Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D313032373230313436353734 31, 1.2.643.100.3=120B303632343038313438 3336, 1.2.643.100.4=120A373232383030353331 32, 1.2.643.3.131.1.1=120C373230373031393738 383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 11:10:14 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предметному курсу

«Русский язык «Сжатое изложение»»

для обучающихся 8 классов

(основное общее образование)

Составитель РП: Сайфуллина Римма Рустямовна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2026

Пояснительная записка

Русский язык - один из самых сложных учебных предметов. Рабочая программа предметного курса составлена в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по русскому языку. Предлагаемый предметный курс предназначен для подготовки обучающихся 8 классов к сдаче ОГЭ по русскому языку и рассчитан на 34 часа.

В рабочей программе представлены планируемые результаты освоения предмета (курса), содержание курса, тематическое планирование, методические рекомендации для проведения занятий. Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Актуальность данного элективного курса достаточно высока, так как он готовит учащихся к одной из самых сложных частей государственного экзамена по русскому языку – написанию сжатого изложения. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту – аттестационная форма контроля за курс основной школы.

Цель программы предметного курса: обеспечить обучающимся качественную подготовку к прохождению итоговой аттестации по русскому языку, а именно: совершенствовать и развивать умение конструировать письменное высказывание в формате сжатого изложения по прослушанному тексту. Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- обучить порядку работы над сжатым изложением: умению выделять микротемы, конструировать по памяти прослушанный текст.
- совершенствовать умение правильно, логично и последовательно излагать свои мысли в письменной форме; совершенствовать и редактировать текст; • развивать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Формы организации занятий: семинары, практические работы, написание изложений, составление обобщающих таблиц и схем, работа с опорным конспектом, контрольные уроки. На каждом занятии предусматривается теоретическая и практическая часть (выполнение упражнений, позволяющих закрепить приобретенные знания).

Освоение материала должно обеспечивать формирование и развитие личностных, метапредметных и предметных результатов.

Сжатое изложение считается наиболее трудным упражнением, из применяющихся с целью развития речи школьников, и вводится позже других. Это объясняется тем, что при написании сжатого

изложения необходимо осуществить компрессию (сжатие) воспринятой информации, в результате чего добиться построения такого текста, в котором был бы максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств. Таким образом, сжатые изложения требуют специальной логической работы над текстом.

Этапы работы над сжатым изложением сходны с последовательностью и приемами работы над подробным изложением. Различия состоят лишь в методике. Предметный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ. На занятиях можно вести и психологическую подготовку выпускников к итоговой аттестации, организовать практикумы по само- и взаимопроверке и оценке пробных изложений.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса:

1. Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.
2. Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме.
3. Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.
4. Развивать способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. определять возможные роли в совместной деятельности.
5. Играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
6. Определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.
7. Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.
8. Организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Предметные результаты освоения курса:

1. Понимание ключевых проблем текста.
2. Умение анализировать текст: определять его принадлежность к одному из типов речи; понимать и формулировать тему, идею текста; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений.

3. Формулирование собственного отношения к описанному; собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.
4. Умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.
5. Написание изложений текстов разных тематических направлений;
6. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы. 7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.
9. Овладение различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением про себя и вслух; учебным и самостоятельным чтением. Данный курс рассчитан на 34 часа.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Содержание программы элективного курса

1. Введение в курс – 2 часа

Основные цели и задачи курса. Понятия «текст», «главная мысль текста». Устный пересказ текстов.

Выделение главной мысли.

2. Структура сжатого изложения. Формулировка задания – 3 часа

Понятие об изложении. Виды изложений. Изложение в системе ГИА. Структура изложения.
Знакомство с критериями оценивания задания 1. Алгоритм написания изложения. Упражнения на сравнение исходного текста с его письменным изложением. Анализ ученического изложения. Работа над ошибками. 3. **Способы компрессии текста – 4 часа**

Способы сжатия текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее). Замены:

-замена однородных членов обобщающим наименованием;

-замена фрагмента предложения синонимичным выражением;

-замена предложения или его части указательным местоимением;

-замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;

-замена сложноподчинённого предложения простым.

Исключения:

- исключение повторов;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких из синонимов.

Слияния: слияние нескольких предложений в одно и т.д.

Практикум по сокращению текста с использованием приемов компрессии.

4. **Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста – 3 часа** Создание «скелета» изложения текста.

Определение темы текста, пересказ содержания текста, восстановление последовательности эпизодов, определение авторской позиции.

Понятие «авторский стиль изложения».

5. **Выделение микротем в тексте. Абзацное членение – 6 часов**

Искусство слушать текст. План теста. Основные пункты плана. Последовательность событий. Выделение микротем. Упражнения в абзацном членении текста Коллективная работа – составление плана текста. Пересказ содержания текста по составленному плану. Упражнения для подготовки учащихся к изложению.

6. **Классификация речевых и грамматических ошибок» - 4 часа** Редактирование текста изложения.

7. **Практикум написания изложений – 6 часов**

Написание работ, их оценка и анализ

8. **Критерии оценивания изложения – 4 часа**

Виды ошибок в письменных работах школьников. Практикум по разграничению ошибок. Критерии оценивания грамотности. Рецензирование изложений учеников 9. Обобщение изученного – 2 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	К-во часов
1	Введение в курс	Дискуссия	1
2	Введение в курс	Круглый стол	1
3	Изложение. Виды изложений	Решение проектных задач	1
4	Структура изложения	Мастерская	1
5	Особенности сжатого изложения	Круглый стол	1
6	Способы компрессии текста	Мастерская	1
7	Слияние как способ сжатия текста	Мини-проект	1
8	Замена как способ сжатия текста	Мастерская	1
9	Исключение как способ сжатия текста	Мастерская	1
10	Создание «скелета» изложения текста. Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения	Решение проектных задач	1
11	Создание «скелета» изложения текста. Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения	Решение проектных задач	1
12	Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.	Конкурс	1
13	Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения	Конкурс	1
14	Тема. Микротема текста	Игра	1
15	Практическая работа. Определение микротем прослушанного текста	Игра	1
16	Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом	Ролевая игра	1
17	Обучающее изложение «Как делаются слова»	Конкурс	1
18	Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения	Круглый стол	1
19	Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом	Мастерская	1
20	Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок»	Семинар	1
21	Пунктуационные нормы. Орфографические нормы	Конференция	1
22	Грамматические нормы	Диспут	1
23	Речевые нормы	Решение проектных задач	1
24	Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Мастерская	1
25	Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Мастерская	1
26	Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Круглый стол	1
27	Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Ролевая игра	1
28	Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Конкурс	1
29	Проверка и оценка изложения	Решение проектных задач	1
30	Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Решение проектных задач	1
31	Психологический тренинг «Боремся со стрессом»	Тренинг	1
32	Контрольное изложение	Контрольный урок	1
33	Обобщение изученного	Круглый стол	1
34	Итоговый контроль	Круглый стол	1

Литература

1. Егораева Т.Г. ОГЭ 2021. Русский язык. Практикум. Подготовка к выполнению задания 15.3 / М. : Издательство «Экзамен», 2021. – 111 с.

2. Егораева Г. Т. ОГЭ – 2020. Русский язык. 10 вариантов. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 96 с.

5. Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / М.: Издательство «Национальное образование», 2020. – 240 с.