Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120C3130323732303134363537343 1, 1.2.643.100.3=120B3036323430383134383336, 1.2.643.100.4=120A3732323830303533132, 1.2.643.3.131.1.1=120C3732303730313937383838303, email=novoat_bux@mail.ru, givenName=Фарида Фахрудьевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.01 09:13:27 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Управляющим советом	директором МАОУ
(протокол от 28.05.2026г. № 9)	(протокол от 25.05.2026г. № 5)	«Новоатьяловская СОШ»
		_____Ф.Ф.Исхакова
		приказ № 104-ОД от 28.05.2026г.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования на 2026-2027 учебный год для 5-9 классов.

Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

Цель и задачи:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение единства образовательного процесса Российской Федерации;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ имени Героя Советского Союза Т.К.Ишмухамедова», «Бердюгинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Сирина», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ имени Героя Советского Союза Н.М.Захарчука».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП ООО.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с учебным планом ФОП ООО, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. **Приказами**:

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 г. № 729 (зарегистрирован от 13.12.2025г., регистрационный номер 84436), от 10.11.2025 № 808;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 17 июля 2025 г., регистрационный номер 82961) от 18.06.2025 г.№ 467;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» от 09.03.2024 г. № 171;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» от 01.02.2024г. № 62;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Министерства просвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования» от 22.01.2024г. № 31;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287» от 18.07.2022г. № 568;
- «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 г. № 712;
- «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 № 370;
-«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 02.09.2020 года № 458 (зарегистрирован 14.03.2025 № 81553) от 04.03.2025;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 г. № 115» от 07.10.2022 № 888;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 05.11.2024 г. № 769;
- «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 01.04.2025 г. № 258;
- «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП НОО, ООО, СОО» от 18.07.2024 № 499.

3. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства просвещения Российской Федерации:
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения РФ «Об учебном курсе «История нашего края» от 12.03.2025 г. №ОК-747/03;
- Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 01.07.2025 г. № 03-1326.

4. **Постановления правительства Российской Федерации**:
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
-Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 11.06.2014 № 540 (ред. от 29.11.2018, с изм. на 17.01.2023 г.);
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 г. №1678;

5. «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).
6. Постановлением Правительства Тюменской области от16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;
7. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского муниципального округа от 19.03.2026 г. № 201-п;
8. Решение педагогического совета школы /протокол № 9 от 28.05.2026/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2026-2027 учебный год»;
9. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 25.05.2026/;
«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 11 классов на 2026-2027 учебный год».

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).
Обучение осуществляется в одну смену.
Продолжительность учебного года:
5-9 классы – 34 учебных недель; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.
Учебный год начинается 1 сентября 2026 года, срок окончания учебного года 31 августа 2027 года.
Продолжительность учебных четвертей:
1 четверть- 8 учебных недель;
2 четверть- 8 учебных недель;
3 четверть- 10 учебных недель (для 2-9 классов);
4 четверть- 8 учебных недель.
Продолжительность каникул: по окончании 1,3 четверти- 9 календарных дней; по окончанию 2 четверти-13 календарных дней, по окончанию учебного года (летние каникулы)- не менее 8 недель.
Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).
Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.
Величина учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН:

5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов.

Проведение промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Новоатьяловская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся со 2-8 класс проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В рамках проведения промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ используются результаты ВПР по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Формы промежуточной аттестации

Класс	**Предмет**	**Форма**
5	математика	контрольная работа
5	русский язык и литература	контрольная работа
5	Всеобщая история. История нашего края	тестовая работа
5	география	тестовая работа
5	биология	тестовая работа
5	по остальным предметам	годовая отметка
6	математика	контрольная работа
6	русский язык и литература	контрольная работа
6	география	тестовая работа
6	биология	тестовая работа
6	История России. Всеобщая история. История нашего края	тестовая работа
6	по остальным предметам	годовая отметка
7	русский язык и литература	контрольная работа
7	алгебра и геометрия	контрольная работа
7	История России. Всеобщая история. История нашего края	тестовая работа
7	физика	тестовая работа
7	география	тестовая работа
7	биология	тестовая работа
7	по остальным предметам	годовая отметка
8	русский язык и литература	контрольная работа
8	алгебра и геометрия	контрольная работа
8	иностранный язык (английский язык)	тестовая работа
8	обществознание	тестовая работа

8	История России. Всеобщая история	тестовая работа
8	физика	тестовая работа
8	география	тестовая работа
8	биология	тестовая работа
8	по остальным предметам	годовая отметка

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в 5-9 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 года № 769 (в ред. от 01.04.25) *(приложение)*

Особенности учебного плана

Учебный план 2026-2027 учебного года позволяет обеспечить:

- реализация требований ФОП ООО в 5-9 классах;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
-условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы).

