Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2.3)

по учебному предмету «Русский язык»

2 класс

Составитель:
Махова П.М.
учитель начальных классов
МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Данная федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.3), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 2.3 основными задачами реализации содержания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» являются:

формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;

формирование элементарных представлений русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;

развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;

развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей;

развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;

развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства;

овладение представлениями и их словесными обозначениями в условиях предметно-практической деятельности;

формирование умения работать по образцу, инструкции, плану, выполнять и осуществлять элементарное планирование и контроль простых технологических операции;

реализация приобретенных предметно-практических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.

По окончании обучения на уровне НОО обучающиеся должны достигать следующих обобщенных предметных результатов в освоении адаптированных программ предметной области «Язык и речевая практика»:

овладение обучающимися посильными умениями использовать словесную речь (в устной и письменной формах) как средства коммуникации в предметно-практической, учебной и элементарной социально-бытовой деятельности;

сформированность умения использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;

сформированность умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);

сформированность позитивного отношения к речевому общению, стремления к улучшению качества собственной речи (на уровне индивидуальных возможностей обучающегося),

овладение орфографическими знаниями и умениями, по возможности, элементарными каллиграфическими умениями;

интерес к чтению доступных текстов;

осознанное и правильное чтение;

владение элементарными приемами анализа текста для понимания смысла доступных текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, в том числе, связанные с отношением к событиям, поступкам героев.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена как интегративная область, результаты освоения учебных программ оцениваются только в совокупности, как целостный единый результат овладения языком.

Предметная область «Язык и речевая практика» представляет собой интеграцию нескольких курсов, неразрывно связанных между собой общими целями, содержанием, методами обучения, тематикой и требованиями к преодолению речевого недоразвития обучающихся. Наряду с предметом «Русский язык» выделяются отдельные предметы «Чтение и развитие речи», «Развитие речи» и «Предметно-практическое обучение».

В комплексной работе по речевому развитию каждый учебный предмет имеет специфические и общие задачи, меняющиеся в зависимости от года обучения, контингента обучающихся класса. Но при этом подход к обучению остается единым: преодоление речевого недоразвития обучающихся, практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов, их употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, развитие навыков связной речи).

Программа учебного предмета «Русский язык» рассчитана на контингент обучающихся, имеющих сложную структуру дефекта. Эти обучающиеся к моменту поступления в школу обычно имеют весьма ограниченный речевой опыт, не владеют грамматическими закономерностями русского языка, плохо понимают обращенную к ним речь. Поэтому обучение языку в классах со сложной структурой дефекта носит элементарно-практический характер.

Учебный предмет «Русский язык» является комплексным и предполагает целостную интегрированную систему работы по нескольким направлениям: обучение грамоте, формирование грамматического строя речи и сведения по грамматике и правописанию.

Обучение грамоте включает овладение элементарными навыками чтения и письма, основными речевыми формами и правилами их применения; овладение самостоятельной грамотной речью в пределах изученного материала, усвоение букв и их дактилологических знаков в соответствии с последовательностью отработки звуков по программе обучения произношению.

Основная доля учебного времени на уроках русского языка отводится на обучение письму. При письме слов и фраз обучающиеся дактилируют и устно проговаривают слова. По мере развития произносительных навыков дактилирование становится менее выраженным, однако при затруднении в воспроизведении состава слова происходит возвращение к его дактильному проговариванию.

В задачу обучения письму входит формирование у обучающихся потребности в этом виде деятельности, в обращении к письменной речи. Обучение графическому начертанию букв идет от графически простых букв к более сложным по написанию. Следует избегать излишних словесных объяснений, сообщения правил письма. Учитывая, что двигательный навык письма формируется достаточно долго, необходимо обеспечить большую тренировку обучающихся в письме, которая по мере овладения техникой начертания букв осуществляется на осмысленном речевом материале (слова, фразы, тексты). Многие обучающиеся имеют недостаточное развитие мелкой моторики рук или ее нарушение, которое часто сочетается с недостатками зрительно-двигательной координации. В таких случаях письмо характеризуется не только плохой каллиграфией, но и неправильным воспроизведением графического образа букв.

