Гали дастан "Кыйссаи Йосыф"

Своеобразие формирования культуры Золотой орды. Дастан Саифа Сараи "Сухаиль и Гульдерсен"

Творчество Котб. Дастан "Хосрау и Ширин"

Обзор периода литературы Казанского ханства.Колшариф.Мухамедьяр "Нуры содур". О Суюмбике.

Творчество Маули Колый и Утыза Имани.Теория литературы: хикмат,баит,дастан.

Обзор литературы 19 века.Теория литературы: просветительский реализм.Жизнь и творчество Г.Кандалый.

Поэма "Сахипжамал"

Жизнь и творчество Каюма Насыйри. Его хикаяты. Теория литературы:рассказ в рассказе.

Жизнь и творчество Фатиха Карими. Рассказ "Учеба сына муллы Жихангира в деревенской школе" Обзор литературы начала 20 века. Творчество Габдуллы Тукая.Теория литературы:публицистика, гаруз.

Жизнь и творчество Сагита Рамиева и Дардманд.

Галимжан Ибрагимов:жизнь и творчество. Теория литературы: романтизм. Роман "Молодые сердца"

Гаяз Исхаки: жизнь и творчество. Повесть "Он еще не был женат"

Жизнь и творчество Галиаскара Камала. Комедия "Из-за подарка" Фатих Амирхан:жизнь и творчество.Повесть "Шафигулла агай"" Мирхайдар Файзи: жизнь и творчество.

Обзор периода литературы. Теория литературы: футуризм, имаженизм, социалистический реализм. Жизнь и творчество Карима Тинчурина.

Драма "Погасшие звезды".

Жизнь и творчество Хади Такташа. Теория литературы: стихосложение. Поэма "Исповедь любви"

Адель Кутуй: жизнь и творчество. Повесть "Неотправленные письма"

Повесть "Неотправленные письма" (3,4 письма) Якуб Занкиев. Роман "Любовь, объятая пламенем".

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Тема раздела	**Номер урока**	**Тема урока**	**Количество часов**
Татарская литература	1	Раздумия о книге.Теория литературы:знание литературы: теория, история, критика.	1ч.
Древняя татарская литература V-VII века	2	.Периоды литературы.Махмут Кашгари.	1ч.
	3	Жизнь и творчество авторов Йосыфа Баласагунлы и Ахмеда Югнаки. **(РПВ) Беседа «Знание-сила».**	1ч.
Литература средних веков.Первая половина 12-13 веков	4	Булгарский период .Творчество Кол Гали дастан "Кыйссаи Йосыф".	1ч.
Литература периода Золотая Орда.Первая половина 13-14 веков	5	Своеобразие формирования культуры Золотой орды. Дастан Саифа Сараи "Сухаиль и Гульдерсен"	1ч.
	6	Творчество Котб. Дастан "Хосрау и Ширин". **(РПВ) Презентация «Любовные пары в литературе»**	1ч.
Литература периода Казанского ханства (литература 15-16-х веков).	7	Обзор периода литературы Казанского ханства. Колшариф. Мухамедьяр "Нуры содур".	1ч.
Литература застойного периода (вторая половина 16 века - 18 век)	8	***Региональный компонент.*** Вн.чт. О ханбике-царице Суюмбике. Образ таинственной Сузге.	1ч.

Литература Возрождения	9	Обзор литературы 19 века.Теория литературы:просветительский реализм.Жизнь и творчество Г.Кандалый.Поэма "Сахипжамал"	1ч.
	10	Жизнь и творчество Каюма Насыйри.Его хикаяты.Теория литературы:рассказ в рассказе.	1ч.
Литература начала 20 века.До 1917 года.	11	Обзор литературы начала 20 века. Творчество Габдуллы Тукая.Теория литературы: публицистика, гаруз.	1ч.
	12	Жизнь и творчество Сагита Рамиева и Дардманд.	1ч.
	13	Галимжан Ибрагимов:жизнь и творчество.Теория литературы: романтизм. Роман "Молодые сердца".	1ч.
	14	Гаяз Исхаки: жизнь и творчество. Повесть "Он еще не был женат" ***Региональный компонент.*** Булат Сулейманов «Женился ли ты, сынок?»	1ч.
	15	Жизнь и творчество Галиаскара Камала. Комедия "Из-за подарка"	1ч.
Литература 1920-1930-х годов	16	Обзор периода литературы. Теория литературы:футуризм,имаженизм, социалистический реализм. Жизнь и творчество Карима Тинчурина.Драма "Погасшие звезды	1ч.
	17	Жизнь и творчество Хади Такташа.Теория литературы:стихосложение. Поэма "Исповедь любви"	1ч.

