Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D313032373230313436353734 31, 1.2.643.100.3=120B303632343038313438383336, 1.2.643.100.4=120A373232383030353331 32, 1.2.643.3.131.1.1=120C373230373031393738383830, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.28 11:02:42 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11485154)

учебного курса «Занимательная математика»

для обучающихся 1-4 классов

(начальное общее образование)

Составители РП:

учителя начальных классов

МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана с учётом авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013) и адаптирована для реализации в качестве **учебного курса** в рамках вариативной части учебного плана образовательной организации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"

Цель учебного курса – формирование у обучающихся устойчивого интереса к математике, развитие общеинтеллектуальных способностей, логического и творческого мышления, пространственного воображения, а также освоение приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), необходимых для успешного изучения математики и смежных дисциплин.

Задачи учебного курса:

Познавательные:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения;
- формировать универсальные учебные умения и навыки (УУД) в области поиска и обработки информации;
- учить находить и применять нестандартные способы решения математических и логических задач;
- раскрывать причинно-следственные связи между математическими явлениями.

Развивающие:

- развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение;
- развивать пространственное восприятие, воображение и геометрические представления;
- развивать творческие способности, креативное мышление и умение применять знания в новых условиях;
- развивать математическую грамотность и культуру речи.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность, познавательную активность, трудолюбие и самостоятельность;
- воспитывать смелость суждений, критическое мышление, коммуникабельность и умение работать в коллективе;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению математики как части общечеловеческой культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Занимательная математика» реализуется в рамках вариативной части учебного плана образовательной организации за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе –- 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"

1 КЛАСС (33 часа)

1. Пространственные представления (5 часов)

- Графические диктанты.
- Взаимное расположение предметов в пространстве: «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже», «дальше-ближе».
- Ориентация на листе бумаги в клетку.

2. Закономерности (4 часа)

- Выявление закономерностей в расположении предметов и геометрических фигур.
- Продолжение логических рядов по форме, цвету, размеру.
- Составление простейших алгоритмов.

3. Геометрия (4 часа)

- Точка, линия (прямая, кривая), луч, отрезок.
- Ломаная линия (замкнутая и незамкнутая).
- Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Первичное знакомство с поверхностями (плоская, кривая).

4. Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (10 часов)

- Задачи на развитие памяти, внимания, мышления.
- Логические задачи на сравнение, классификацию, обобщение.
- Задачи-шутки, задачи на смекалку.
- Простейшие комбинаторные задачи (перестановки, группировки).
- Знакомство с правилами шифровки и кодирования информации.

5. Математические игры (10 часов)

- Решение задач на материале сказок.
- Математические викторины, игры «Весёлый счёт», «Лучший счётчик».
- Конструирование из счётных палочек.
- Игры с геометрическими фигурами (Танграм, головоломки).

2 КЛАСС (34 часа)

1. Закономерности (6 часов)

- Использование ритма при составлении закономерностей по форме, размеру, цвету, количеству.
- Поиск закономерностей в числовых рядах.
- Заполнение таблиц по заданному правилу.

2. Геометрия (6 часов)

- Углы (прямой, острый, тупой).
- Многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др.).
- Многогранники (куб, параллелепипед, пирамида).
- Диагональ четырёхугольника. Соединение и пересечение фигур на плоскости.
- Симметрия фигур (осевая симметрия).

3. Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (16 часов)

- Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений.
- Задачи, решаемые с конца. Обратные задачи.
- Старинные задачи, задачи со сказочным сюжетом.
- Логические цепочки, графы.
- Числовые ребусы (основные правила).

4. Математические игры (6 часов)

- Игры со спичками.
- Головоломки с неповторяющимися цифрами.
- Математические кроссворды.
- Конкурсы «Весёлый интеллектуал».

3 КЛАСС (34 часа)

1. Закономерности (5 часов)

- Закономерности в расположении чисел.
- Продолжение числовых рядов на основе выявленной закономерности.
- Наблюдение над изученными видами закономерностей, сравнение, обобщение.

2. Геометрия (6 часов)

- Кривые и плоские поверхности. Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар).
- Окружность и круг. Взаимное расположение окружности и круга на плоскости.
- Пересечение геометрических фигур на плоскости и в пространстве.
- Конструирование объёмных фигур из развёрток.

3. Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (19 часов)

- Решение задач нетрадиционными способами (графический метод, метод подбора).
- Комбинаторные задачи (составление чисел, слов, маршрутов).
- Задачи на планирование действий, на промежутки.
- Задачи на разрезание и перекраивание фигур.

