Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D313032373230313436353734 31, 1.2.643.100.3=120B303632343038313438 3336, 1.2.643.100.4=120A37323238303035333132, 1.2.643.3.131.1.1=120C373230373031393738383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 12:56:42 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

Рабочая программа

по учебному предмету

«татарская литература»

6 класс

(основное общее образование)

Составители РП:

учителя татарского языка и литературы

МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

,

2026г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Татарская литература». 6класс

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и географической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении географических задач;

6) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

7) осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

8) уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;

4) управлять своей познавательной деятельностью;

5) умение организовывать свою деятельность;

6) умение определять её цели и задачи;

7) умение выбирать средства и применять их на практике;

8) умение оценивать достигнутые результаты

9) умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты:

1) осознание значения литературы для повседневной жизни человека;

2) Осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке;

3) Осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);

4) .Выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале народа, для формирования представлений о русском национальном характере;

5) Пересказывать сказки, используя в своей речи художественные приёмы, характерные для народных сказок; – выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной; – осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;

6) Воспринимать художественный текст как произведение искусства; – определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;

7) Определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями

2. Содержание учебного предмета «Татарская литература»

Устное Народное Творчество. Фольклор, песни, пословицы, легенды, анекдоты, сказки, частушки.
Творчество Накыя Исанбата. Жизнь и творчество писателя. Биография
Творчество Мажита Гафури. Жизнь и творчество писателя.
Творчество Габдуллы Тукая. Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество Фарита Яруллина. Жизнь и творчество писателя.
Жизненный путь и творчество М.Джалиля. Жизнь и творчество писателя. Биография
Творчество А.ЕникиРассказ А.Еники «Родная земля». Развитие речи «Родная земля»
Творчество Г.Ибрагимова. Жизнь и творчество писателя.
Творчество К.Нажми и М. Файзуллиной Жизнь и творчество писателя. Биография
Творчество Р.Валиевой. Жизнь и творчество писателя. Биография
Творчество Т.Миннуллина . Пьеса Т.Миннуллина «Акбай и Дед Мороз»
Творчество К.Насыйри. Творчество К.Насыйри. Рассказ «Абугалисина»
Творчество Г.Сабитова. Рассказ Г.Сабинова «Молоток»
Творчество Г.Кутуя Рассказ Г.Кутуя «Когда мама отдыхает»
Творчество ф.Яруллина Рассках Ф.Яруллина «Пятно на солнце»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по татарской литературе для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
3. Развитие ценностных отношений к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
№1	**Устное народное творчество** Введение в устное народное творчество	1
№2	Пословицы и поговорки. Татарские народные песни	1

№3	Творчество Накыя Исанбата	1
№4	Творчество Мажита Гафури	1
№5	**Творчество Габдуллы Тукая** Биография писателя	1
№6	Произведения Г.Тукая	
№7	Жизненный путь и творчество М.Джалиля	1
№8	Творчество А.Еники, Г.Ибрагимова	1
№9	Творчество	1
№10	Творчество К.Нажми и М. Файзуллиной	1
№11	Творчество Р.Валиевой	1
№12	Творчество К.Насыйри. Рассказ «Абугалисина»	1
№13	Рассказ Г.Кутуя «Когда мама отдыхает»	1
№14	Творчество Ф.Яруллина	1
№15	Поэма Такташа «Мокамай»	1

Приложение 1

№16	Автобиографическая повесть Г.Баширова «Родная сторона –зеленая колыбель»	1
№17	Творчество Э.Шарифуллиной , Ш.Галиева	1
	Итого	**17 ч**