Тема раздела	Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата
Татарская литература	1	Раздумия о книге.Теория литературы:знание литературы: теория, история, критика.	1ч.	
Древняя татарская литература V-VII века	2	.Периоды литературы.Махмут Кашгари.	1ч.	19.01.2024
	3	Жизнь и творчество авторов Йосыфа Баласагунлы и Ахмеда Югнаки. **(РПВ) Беседа «Знание-сила».**	1ч.	26.01.2024
Литература средних веков.Первая половина 12-13 веков	4	Булгарский период .Творчество Кол Гали дастан "Кыйссаи Йосыф".	1ч.	02.02.2024
Литература периода Золотая Орда.Первая половина 13-14 веков	5	Своеобразие формирования культуры Золотой орды. Дастан Саифа Сараи "Сухаиль и Гульдерсен"	1ч.	09.02.2024
	6	Творчество Котб. Дастан "Хосрау и Ширин". **(РПВ) Презентация «Любовные пары в литературе»**	1ч.	16.02.2024
Литература периода Казанского ханства (литература 15-16-х веков).	7	Обзор периода литературы Казанского ханства. Колшариф. Мухамедьяр "Нуры содур".	1ч.	01.03.2024
Литература застойного периода (вторая половина 16 века - 18 век)	8	***Региональный компонент.*** Вн.чт. О ханбике-царице Суюмбике. Образ таинственной Сузге.	1ч.	15.03.2024
Литература Возрождения	9	Обзор литературы 19 века.Теория литературы:просветительский реализм.Жизнь и творчество Г.Кандалый.Поэма "Сахипжамал"	1ч.	22.03.2024
	10	Жизнь и творчество Каюма Насыйри.Его хикаяты.Теория литературы:рассказ в рассказе.	1ч.	05.04.2024
Литература начала 20 века.До 1917 года.	11	Обзор литературы начала 20 века. Творчество Габдуллы Тукая.Теория литературы: публицистика, гаруз.	1ч.	12.04.2024
	12	Жизнь и творчество Сагита Рамиева и Дардманд.	1ч.	19.04.2024

Литература 1920-1930-х годов	13	Галимжан Ибрагимов:жизнь и творчество.Теория литературы: романтизм. Роман "Молодые сердца".	1ч.	26.04.2024
	14	Гаяз Исхаки: жизнь и творчество. Повесть "Он еще не был женат" ***Региональный компонент.*** Булат Сулейманов «Женился ли ты, сынок?»	1ч.	03.05.2024
	15	Жизнь и творчество Галиаскара Камала. Комедия "Из-за подарка"	1ч.	17.05.2024
	16	Обзор периода литературы. Теория литературы:футуризм,имаженизм, социалистический реализм. Жизнь и творчество Карима Тинчурина.Драма "Погасшие звезды	1ч.	24.05.2024
	17	Жизнь и творчество Хади Такташа.Теория литературы:стихосложение. Поэма "Исповедь любви"	1ч.	24.05.2024

Приложение к рабочей программе по татарской литературе.
Календарно-тематическое планирование уроков.10 класс.

Тема раздела	**Номер урока**	**Тема урока**	**Количество часов**	
				план
Татарская литература	1	Раздумия о книге. Теория литературы: знание литературы: теория, история, критика.	1ч.	06.09
Древняя татарская литература V-VII века	2	Повторение пройденных тем в 9 классе. Тюркский народ и общетюркская литература. Периоды литературы. Творчество Махмута Кашгари.	1ч.	07.09
	3	Жизнь и творчество авторов Йосыфа Баласагунлы и Ахмеда Югнаки**. (РПВ)Беседа «Знание-сила»**	1ч.	14.09