- Истинные и ложные высказывания.

4. Математические игры (4 часа)

- Математическая грамматика.
- Викторины, кроссворды, олимпиады.
- Интеллектуальный марафон.

4 КЛАСС (34 часа)

1. Многозначные числа (2 часа)

- Упражнения с многозначными числами.
- Числа-великаны и числа-малютки.
- Действия с римскими цифрами.

2. Геометрия (6 часов)

- Равносоставленные фигуры (понятие площади через перекраивание).
- Цилиндр, конус, шар как тела вращения.
- Пересечение фигур (плоскостных и пространственных).
- Развёртки конуса, цилиндра, усечённого конуса.
- Чтение графической информации, изображение объёмных фигур на плоскости.

3. Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (21 час)

- Решение комбинаторных задач (перебор вариантов, дерево возможностей).
- Задачи на «просеивание» (исключение лишнего).
- Истинные и ложные умозаключения.
- Задачи, связанные со временем (календарь, часы).
- Арифметические задачи, требующие особого решения.
- Решение олимпиадных задач повышенной сложности.

4. Математические игры (5 часов)

- Ребусы, занимательные конкурсы.
- Интеллектуальный марафон.
- Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Занимательная математика» у обучающегося будут сформированы:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности за результат коллективной работы;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивого познавательного интереса к математике и логике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать алгоритм решения числового кроссворда, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице;
- использовать знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- воспроизводить способ решения задачи, сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля.

Регулятивные УУД:

- действовать в соответствии с заданными правилами и алгоритмами;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

Коммуникативные УУД:

- включаться в групповую работу, распределять роли;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- ориентироваться на листе бумаги в клетку и в пространстве (влево, вправо, вверх, вниз);
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- выявлять закономерности в расположении деталей;
- составлять фигуры из частей (Танграм, геометрический конструктор);
- решать простейшие логические задачи и задачи-шутки.

2 КЛАСС

- определять симметрию фигур и строить симметричные изображения;
- различать углы (прямой, острый, тупой);
- решать комбинаторные задачи путём перебора вариантов;
- разгадывать простые числовые ребусы;
- решать задачи на упорядочивание множеств.

3 КЛАСС

- распознавать объёмные геометрические тела (шар, цилиндр, конус, пирамида, призма);
- строить окружность и различать её элементы (центр, радиус);
- решать задачи на «просеивание» и на противоречия;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов.

4 КЛАСС

- моделировать объёмные фигуры из развёрток;
- решать задачи на разрезание и перекраивание фигур;
- использовать приёмы решения комбинаторных задач (дерево возможностей);
- строить истинные и ложные умозаключения;
- применять логические приёмы для решения олимпиадных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Пространственные представления	5		5	
2	Закономерности	4		4	
3	Геометрия	4		4	
4	Комбинаторика, логика, нестандартные задачи	10		10	
5	Математические игры	10		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Закономерности	6		6	
2	Геометрия	6		6	
3	Комбинаторика, логика, нестандартные задачи	16		16	
4	Математические игры	6		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	33	

3 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
2	Мир занимательных задач.	*Старинные* задачи. *Логические* задачи. Задачи *на переливание*. Составление аналогичных задач и заданий. *Нестандартные* задачи. Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. *«Открытые»* задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
3	Геометрическая мозаика.	*Разрезание* и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. *Поиск* заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. *Решение задач*, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Многозначные числа	2		2	
2	Геометрия	6		6	
3	Комбинаторика, логика, нестандартные задачи	21		21	
4	Математические игры	5		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Организационное занятие.	1				
2	Цвет, форма, размер, материал.	1				
3	Выше-ниже, больше-меньше, слева-справа.	1				
4	Раньше-позже.	1				
5	Совокупность предметов.	1				
6	Расположение предметов в пространстве.	1				
7	Решение задач на развитие пространственных представлений.	1				
8	Сказочные поезда.	1				
9	Цепочки.	1				
10	Последовательность событий.	1				
11	Шифровка.	1				
12	Задачи - шутки.	1				
13	Точка. Прямая. Кривая.	1				
14	Луч, отрезок.	1				
15	Угол. Стороны, вершины углов.	1				
16	Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1				