Предмет **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста.

Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников

формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

В 2026-2027 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 5-9 классов согласно ФОП ООО:

- вариант 1 в Бердюгинской СОШ, в Ивановской СОШ, в Старокавдыкской СОШ;
- вариант 3 (с этнокультурным компонентом) в Новоатьяловской СОШ и Асланинской СОШ: в Асланинской СОШ в 5 классе в объёме 2 часов изучается родной язык и родная литература (татарский), в 6-8 классах в объёме 1 часа изучается родной язык и родная литература (татарский), в 9 классе в объёме 0,5ч. изучается; в Новоатьяловской СОШ в 5-8 классах в объёме 1 часа изучается родной язык и родная литература (татарский), в 9 классе в объёме 0,5ч. изучается в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план не предусматривает изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература», кроме школ с этнокультурным компонентом, «Второй иностранный язык», так как обучающиеся и их родители (законные представители) не выразили желания изучать данные учебные предметы.

В 7-9 классах учебный предмет **«Математика»** разделён на учебные курсы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика в объёме 6 часов. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предмет **«История»** обеспечивает развитие познавательных универсальных учебных действий, способствует личностному развитию ученика. Учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края» (письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»). Структурно учебные курсы «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» в 6-7-х классах изучаются последовательно. Изучение строится в соответствии с линейным принципом преподавания истории. В 9-х классах в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (письмо от 03.03.2023 г. №03-327), в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 17 часов.

Предмет **«Обществознание»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Учебный предмет «Обществознание» продолжат изучать обучающиеся VIII-IX классов в объеме 1 час в неделю по основной образовательной программе ООО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №370).

Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».

Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных*

учебных действий. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играют предметы «**Изобразительное искусство», «Музыка»**. Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет **«Труд (технология)»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предмет **«Духовно-нравственная культура народов России»** является логическим продолжением предмета (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФОП ООО изучение ДНКР в 5 классе в объёме 0,5 часа осуществляется как отдельный учебный предмет со 2 полугодия 2026-27 учебного года. Предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится для формирования у учащихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей через изучение жизненного пути известных отечественных деятелей, выдающихся представителей науки, культуры, военнослужащих, в том числе участников СВО.

Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Содержание и реализация учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах распределен на модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника».

Предмет **«Физическая культура»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули по видам спорта. Предмет «Физическая культура» представлена:

- в объёме 2 часов изучается в 5- 9 классах в МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиалах МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ».

В предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** входит ОБЖ+ НВП+ патриотическое воспитание. В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов (3 дней). К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 8 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» добавили новые модули «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» и «Военная подготовка. Основы военной подготовки».

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) -

интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися основной школы: история, обществознание, литература, география, ИЗО, ОБЗР. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметам: «Технология», «Физическая культура» и «Основа безопасности и защита Родины» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Для обучающихся 5–9 классов элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География»

Курс с 5 по 9 класс включает в себе обучение по следующим направлениям:

оценка рисков предпринимательской деятельности;

разбор недобросовестных практик финансовых организаций и различных видов финансового мошенничества;

расчет цен товаров, стоимости покупок и услуг;

расчет налогов для физических лиц и предприятий;

критерии качества жизни человека, семьи и финансового благополучия

составление и заполнение простых форм и документов: заявления, обращения, декларации, доверенности, в том числе в электронном виде.

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов, предметных и элективных курсов по выбору через решение контекстных задач) и внеурочной деятельности (через модули внеурочных курсов, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, труд (технология), физика, ОБЗР, музыка, ИЗО, физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2026-2027 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 5 по 9 классы, реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

Проект Агропоколение» рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2026-2027 учебный год на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, сити-фермер, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства. 9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ФОП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

В рамках предметов «Биология» в 6, 9 классах, «География» в 7, 8, 9 классах изучаются темы агротехнологического профиля в объеме 7%.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

Также профориентационная работа реализуется через единую модель профориентации, которая включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Реализация профориентационной деятельности в школе осуществляется через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем базового уровня не менее 40 часов.