	4	Творчество Ахмеда Ясави и Сулеймана Бакыргани.Теория литературы:суфизм.Коран и литература. Вн.чт.Знакомство с книгой Коран.	1ч.	28.09
Литература средних веков.Первая половина 12-13 веков	5	Булгарский период .Творчество Кол Гали дастан "Кыйссаи Йосыф"	1ч.	05.10
	6	Р.Р. Сочинение по дастану "Кыйссаи Йосыф"	1ч.	12.10
Литература периода Золотая Орда.Первая половина 13-14 веков	7	Своеобразие формирования культуры Золотой орды. Дастан Саифа Сараи "Сухаиль и Гульдерсен"	1ч.	19.10
	8	Творчество Котб. Дастан "Хосрау и Ширин". **(РПВ) Презентация «Любовные пары в литературе»**	1ч.	26.10
Литература периода Казанского ханства (литература 15-16-х веков).	9	Обзор периода литературы Казанского ханства. Колшариф. Мухамедьяр "Нуры содур".	1ч.	09.11
Литература застойного периода (вторая половина 16 века - 18 век)	10	***Региональный компонент.*** Вн.чт. О ханбикецарице Суюмбике. Образ таинственной Сузге.	1ч.	16.11
	11	Творчество Маули Колый и Утыза Имани.Теория литературы: хикмат,баит,дастан.	1ч.	23.11
Литература Возрождения	12	Обзор литературы 19 века. Теория литературы:просветительский реализм. Жизнь и творчество Г.Кандалый. Поэма "Сахипжамал".	1ч.	30.11
	13	Жизнь и творчество Каюма Насыйри. Его хикаяты.Теория литературы:рассказ в рассказе.	1ч.	07.12
	14	Жизнь и творчество Фатиха Карими. Рассказ "Учеба сына муллы Жихангира в деревенской школе"	1ч.	14.12
	15	Р.Р. Сочинение " Отличительные черты старинной школы от современной школы"	1ч.	21.12

Литература начала 20 века.До 1917 года.	16	Обзор литературы начала 20 века. Теория литературы: публицистика, гаруз. Творчество Габдуллы Тукая.	1ч.	28.12
	17	Жизнь и творчество Сагита Рамиева и Дардманд.	1ч.	11.01
	18	Галимжан Ибрагимов: жизнь и творчество. Теория литературы: романтизм. Роман "Молодые сердца"	1ч.	18.01
	19	Гаяз Исхаки: жизнь и творчество. Повесть "Он еще не был женат". ***Региональный компонент.*** Булат Сулейманов «Женился ли ты, сынок?»	1ч.	25.01
	20	Жизнь и творчество Галиаскара Камала. Комедия "Из-за подарка"	1ч.	01.02
	21	Фатих Амирхан: жизнь и творчество. Повесть "Шафигулла агай""	1ч.	08.02
	22	Мирхайдар Файзи:жизнь и творчество. Драма «Ак калфак»	1ч.	15.02
	23	Р.Р. Сочинение Мирхайдар Файзи - основоположник татарской мелодрамы" (“Мирхәйдәр Фәйзи-татар музыкаль драма жанрына нигез салучы”) **(РПВ) Просмотр видео «День родного языка»**	1ч.	22.02
Литература 1920-1930-х годов	24	Обзор периода литературы. Теория литературы: футуризм, имаженизм, социалистический реализм. Жизнь и творчество Карима Тинчурина.	1ч.	01.03
	25	Драма "Погасшие звезды".	1ч.	15.03
	26	Вн.чт. Жизнь и творчество Салиха Сайдаша.Ренат Харис "Берег Сайдаша"романтическая поэма.	1ч.	22.03
	27	Жизнь и творчество Хади Такташа.Теория литературы:стихосложение. Поэма "Исповедь любви»	1ч.	05.04
	28	Адель Кутуй:жизнь и творчество.Повесть "Неотправленные письма"	1ч.	12.04

	29	Повесть "Неотправленные письма" (3,4 письма)	1ч.	19.04
	30	***Региональный компонент.***Якуб Занкиев.Роман "Любовь, объятая пламенем"	1ч.	26.04
	31	Повторение пройденных произведений по курсу литературы 10 класса.	1ч.	03.05
	32	Итоговая контрольная работа по курсу литературы 10 класса.	1ч.	10.05
Повторение и обобщение	33	***Региональный компонент*.** Вн.чт. Анализ стихов Р.Миннулина и Б.Сулейманова**. (РПВ)** **Викторина по творчеству Б.Сулейманова**	1ч.	17.05
	34	Итоговый урок по курсу литературы 10 класса.	1ч.	24.05
		Итого:	34 часа	