Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303237323031343635373431, 1.2.643.100.3=120B303632343038134383336, 1.2.643.100.4=120A37323238303035333132, 1.2.643.3.131.1.1=120C373230373031393738383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 10:47:28 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

Рабочая программа

по учебному предмету

«татарский язык»

11 класс (среднее о б щ е е образование)

Составитель РП : учителя
татарского языка и литературы
МАОУ «Новоатьяловская СОШ

2026г

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по татарскому языку для 11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3 Программы по родному языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования, 5-11 класс, составители К.С.Садыков, Ф.С.Сайфулина, М.С.Хасанова. – Тобольск: Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2009 г.

4.Учебника «Татар теле 10» Р.С.Абдуллина, Г.М.Шайхиева. - Казань. Издательство «Магариф». 2006.

5. Учебного плана филиала МАОУ « Новоатьяловсая СОШ» Асланинская СОШ на 2018-2019 учебный год .

5. Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам

Программа рассчитана на 34 часа в год (1урок в неделю).

Цели учебного курса

Курс родного (татарского) языка и литературы – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения татарскому языку в средней школе. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям татар проживающих в Тюменской области.

. Цели обучения в 11классе:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

2. развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение татарским литературны м языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

3. освоение знаний о татарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических рес урсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

4. обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

5. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; 6. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи.

1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку. Любви и интереса к нему. Осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры.

2. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге.

3. Формирование у детей чувства языка;

4. Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.

5. Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе за 1 четверть (8 ч)

Дата	Наименование раздела, темы	Дидактическая модель обучения	Знания из других разделов, требующих повторения	Координация сроков	Опорные знания и умения	Новые знания, подлежащие к усвоению	Форма контроля
03.09	Функциональные стили татарского литературного языка	Объяснительно-иллюстративная	Беседа, работа с учебником		Знать функциональные стили языка	Знать смысл понятий :роль языков, классификация	Дидактические карточки, упражнения
10.09	Синтаксис	репродуктивная	Морфология, лексика, орфография, орфоэпия, синтаксис		Знать синтаксические нормы русского литературного языка	Уметь составлять словарный диктант на повторяемые орфограммы	Индивидуальные задания, правила
17.09	Словосочетания	поисковая	Морфология и синтаксис		Знать виды словосочетаний	Уметь делать фонетический разбор слова	Правила, упражнения
24.09	Простое предложение	поисковая	Работа со словарями		Уметь делать синтаксический разбор предложений.	Уметь составлять словарный диктант	Групповая работа по заданиям
01.10	Главные члены предложения	Объяснительно-	Проблемные		Знать средства	Знать различие	Упражнения,

		иллюстративная	задания		выражения главных членов предложения	между согласными и гласными звуками	работа с учебником
08.10	Второстепенные члены предложения	Объяснительно-иллюстративная	Орфография и пунктуация		Знать средства выражения второстепенных членов предложнения	Знать основные фонетические нормы	Опрос
15.10	Словосочетание и предложение. Закрепление темы.	Объяснительно-иллюстративная	Упражнения, работа с учебником		Уметь правильно разбирать словосочетания и предложения	Умение применять правила на практике	Упражнения, индивидуальные задания
22.10	Диктант по теме»Повторение пройденного материала в 10 классе»	репродуктивная	Проблемные задания		Уметь правильно применять орфографические правила	Умение применять правила при написании диктанта	Тест

.

Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе за 2 четверть (8 ч)

Срок реализации	Наименование темы	Наименование раздела	Количество часов	Координация сроков	Предметные	Метапредмет-	Оценка результатов

темы урока						ные	
05.11	Модальные члены предложения	Синтаксис	1		Знать части речи	Знать понятие «модальные члены предложения»	Дидактические карточки, упражнения
12.11	Модальные члены предложения	Синтаксис	1		Знать правила постановки знаков препинания при обособленных членах предложения	Уметь определять модальные члены предложения	Индивидуальные задания, правила
19.11	**Виды простых предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию главных членов**.	Синтаксис	1		Знать виды простых предложений	Уметь делать синтаксический разбор предложения.	Правила, упражнения
26.11	Виды простых предложений : полные и неполные, распространенные и нераспространенные, осложненные и неосложненные, утвердительные и отрицательные.	Синтаксис	1		Уметь делать синтаксический разбор предложений.	Знать виды простых предложений	Групповая работа по заданиям
03.12	Типы односоставных предложений.	Синтаксис	1		Знать средства выражения главных членов предложения	Знать виды односоставных предложений	Упражнения, работа с учебником
10.12	Типы односоставных предложений.	Синтаксис	1		Знать средства выражения второстепенных	Знать виды односоставных	Опрос