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Рекомендуются для использования разработки в рамках КИК – «Конструктор будущего» или другие программы. Профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Профориентационные мероприятия в 6-9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Включает:

1. Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.
2. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: 9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм: создание Агрокласса, психолого-педагогического класса, медицинского класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. № 2162-рп) вводятся элективные курсы по 1 часу в 5 классе «Практическая биология или биология в профессии», в 6 классе «Фитотерапия», в 7-9 классах «Растениеводство».

Сетевой проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

В целях углубленной подготовки учащихся:

в МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на учебный предмет «Биология» в 5, 7-8 классах выделен 1 час, на учебный предмет «Математика» в 5 и в 9 классах выделено по 0,5 ч. и в 6 классе по 1 часу;

в филиале «Асланинская СОШ» на учебный предмет «Биология» в 7 классе выделен 1 час, в 5 и в 9 классах по 0,5 ч., на учебный предмет «Математика» выделено по 1 часу в 6,8 классах;

в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» на учебный предмет «География» в 5 классе выделен 1,5 часов и в 6-9 классах по 1 часу, на учебный предмет «Математика» в 5-7 классах- по 1 часу;
в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» на учебный предмет «Биология» в 5 классе выделен 1,5 часов и в 6-9 классах по 1 часу, на учебный предмет «Математика» в 5-7 классах- по 1 часу;
в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» на учебный предмет «Биология» в 5 классе выделено по 1,5 часа и в 6 классе по 1 часу, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью подготовки к ОГЭ учащихся:
в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» на предметный курс по предмету «Русский язык» в объёме 1 часа в 8 классе;
в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» на предметный курс по предмету «Русский язык» в объёме 1 часа в 8 классе;
в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» на предметный курс по предмету «Русский язык» выделено по 1 часу в 7-8 классах, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант)**:

- «Разговоры о важном»- на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах; понедельник, первый урок).
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;
- Для реализации плана воспитательных мероприятий отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Робототехника» (Асланинская СОШ) - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Самбо» (Новоатьяловская СОШ)- отводится по 1 часу в 5-9-х классах;
- «Волейбол» (Асланинская СОШ, Бердюгинская СОШ, Ивановская СОШ, Старокавдыкская СОШ)- отводится по 1 часу в 5-9-х классах;
- «Театральная студия» (Бердюгинская СОШ)- отводится по 1 часу в 5-9-х классах;
- «Секреты орфографии» (Ивановская СОШ)- отводится по 1 часу в 5-9-х классах;

С 6-11 классы – профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» с целью реализации Единой модели профориентационной деятельности (Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов).

Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в ред. Федеральных законов от 231.07.2020 № 304-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Социально-значимая деятельность является формой внеурочной деятельности, включенной в образовательную программу, она обязательна для посещения. Социально-значимая деятельность будет проводится на пришкольном участке, а также помощь в организации досуга в летнем лагере с дневным пребыванием. К социально-значимой деятельности привлекаются учащиеся 5-8 классов на 2 часа в день и 9-10 классов 3 часа в день в течении 10 дней.

Деление классов на группы

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении предмета «Труд (технология)», кроме филиалов МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ», «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ.

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»
для 5-9 классов
(с этнокультурным компонентом)

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю

	5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык (татарский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	**2,5**
Родная литература (татарская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	**2,5**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					**14**
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**27,5**	**29**	**31**	**32**	**32,5**	**152**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**1,5**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**5**
Биология	1		1	1		**3**
Углубленный курс по математике	0,5	1			0,5	**2**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-
Самбо	1	1	1	1	1

План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

** Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.*

Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ»
«Асланинская СОШ имени Героя Советского Союза Т.К.Ишмухамедова»
для 5-9 классов
(с этнокультурным компонентом)

