Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Тюменская область, street=улица Школьная дом 20, l=село Новоатьялово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=1205313032273230313436353734311, 1.2.643.100.3=1208303632343830313438333136, 1.2.643.100.4=1204373232383030353331312, 1.2.643.3.131.1.1=1205373230373031393738383830, email=novoat_bus@mail.ru, given=Ирина Фаррушевна, sn=Исхакова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОАТЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.09.01 09:14:08 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Управляющим советом	директором МАОУ
(протокол от 28.05.2026г. № 9)	(протокол от 25.05.2026г. № 5)	«Новоатьяловская СОШ»
		_____Ф.Ф.Исхакова
		приказ № 104- ОД от 28.05.2026г.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» начального общего образования на 2026-2027 учебный год для 1-4 классов.

Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

Цель: обеспечение единства образовательного процесса Российской Федерации, выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;
- создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ФОП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей);
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;
- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОО;
- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

6) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования включают в себя планируемые результаты конкретных учебных предметов.

Особенности и специфика

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ имени Героя Советского Союза Т.К.Ишмухамедова», «Бердюгинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Сирина», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ имени Героя Советского Союза Н.М.Захарчука».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП НОО.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказами:

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 г. № 729 (зарегистрирован от 13.12.2025г., регистрационный номер 84436);
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 17 июля 2025 г., регистрационный номер 82961) от 18.06.2025 г.№ 467;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286» от 18 июля 2022г. № 569;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 г. № 115» от 07.10.2022 № 888;
- «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 г. № 712;
- «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 № 372;
-«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 02.09.2020 года № 458 (зарегистрирован 14.03.2025 № 81553) от 04.03.2025;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 05.11.2024 г. № 769;
- «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 01.04.2025 г. № 258;

- «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП НОО, ООО, СОО» от 18.07.2024 № 499.

3. Инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации:

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 №08-96;
- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;
- «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 года №ГД-39/04;
- Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 01.07.2025 г. № 03-1326.

4. Постановления правительства Российской Федерации:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
-Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 11.06.2014 № 540 (ред. от 29.11.2018, с изм. на 17.01.2023 г.);
-Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 г. №1678;

5. «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

6. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского муниципального округа от 19.03.2026 г. № 201-п;

7. Решение педагогического совета школы /протокол № 9 от 28.05.2026/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2026-2027 учебный год»;

8. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 25.05.2026/;

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 11 классов на 2026-2027 учебный год».

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Величина учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21):

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе
1	21
2-4	23

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающем днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года:

1 классы –33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут, один раз в неделю- 5 уроков за счёт урока физической культуры.

2-4 классы – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 1– 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе- 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года, срок окончания учебного года 31 августа 2027 года.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть- 8 учебных недель;

2 четверть- 8 учебных недель;

3 четверть- 10 учебных недель (для 2-9 классов);

9 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть- 8 учебных недель.

Продолжительность каникул: по окончании 1,3 четверти- 9 календарных дней, по окончанию 2 четверти- 13 календарных дней, дополнительные каникулы- 9 календарных дней (для 1 классов); по окончанию учебного года (летние каникулы)- не менее 8 недель.

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 класс осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закрепленном классе - кабинете; в первых классах обучение проводится без бального оценивания, во 2 классах с I четверти обучение осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам. Для учебных предметов из обязательной части и учебных курсов для 2-4 классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов; в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов.

Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классах (3 ч.), литературное чтение в 1-4 классах (14 ч.);
- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах (7 ч.);
-формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 1-4 классах) (10ч.), «Окружающий мир» (1-4 классы), олимпийского образования и нормативы ГТО через предмет «Физическая культура».

Темы региональных особенностей отражены в тематическом планировании педагогов.

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты:

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
-«Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности СПК «Старый Кавдык», АО «Петелино».

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Введение в действие и реализация требований ФОП НОО в 1-4 классах.

Обязательные учебные предметы (учебные модули) предполагают основные задачи реализации содержания предметов в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет ***«Русский язык»*** изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах). Предмет ***«Литературное чтение»*** изучается в 1-4 классах – 4 часа в неделю (132 часа в год в 1 классе, 136 часов в год в 2-4 классах);

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы в объёме 2 часов (68 часов в год);

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предмет ***«Математика»*** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год);

«Окружающий мир» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Предмет ***«Окружающий мир»*** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

Учебные предметы ***«Музыка»*** - 1 ч. в неделю (34 часа в год) и предмета ***«Изобразительное искусство»*** - 1 ч. в неделю (34 часа в год).