					членов предложения	предложений	
17.12	Типы односоставных предложений	Синтаксис	1		Уметь правильно разбирать предложения	Умение применять правила на практике	Упражнения, индивидуальные задания
24.12	*Зачетная работа по теме: «Односоставные предложения»,»Простое предложение»*	Синтаксис	1		Уметь правильно применять правила	Знать виды простых и односоставных предложений	Тест

Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе за 3 четверть (10 ч)

Срок реализации темы урока	Наименование темы	Наименование раздела	Количество часов	Координация сроков	Предметные	Метапредметные	Оценка результатов
14.01	Односоставные предложения	Синтаксис	1		Знать односоставные предложения	Знать понятие «односоставные предложения»	Упражнения, правило
21.01	Порядок слов в предложении	Синтаксис	1		Знать правила постановки знаков препинания при обособленных членах предложения	Уметь определять прямой и обратный порядок слов в предложении	Правила, упражнение

28.01	*Сложное предложение*	Синтаксис	1		Знать виды сложных предложений	Уметь делать синтаксический разбор предложения.	Дидактические карточки, упражнения
04.02	Сложноподчиненное предложение	Синтаксис	1		Уметь делать синтаксический разбор предложений.	Знать виды сложноподчиненных предложений	Упражнение, правило
11.02	Сложноподчиненное предложение	Синтаксис	1		Знать средства выражения главных членов предложения	Знать виды сложноподчиненных предложений	Упражнение, правило
18.02	Бессоюзные сложные предложения	Синтаксис	1		Знать средства выражения второстепенных членов предложения	Знать правила постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях	Упражнение, правило
25.02	**Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения**	Синтаксис	1		Уметь правильно разбирать предложения	Умение применять правила на практике	Упражнения, индивидуальные задания
04.03	Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения	Синтаксис	1		Уметь правильно применять правила	Знать аналитические и синтетические сложные предложения предложений	*Тест*
11.03	Виды сложноподчиненных предложений по значению	Синтаксис	1		Уметь правильно разбирать	Знать виды сложноподчиненных	Правило, упражнение

					предложения	предложений	
18.03	Виды сложноподчиненных предложений по значению.	Синтаксис	1		Уметь правильно разбирать предложения	Знать виды сложноподчиненных предложений	Упражнение, правила

Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе за 4 четверть (8 ч)

Срок реализации темы урока	Наименование темы	Наименование раздела	Количество часов	Координация сроков	Предметные	Метапредметные	Оценка результатов
01.04	Синонимия сложного предложения	Синтаксис	1		Знать синонимию сложных предложений	Знать понятие «синонимия сложного предложения»	Упражнения, правило
08.04	Синонимия сложного предложения	Синтаксис	1		Знать правила постановки знаков препинания в сложных предложениях	Уметь определять синонимию сложных предложений	Правила, упражнение
15.04	Сложное предложение с разными видами связи	Синтаксис	1		Знать виды сложных предложений	Уметь определять сложное предложение с разными видами связи	Дидактические карточки, упражнения
22.04	Сложное предложение с разными видами связи	Синтаксис	1		Уметь делать синтаксический разбор сложных	Знать виды сложноподчиненных	Упражнение, правило

					предложений.	предложений	
29.04	Прямая и косвенная речь	Синтаксис	1		Знать средства выражения главных членов предложения	Знать правила постановки в прямой и косвенной речи	Упражнение, правило
06.05	*Строение текста.*	Синтаксис	1		Знать средства выражения второстепенных членов предложения	Знать правила построения текста	Упражнение, правило
13.05	**Виды подчинений в сложноподчинен-ном предложении**	Синтаксис	1		Уметь правильно определять виды подчинений в сложноподчиненном предложении	Умение применять правила на практике	Упражнения, индивидуаль-ные задания
20.05	*Диктант по теме»Орфогра-фия и пунктуация»*	Орфография и пунктуация	1		Уметь правильно применять правила	Знать орфографические и пунктуационные нормы	

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны уметь:
правильно произносить употребительные слова разных частей речи;
употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением;
пользоваться фразеологическим словарем;
составлять письменный и устный ответ о любой части речи и ее категориях;
пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;
указывать морфологические признаки изученных частей речи;

правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
«опираться на морфологические признаки слова при решении задач правописания»;
характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;
различать эпические, лирические и драматические произведения;
выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);
составлять сложный план характеристики героев художественного произведения;
читать и пересказывать небольшие по объему тексты