Работе по обучению письму предшествует большая подготовительная работа, включающая упражнения по развитию мелкой моторики рук. Большое значение для развития у обучающихся мелких движений имеет дактилирование, его четкость, быстрота, занятия предметно-практической деятельностью.

Обучение письму включает следующие разделы: овладение техникой письма; списывание текста; нахождение ошибок и исправление их; использование письменной формы речи как средства общения и обучения.

Навыки правильного письма: посадка, положение тетради, ручки, карандаша. Обучающиеся учатся схематическому изображению предметов, близких по контору геометрическим формам, графическому начертанию букв

от графически простых букв к более сложным по написанию, овладевают техникой письма; списыванием текста; нахождением ошибок и исправлением их; использованию письменной формы речи как средства общения и обучения.

Формирование грамматического строя речи осуществляется на основе практического овладения основными грамматическими закономерностями языка: изменение грамматической формы слова в зависимости от её значения в составе предложения; умение составлять предложения со словосочетаниями, выражающими пространственные отношения, временные отношения, значения принадлежности, отрицания, обозначающими косвенный объект; умение устанавливать по вопросам связь между предложениями.

Сведения по грамматике и правописанию предполагают практические грамматические обобщения. Обучающиеся учатся составлению предложений, установлению по вопросам связи между словами в предложении, выделению из предложений словосочетаний, выделению в предложении слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится, различение слов, обозначающих предметы, действия, и признаки, их группировку по вопросам. Обучающиеся овладевают сложными синтаксическими структурами: наиболее употребительными типами сложных предложений, выражающих определительные, пространственные, причинные, целевые, временные и объектные смысловые отношения.

Терминология курса грамматики из программы исключена полностью.

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Язык и речевая деятельность», наряду с другими предметами основных образовательных областей, составляют обязательную часть учебного плана по варианту 2.3.

Изучение предметов обязательной части учебного плана для всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих адаптированную образовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.3

предусмотрено в учебное (урочное) время. Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана, может быть произведено за счет другой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивающей реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ВАРИАНТ 2.3

2 КЛАСС

Русский язык

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

Обучение чтению. Членить слова на слоги; различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах, и слогах; выделять звук из слова и слога (обратного и прямого). Читать печатный текст по азбуке, с таблички. Читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом на классной доске.

Складывать из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя.

Выполнять задание, написанное печатным или рукописным шрифтом. Читать громко, четко, внятно, выделять в словах ударный слог (по проставленному знаку), соблюдать паузу на точках.

Подбирать картинку, показывать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.

Обучение письму. Умение правильно сидеть за партой при письме, держать тетрадь, ручку. Письмо строчных букв, а также слогов и слов строчными буквами.

Письмо прописных букв. Письмо предложений. Умение правильно списывать рукописный и печатный текст (с азбуки, с доски) в объёме пройденного по чтению.

Примерный перечень умений и навыков:

- употреблять заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных;

- переносить слова по слогам;

- дописывать знакомые слова, вставлять пропущенные буквы (как с опорой на картинку, так и без неё), дописывать в предложения 2—3 слова по картинке;

- подбирать слова по данному первому или последнему слогу или по первой и последней букве (или по картинке или без неё);

- писать слова и предложения под диктовку (слуховой, зрительный, слухозрительный диктант).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Освоение АООП НОО (вариант 2.3) обеспечивает достижение обучающимися двух видов результатов: личностных, предметных.

Личностные результаты освоения АООП начального общего образования включают индивидуально-личностные качества и жизненные компетенции, социально значимые ценностные установки, социальные компетенции, личностные качества обучающегося.

Личностные результаты освоения программ комплексного предмета «Русский язык» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к

окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи). Личностные результаты предполагают готовность и способность ребёнка с нарушением слуха к обучению, включая мотивированность к познанию и приобщению к культуре общества и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся.

Личностные результаты отражают:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; целостный, социально ориентированный взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; умение использовать доступные информационные средства для осуществления связи с другими обучающимися, родителями (законными представителями);

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение достаточным запасом фраз и определений для включения в повседневные школьные и бытовые дела; умение адекватно оценивать свои речевые возможности и ограничения при участии в общей коллективной деятельности);

владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий: задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие;

обратиться за помощью к взрослому, выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие);

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации (расширение и накопление знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы; умение соотносить сезонные изменения природы и жизни людей, взаимосвязи явлений окружающего мира и расширяющегося личного пространства);

способность к осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей (знание правил поведения в разных социальных ситуациях с близкими в семье, педагогическими работниками и обучающимися в школе; незнакомыми людьми в транспорте, в том числе слышащими людьми разного возраста;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.