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю					
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык (татарский)	1	0,5	0,5	0,5	0,25	**2,75**
Родная литература (татарская)	1	0,5	0,5	0,5	0,25	**2,75**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					**14**
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**28,5**	**29**	**31**	**32**	**32,5**	**153**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**0,5**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**4**
Биология	0,5		1		0,5	**2**
Углубленный курс по математике		1		1		**2**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**

Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-
Робототехника	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

** Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.*

Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ»
«Бердюгинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Сирина»
для 5-9 классов

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю

	5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					**14**
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
География	1,5	1	1	1	1	**5,5**
Углубленный курс по математике	1	1	1			**3**
ПК «Сжатое изложение»				1		**1**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-

Театральная студия	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

** Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.*

Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ»
для 5-9 классов

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю

	5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					**14**
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
Биология	1,5	1	1	1	1	**5,5**
Углубленный курс по математике	1	1	1			**3**
ПК «Сжатое изложение»				1		**1**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-
Волейбол	1	1	1	1	1

Секреты орфографии	1	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

** Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.*

Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

«Старокавдыкская СОШ имени Героя Советского Союза Н.М.Захарчука»
для 5-9 классов

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю					
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					**14**
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
Биология	1,5	1				**2,5**
ПК «Сжатое изложение»			1	1		**2**
ЭК «Практическая биология или биология в профессии»	1					**1**
ЭК «Фитотерапия»		1				**1**
ЭК «Растениеводство»			1	1	1	**3**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

** Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.*

(приложение)

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы основного общего образования

класс	Предмет	Учебник, автор, издательство
5 класс	**Русский язык**	Русский язык, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2023 г.
	Литература	«Учебник по литературе 5 класс» В.Я.Коровина М.:Просвещение 2023 г.
	Английский язык	«Английский с удовольствием» 5 класс, Биболетова М.З. и др., 4-е изд., М: Дрофа 2021 г.
		Spotlight(английский в фокусе)3класс, Быкова, Д. Дули Просвещение 2023
	Математика	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, Математика 5 кл. 3-е издан, М.:Просвещение, 2023
	История	История древнего мира, А.А.Вигасин и др.: М. Просвещение, 2023 г.
	География	География. 5-6 классы. Полярная звезда. Алексеев А. И. и д.р ., 12-е изд., Москва. Просвещение, 2023г.
	Биология	Биология. 5 класс, базовый уровень, Пасечник В. В., Суматохин С.В., и др., «линия жизни», М: Просвещение. 2023 г.
	Музыка	Музыка. 5 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 3-е изд., Москва. Просвещение. 2020 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н.А.Горяева, О.В.Островского. Москва: Просвещение 2021 г.
	Физкультура	Физическая культура. 5 класс. М.Я.Виленский,4-е издание М.: Просвещение. 2021 г.
	Труд (технология) (девочки)	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2021 г.
	Труд (технология) (мальчики)	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2021
	Труд (технология) (смешанные классы)	Технология, В.М.Казакевич, Просвещение, 2021
	Родной язык (татарский язык)	Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казань. Магариф, 2021г.
	Родная литература (татарская литература)	Татарская литература (татар эдэбияты) 5 класс, Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Издат. Казань, «Магариф-Вакыт», 2021
6 класс	**Русский язык**	Русский язык, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение 2024 г.
	Литература	«Учебник по литературе 6 класс» В.Я.Коровина М.:Просвещение 2024 г.
	Английский язык	«Английский с удовольствием» 6 класс, Биболетова М.З. и др., 3-е изд.,М.: Просвещение 2021 г.
		Spotlight(английский в фокусе) 6класс, Быкова, Д. Дули Просвещение 2021
		Английский язык: Учебник для 6 кл. общеобразов. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
	Математика	Математика 6 кл. Подольский В.Е, Москва. Просвещение. 2021 г.
	История	Всеобщая История средних веков, 6 класс, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М: просвещение, 2023 г. История России 6 класс, по редакцией А.В. Торкунова, М: просвещение 2024г. .
	География	География. 6класс, полярная звезда, 12-е изд., Алексеев А.И., М: Просвещение, 2023 г.
	Биология	Биология. 6 класс Пасечник В. В., Суматохин С.В., и др. линия жизни, М: Просвещение. 2023 г