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, знакомство с миром профессий. Модули программы: «Технология, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно коммуникативные технологии». Предмет ***«Труд (технология)»*** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение предмета «Физическая культура» в 1-3 классах отводится по 2 часа в обязательной части учебного плана. Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование». Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов, предусматривают введение норм ГТО. В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках;

- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом,
- добровольная сдача нормативов ГТО.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в обязательной части учебного плана, с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на учебный предмет ОРКСЭ на основании апрельского протокола 2026г. родительского собрания, представленный модулем «Основы религиозных культур народов России» в МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ», представленный модулем «Основы православных культур» в филиалах МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ». Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 2026-2027 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 1-4 классов согласно обновлённых ФГОС:

- вариант 1 в Бердюгинской СОШ, в Ивановской СОШ, в Старокавдыкской СОШ;
- вариант 3 (с этнокультурным компонентом) в Новоатьяловской СОШ и Асланинской СОШ.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в обязательной части учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования во 2-3 классах изучаются предметы «родной (татарский) язык» и «литературное чтение на родном (татарском) языке» в объёме 2 часов в неделю, в 1 и 4 классах-1 час в неделю в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу выделено на учебный курс по русскому языку во 2-3 классах в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» и на учебный курс по математике во 2-3 классах в филиалах МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

В 1-4 классах 1 час в неделю-двигательная активность за счёт часов внеурочной деятельности в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ОО реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

В рамках профориентационной работы МАОУ «Новоатьяловская СОШ» участвует в Проекте Агропоколение», который рассчитан на подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные модули;
- профдиагностику.

И с использованием ресурсов НаукоЛаб в МАОУ «Новоатьяловская СОШ», филиала «Старокавдыкская СОШ имени Героя Советского Союза Н.М.Захарчука».

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия в рамках сетевого взаимодействия во внеурочное время в МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Сирина», обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметам: «Технология», «Физическая культура» и «Основа безопасности и защита Родины».

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить

классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант)** в объёме 5 часов в неделю:

- «Разговоры о важном»- на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах; понедельник, первый урок).
- «Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Знакомство с миром профессий» (Новоатьяловская СОШ)– отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Футбол в школе» (Новоатьяловская СОШ), «Настольный теннис» (Бердюгинская СОШ, «Мини-футбол» (Старокавдыкская СОШ), «Самбо» (Ивановская СОШ), «Здоровячок» (Асланинская СОШ)- отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Легокнструирование» (Асланинская СОШ)- отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Театральная студия» (Бердюгинская СОШ);
- «Почитаем, поиграем» (Ивановская СОШ).

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Новоатьяловская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В рамках проведения промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ используются результаты ВПР по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2-4	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	математика	контрольная работа
2-4	литературное чтение	проверка уровня читательской грамотности
2-3	иностранный язык (английский)	годовая отметка
4	иностранный язык (английский)	контрольная работа
4	окружающий мир	контрольная работа
4	ОРКСЭ	защита проекта
2-3	окружающий мир	защита творческих работ
2-4	по остальным предметам	годовая отметка

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в 1-4 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 года № 769 (в ред. от 01.04.25) *(приложение):*

в МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» по программе «Школа России», которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и соответствует содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Выбор используемых учебников обусловлен необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями (законными представителями) обучающихся.

на 2026-2027 учебный год
I-IV классы (5-дневная неделя)
(с этнокультурным компонентом)

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литературное чтение	3	3	3	3	**15**
Родной (татарский) язык	0,5	1	1	0,5	**3**
Литературное чтение на родном (татарском) языке	0,5	1	1	0,5	**3**
Иностранный язык (английский)		2	2	2	**6**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы религиозных культур народов России)	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	2	2	2	2	**8**
Итого:	**20**	**23**	**23**	**23**	**89**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**20 (15 ч. в сентябре -октябре)**	**23**	**23**	**23**	**89**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Знакомство с миром профессий	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Футбол в школе	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