17	Математическая викторина.	1				
18	Решение логических задач.	1				
19	Нестандартные задачи.	1				
20	Головоломки.	1				
21	Танграммы.	1				
22	Задачи Г.Остера.	1				
23	Решение комбинаторных задач.	1				
24	Решение логических задач.	1				
25	Составление магических квадратов.	1				
26	Тайны шифра.	1				
27	Решение комбинаторных задач.	1				
28	Решение логических задач.	1				
29	Задачи на упорядочивание множеств.	1				
30	Комбинаторные задачи. Решение комбинаторных задач.	1				
31	Закономерности.	1				
32	Разгадывание арифметических ребусов	1				
33	Обобщающее занятие КВН «Математика – Царица наук»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Страна Геометрия	1				
2	Путешествие точки	1				
3	Город Четырёхугольников	1				
4	Диагональ четырёхугольника	1				
5	Соединение и пересечение фигур	1				
6	Симметрия фигур	1				
7	Тайны окружности	1				
8	Логический ряд чисел	1				
9	Логические задачи	1				
10	"Часы нас будят по утрам..."	1				
11	Решение логических задач	1				
12	Нетрадиционные задачи	1				
13	Решение комбинаторных задач	1				
14	Познавательные математические цепочки	1				
15	Старинные задачи	1				
16	Задачи, решаемые с конца	1				
17	Примеры с зашифрованным словом	1				
18	Решение комбинаторных задач	1				
19	Числовые ребусы	1				

20	Магические квадраты сложения	1				
21	Головоломки с неповторяющимися цифрами	1				
22	Задачи со сказочным сюжетом	1				
23	Задачи повышенной сложности	1				
24	Решение комбинаторных задач	1				
25	Математическая тропинка	1				
26	Оригинальные задачи	1				
27	Магические квадраты вычитания	1				
28	Решение олимпиадных задач	1				
29	Зашифрованные примеры	1				
30	Числовые горизонтали с пустыми клетками	1				
31	Логические задачи	1				
32	Загадки палочек	1				
33	Задачи с одинаковыми цифрами	1				
34	В стране занимательной математики	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Интеллектуальная разминка	1				
2	«Числовой» конструктор	1				
3	Геометрия вокруг нас	1				
4	Волшебные переливания	1				
5-6	В царстве смекалки	2				
7	«Шаг в будущее»	1				
8-9	«Спичечный» конструктор	2				
10	Числовые головоломки	1				
11-12	Интеллектуальная разминка	2				
13	Математические фокусы	1				
14	Математические игры	1				
15	Секреты чисел	1				
16	Математическая копилка	1				
17	Математическое путешествие	1				
18	Выбери маршрут	1				
19	Числовые головоломки	1				
20-21	В царстве смекалки	2				
22	Мир занимательных задач	1				
23	Геометрический калейдоскоп	1				
24	Интеллектуальная разминка	1				

25	Разверни листок	1				
26-27	От секунды до столетия	2				
28	Числовые головоломки	1				
29	Конкурс смекалки	1				
30	Это было в старину	1				
31	Математические фокусы	1				
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2				
34	Математический лабиринт	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Упражнения с многозначными числами	1				
2	Числа-великаны и числа-малютки	1				
3	Числовые ребусы	1				
4	Загадки-смекалки	1				
5	Задачи, решаемые с помощью графов	1				
6	Действия с римскими цифрами	1				
7	Математические ребусы	1				
8	Геометрия в пространстве	1				
9	Кривые и плоские поверхности	1				
10	Задачи, связанные с прямоугольным параллелепипедом	1				
11	Решение комбинаторных задач	1				
12	Решение математических задач с помощью рассуждений	1				
13	Геометрические задачи на разрезание	1				
14	Решение комбинаторных задач	1				
15	Конкурс знатоков	1				
16	Секреты задач	1				
17	Равносоставленные фигуры	1				
18	Равносоставленные фигуры. Танаграм	1				
19	Решение комбинаторных задач	1				

20	Интеллектуальная разминка	1				
21	Олимпиада	1				
22	Решение комбинаторных задач	1				
23	Интеллектуальный марафон	1				
24	Задачи, связанные со временем	1				
25	Решение комбинаторных задач	1				
26	Арифметические задачи, требующие особого решения	1				
27	Разные задачи	1				
28	Решение комбинаторных задач	1				
29	Интересные факты в числах	1				
30	Решение олимпиадных задач	1				
31	Задачи по упорядочиванию множеств	1				
32	Математическая викторина	1				
33	Решение комбинаторных задач	1				
34	Занимательный час	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

О.А.Холодова «Занимательная математика» (в 2-ух частях) 1 - 4 класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников /, Начальная школа. — 2009 – № 7
2. Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993
5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. - М,, 2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (uchi.ru)
2. «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)
3. «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)
4. Методический портал «Инфоурок» (infourok.ru)