		Пономарёва И.Н.., Корнилова О.А., Кучменко В.С.,«Вентана-Граф», 2021г.
		Биология, Пасечник В.В., 2021, Дрофа
	Музыка	Музыка. 6 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 8-е изд., Москва. Просвещение. 2021г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А.Неменская. 5-е изд., Москва. Просвещение 2021 г.
	Физкультура	Физическая культура. 5-7 класс. М.Я.Виленский,4-е издание М.: Просвещение. 2021 г.
	Труд (технология) (девочки)	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2021 г.
	Труд (технология) (мальчики)	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2021
	Родной язык (татарский язык)	Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2021г.
	Родная литература (татарская литература)	Татарская литература (татар эдэбияты) 6 класс, Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Издат. Казань, «Магариф-Вакыт» 2021 г
7 класс	**Русский язык**	Русский язык 7 класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2022 г.
	Литература	«Учебник по литературе 7 класс» В.Я.Коровина М.:Просвещение 2021 г.
	Английский язык	«Английский с удовольствием» 7 класс, Биболетова М.З. и др., 3-е изд. М: Дрофа 2021 г.
	Алгебра	Алгебра 7 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк. М. Просвещение 2023 г.
	Геометрия	Геометрия 7-9 классы, Л.С. Атанасян, 10-е изд., М.: Просвещение 2023 г.
		Геометрия, Погорелов А.В., 2021
	Вероятность и статистика	Математика вероятность и статистика. 7-9 классы, И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко, М: Просвещение 2024г.
	История	Всеобщая История нового време-ни,1500-1800 годы 7 класс, А.Ю. Юдовская и др, М: просвещение, 2023г. История России 7 класс, по редакцией А.В. Торкунова, М: просвещение 2022г.
	География	География. Материки, океаны, народы и страны, И.В. Душина , Т.Л.Смоктунович, под редак. В.П.Дронова, 4-е изд, Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
	Биология	Биология. 7 класс, Пасечник В. В., Суматохин С.В, линия жизни , 2-е изд. М: Просвещение. 2024 г.
		В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2021
	Физика	Физика, Перышкин А.В. 2022, Просвещение
	Информатика	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. 7 класс. Москва. Просвещение, 2022 г.
	Музыка	Музыка. 7 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 5-е изд., Москва. Просвещение. 2021 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. ,5-е изд., Москва, Просвещение 2021 г.
	Физкультура	Физическая культура. 5-7 класс. М.Я.Виленский,4-е издание М.: Просвещение.

		2021г.
	Труд (технология) (девочки)	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, 2-е изд., М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2019 г.
	Труд (технология) (мальчики)	Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2021.
	Родной язык (татарский язык)	Татарский язык, 7кл. Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2021.
	Родная литература (татарская литература)	Татарская литература (татар эдэбияты) 7 класс, Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Издат. Казань, «Магариф-Вакыт»2021
8 класс	**Русский язык**	Русский язык 8 класс, Бархударов С. Г, М.: Просвещение, 2022 г.
	Литература	«Литература 8 класс» В.Я.Коровина Москва. Просвещение 2022 г.
	Английский язык	«Английский с удовольствием» 8 класс, Биболетова М.З. и др., 6-е изд.,М: Дрофа 2021 г.
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 8 класс. М., «Просвещение», 2023г.
		А.Г. Мордкович Алгебра 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина, 2021
	Геометрия	Геометрия 7-9 классы, Л.С. Атанасян, 10-е изд., М.: Просвещение 2023 г.
		Погорелов Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. /Погорелов П.Р, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2021г.
	Вероятность и статистика	Математика вероятность и статистика. 7-9 классы, И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко, М: Просвещение 2024г.
	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 8 класс. Москва, Просвещение. 2024г.
	История	Всеобщая История нового времени, 8 класс, А.Ю. Юдовская и др, М: просвещение, 2021 г. История России 8 класс, по редакцией А.В. Торкунова,М: просвещение 2023г.
	Обществознание	Обществознание 8 класс под редакцией Л.Н.Боголюбов Москва. Просвещение. 2021г.
	География	География России. Природа. Население, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя, Вентана-Граф, 2021, 8 класс
		И.И. Баринова «География России. Природа» Москва «Дрофа», 2021, 8 класс
		Е.М. Домагацких, Н.И.Алексеевский,. География. Введение в географию. Москва «Русское слово» 2021 учебник для 8 кл общеобразовательных изданий, 2-е изданий
	Биология	Биология. 8 класс, Пасечник В. В. И др., линия жизни , 7-е изд. М: Просвещение. 2024 г
		Биология, Колесов А.А., 2021, М:Дрофа
		Драгомиров А.Г., Маш Р.Д., 2021, с изменениями Издательский центр «Вентана-Граф», 2021, с изменениями
	Химия	Химия, 8 класс, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков Москва, Просвещение», 2021
		О.С. Габриелян. Химия 8 класс. М. Дрофа. 2021.
	Физика	Физика, Перышкин А.В., 2022, Просвещение