реализующий программы начального общего образования
на 2026-2027 учебный год
I-IV классы (5-дневная неделя)
(с этнокультурным компонентом)

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литературное чтение	3	3	3	3	**15**
Родной (татарский) язык	0,5	1	1	0,5	**3**
Литературное чтение на родном (татарском) языке	0,5	1	1	0,5	**3**
Иностранный язык (английский)		2	2	2	**6**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы религиозных культур народов России)	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	2	2	2	2	**8**
Итого:	**20**	**23**	**23**	**23**	**89**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**20 (15 ч. в сентябре -октябре)**	**23**	**23**	**23**	**89**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
LEGO-конструирование	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Здоровячок	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

реализующий программы начального общего образования
на 2026-2027 учебный год
I-IV классы (5-дневная неделя)

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
Иностранный язык (английский)		2	2	2	**6**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы православных культур)	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	3	2	2	2	**9**
Итого:	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс по математике «Занимательная математика»		1	1		**2**
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**21 (16 ч. в сентябре-октябре)**	**23**	**23**	**23**	**90**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Театральная студия	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Настольный теннис	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

на 2026-2027 учебный год
I-IV классы (5-дневная неделя)

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
Иностранный язык (английский)		2	2	2	**6**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы православных культур)	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	3	2	2	2	**9**
Итого:	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс по русскому языку «Весёлая грамматика»»		1	1		**2**
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**21 (16 ч. в сентябре-октябре)**	**23**	**23**	**23**	**90**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Почитаем, поиграем	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Спортик	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

реализующий программы начального общего образования
на 2026-2027 учебный год
I-IV классы (5-дневная неделя)

Учебные предметы (учебные модули)	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
Иностранный язык (английский)		2	2	2	**6**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы православных культур)	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	3	2	2	2	**9**
Итого:	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс по математике «Занимательная математика»		1	1		**2**
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**21 (16 ч. в сентябре-октябре)**	**23**	**23**	**23**	**90**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Мини-футбол	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

(приложение)

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы начального общего образования

Класс	Наименование предмета	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1 класс	**Русский язык**	Линия «Школа России», РУССКИЙ ЯЗЫК 1кл, В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, 15-е изд., М: «Просвещение», 2023 АЗБУКА 1кл, В.Г. Горецкий, М: «Просвещение», 2023
	Литературное чтение	Линия «Школа России», ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1кл, Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др.,15-е изд. М: «Просвещение», 2023
	Математика	Линия «Школа России», МАТЕМАТИКА 1кл, М.И. Моро и др., 15-е изд., М: «Просвещение», 2023
	Окружающий мир	Линия «Школа России», ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1кл, А.А.Плешаков и др., 15-е изд., М: «Просвещение», 2023
	Изобразительное искусство	Линия «Школа России», Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., 10-е изд., М: Просвещение, 2021
	Музыка	Линия «Школа России», Музыка.1кл. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева и др., 11-е изд., М: «Просвещение», 2021
	Труд (технология)	Линия «Школа России», Технология.1кл. Е.А.Луцева, Т.П.Зуева и др., 11-е изд., М: «Просвещение», 2021
	Физкультура	Линия «Школа России», Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях, изд.7-е, Москва. Просвещение. 2021г.
2 класс	**Русский язык**	Линия «Школа России», РУССКИЙ ЯЗЫК 2 кл, В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, 15-е изд., М: «Просвещение», 2024 АЗБУКА 1кл, В.Г. Горецкий, М: «Просвещение», 2023
	Литературное чтение	Линия «Школа России», ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2 кл, Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др.,15-е изд. М: «Просвещение», 2023
	Английский язык	«Английский с удовольствием» 2 класс, Биболетова М.З. и др., 2-е изд., М: Дрофа 2024 г.
		Spotlight(английский в фокусе) 2класс, Быкова, Д. Дули Просвещение, 2021г.
		Английский язык: Учебник для 2 кл. общеобразов. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
	Математика	Линия «Школа России», МАТЕМАТИКА 2 кл, М.И. Моро и др., 16-е изд., М: «Просвещение», 2024
	Окружающий мир	Линия «Школа России», ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 кл, А.А.Плешаков и др., 16-е изд., М: «Просвещение», 2024
	Изобразительное искусство	Линия «Школа России», Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс, Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., 10-е изд., М: Просвещение, 2021
	Музыка	Линия «Школа России», Музыка.2 кл. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева и др., 11-е изд., М: «Просвещение», 2021
	Труд (технология)	Линия «Школа России», Технология.2 кл. Е.А.Луцева, Т.П.Зуева и др., 11-е изд., М: «Просвещение», 2021
	Физкультура	Линия «Школа России», Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях, изд.7-е, Москва. Просвещение. 2021 г.
2 класс	**Родной язык (татарский язык)**	Татарский язык (татар реле) 2 класс, на татарском языке Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Казань, «Магариф-Вакыт» , 2021
	Родная литература (татарская литература)	Литературное чтение (эдэби уку) 2 класс, на татарском языке, Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Казань, «Магариф-Вакыт» , 2021
3 класс	**Русский язык**	Линия «Школа России», РУССКИЙ ЯЗЫК 3кл, В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, 15-е изд., М: «Просвещение», 2024
	Литературное чтение	Линия «Школа России», ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 3 кл, Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др.,15-е изд. М: «Просвещение», 2024
	Английский язык	«Английский с удовольствием» 3 класс, Биболетова М.З. и др., 5-е изд., М: Дрофа 2021 г.
	Математика	Линия «Школа России», МАТЕМАТИКА 3 кл, М.И. Моро и др., 15-е изд., М: «Просвещение», 2024
	Окружающий мир	Линия «Школа России», ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 кл, А.А.Плешаков и др., 15-е изд., М: «Просвещение», 2024