	ОБЗР	Основы Безопасности Жизнидеятельности. 8 класс: А.Т.Смирнов,Б.О.Хреников; .; под ред. А.Т.Смирнов – 5-е изд. – М. : Просвещение 2021.
	Физкультура	Физическая культура. 8-9 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2021 г.
	Труд (технология) (девочки)	Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр "Вентана-Граф", 2021
	Труд (технология) (мальчики)	Технология. Технический труд. 8 класс. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва Издательский центр "Вентана-Граф", 2021 г.
	Родной язык (татарский язык)	«Татарский язык» 8 класс Ф.С.Сайфуллина Казань. Магариф-Вакыт 2021 г.
	Родная литература (татарская литература)	Татарская литература (татар эдэбияты) 8 класс, Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, Издат. Казань , «Магариф-Вакыт» 2021
9 класс	**Русский язык**	Русский язык 9 кл., С. Г. Бархударов и др., 4-е издание, М.: Просвещение, 2022 г.
	Литература	Русская литература, 9 класс, В.Я. Коровина: М.: Просвещение, 2021 г.
	Английский язык	«Английский с удовольствием» 9класс, Биболетова М.З. и др., 8-е изд. М: Дрофа 2021 г.
	Алгебра	Алгебра 9 класс Ю.Н. Макарычев, М. Просвещение 2024 г.
		А.Г. Мордкович Алгебра 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина, 2021
	Геометрия	Геометрия 7-9 классы, Л.С. Атанасян, 10-е изд., М.: Просвещение 2023 г.
		Геометрия, Погорелов А.В., 2021
	Вероятность и статистика	Математика вероятность и статистика. 7-9 классы, И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко, М: Просвещение 2024г.
	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 9 класс. Москва.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2021г.
	История	Всеобщая История нового времени, 9 класс, под редак. А.А.Искандерова, А.Я. Юдовская и др, М: Просвещение, 2021 г. История России 9 класс, по редакцией А.В. Торкунова, М: просвещение 2023г.
	Обществознание	Обществознание 9 класс, Л.Н.Боголюбов и др., Москва. Просвещение. 2024 г.
	География	География России. Хозяйство. Регионы, 9 класс, Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2021 География России. Хозяйство. Регионы, 9 класс, Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, М: Просвещение 2022г
		Е.М. Домагацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Клювеев. География. Население и хозяйство России Москва «Русское слово» учебник для 9 кл общеобразовательных изданий, 2021
		В.П. Дронов. География. География России: Население и хозяйство. М. Дрофа. 2021
	Биология	Биология. 9 класс, Пасечник В. В. И др., линия жизни , 7-е изд. М: Просвещение. 2021
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2021.
		Биология, Колесов А.А., 2021, Дрофа

	Физика	Физика, Перышкин А.В., 2022, Просвещение
	Химия	Химия 9 класс, О.С.Габриелян, М: Просвещение. 2023 г
	ОБЗР	Основы Безопасности Жизнедеятельности. 9 класс: Н.ФВиноградова, Д.В.Смирнов, и др. М.: Просвещение 2021.
	Физкультура	Физическая культура. 8-9 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2021 г.
	Труд (технология) (девочки)	Технология. Обслуживающий труд. 9 класс. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр "Вентана-Граф", 2021
	Труд (технология) (мальчики)	Технология. Технический труд. 9 класс. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва Издательский центр "Вентана-Граф", 2021 г.
	Родной язык (татарский язык)	«Татарский язык» 9 класс Ф.С.Сайфуллина Казань. Просвещение, 2021 г.
	Родная литература (татарская литература)	Татарская литература (татар эдэбияты) 9 класс, Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Издат. Казань, «Магариф-Вакыт», 2021