	Изобразительное искусство	Линия «Школа России», Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс, Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., 12-е изд., М:Просвещение, 2021.
	Музыка	Линия «Школа России», Музыка.3 кл. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева и др., 12-е изд., М: «Просвещение», 2021
	Труд (технология)	Линия «Школа России», Технология.3 кл. Е.А.Луцева, Т.П.Зуева и др., 11-е изд., М: «Просвещение», 2021
	Физкультура	Линия «Школа России», Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях, изд.7-е, Москва. Просвещение. 2021 г.
	Родной язык (татарский язык)	Татарский язык (татар реле) 3 класс, на татарском языке Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Казань, «Магариф-Вакыт» , 2021
	Родная литература (татарская литература)	Литературное чтение (эдэби уку) 3 класс, на татарском языке, Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Казань, «Магариф-Вакыт» , 2021
4 класс	**Русский язык**	Линия «Школа России», РУССКИЙ ЯЗЫК 4кл, В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, 13-е изд., М: «Просвещение», 2022
	Литературное чтение	Линия «Школа России», ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 кл, Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др.,11-е изд. М: «Просвещение», 2022
	Английский язык	«Английский с удовольствием» 4 класс, Биболетова М.З. и др., 5-е изд., М: Дрофа 2021 г.
		Spotlight(английский в фокусе), 4 класс, Быкова, Д. Дули Просвещение 2021
	ОРКСЭ	Авторы Данилюк А. Я., Издательство «Просвещение», 2021г.
		А.Л. Беглов, Саплина В.Е. «Основы религиозных культур и светской этики», 2023, Просвещение
	Математика	Линия «Школа России», МАТЕМАТИКА 4 кл, М.И. Моро и др., 11-е изд., М: «Просвещение», 2022
	Окружающий мир	Линия «Школа России», ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 кл, А.А.Плешаков и др., 12-е изд., М: «Просвещение», 2022
	Изобразительное искусство	Линия «Школа России», Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 4 класс, Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., 10-е изд., М: Просвещение, 2021
	Музыка	Линия «Школа России», Музыка.4 кл. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева и др., 11-е изд., М: «Просвещение», 2021
	Труд (технология)	Линия «Школа России», Технология.4 кл. Е.А.Луцева, Т.П.Зуева и др., 11-е изд., М: «Просвещение», 2021
	Физкультура	Линия «Школа России», Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях, изд.7-е, Москва. Просвещение. 2021 г.
	Родной язык (татарский язык)	Татарский язык 4 класс, Харисов Ф.Ф. и др., издат. Казань, Магариф-Вакыт», 2021 г.
	Родная литература (татарская литература)	Литературное чтение(эдэби уку) 4кл., Гарифуллина Ф.Ш., Миясарова И.Х. и др.Издат. Казань, «Магариф-Вакыт», 2021