Предметные результаты

2 класс

К концу 2 класса обучающиеся научатся:

- членить слова на слоги;

- различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах, и слогах; выделять звук из слова и слога (обратного и прямого);

- читать печатный текст по учебнику, с таблички;

- читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом на классной доске;

- складывать из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя;

- чётко внятно читать с выделением в словах ударного слога по проставленному знаку;

- соблюдать паузы на точках;

- подбирать картинку, показывать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте;

- подбирать к словам предметам их признаки, согласовывать слова по смыслу;

- соблюдать правило переноса слов по слогам;

- писать слова, предложения, короткие тексты;

- соблюдать заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных;

- отвечать на вопросы *Кто? Что? Что делает?*

- использовать диалогическую форму речи в различных ситуациях общения;

- отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям;

- давать полный и краткий ответы;

- соотносить печатные слова с предметом, картинкой;

- составлять предложения по картинке, демонстрации, образцу, вопросам;

- использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;

- называть и показывать предмет на картинке, отвечать на вопросы по картинке;

- употреблять предложения, выражающие приветствие, благодарность, извинение;

- группировать слова-предметы по величине, форме, цвету;

- распределять слова по группам: один, одна, одно;

- распределять слова по группам: один, много;

- выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);

- понимать и правильно выполнять поручения;

- отчитываться о выполненном действии;

- называть и показывать предмет на картинке;

- обращаться с вопросом и просьбой к учителю и однокласснику в различных ситуациях общения.

- строить предложения с одновременным уточнением значений входящих в них словоформ;

- владеть структурой простого предложения;

- владеть орфографическими знаниями и умениями в соответствие с программой, по возможности, элементарными каллиграфическими умениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

Русский язык (4 часа в неделю, 136 часов в год)

Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
I четверть		
Беседа по теме «Класс». Понятие слова	Учебные вещи	Называть предметы в классе
Звуковой анализ слова «ау». Знакомство со схемой звукового состава слова	Понятие «схема»	Различать слово и предложение по их функциям (без терминологии), назначению. Оформлять начало и конец предложения с ориентировкой на модель предложения.
Буква А. Звук [а]	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Умение назвать звук, букву, читать слоги, слова. Понятие ударения	Назвать звук, букву, читать слоги, слова. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.

Знакомство с буквой П	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения	Писать слоги и слова с изученными буквами. Выделять в словах звуки речи. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Знакомство с буквой Б	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Знакомство с буквой М	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Звук [о], буква О	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить букву в слова. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Знакомство с буквой В	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить букву в слова. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение. Понятие ударения	Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Знакомство с буквой Т	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Уметь назвать согласные звуки, отличить их от гласных
Чтение материала с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение. Понятие ударения	Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Знакомство с буквой Д	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Читать. Говорить. Отвечать

		на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Знакомство с буквой Н	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение слов с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Звук [и], буква И	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки
Чтение материала с изученными буквами	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки
Знакомство с буквой Л	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение. Текст. Рассказ. Название текста	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить.

		Отвечать на вопросы.
Списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Списывать письменными буквами текст
Чтение материала с изученными буквами. Слухозрительный диктант	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы
Знакомство с буквой Й	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение. Текст. Рассказ. Название текста	Писать слова и предложения с изученными буквами. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Закрепление изученных букв.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать слова и предложения с изученными буквами письменными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку.. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы.
II четверть		

Звук [э], буква Э	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения
Домашние животные	Слова с изученными буквами	Писать слова и предложения с изученными буквами. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения
Знакомство с буквой Р	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами. Списывание текста	Слог. Слово. Предложение. Текст	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами
Буква Е	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами. Списывание текста	Слог. Слово. Предложение. Текст	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами
Знакомство с буквой К	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами. Слухозрительный диктант	Слог. Слово. Предложение	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы

Знакомство с буквой Г	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы
Чтение материала с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения, небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы. Списывать текст письменными буквами
Знакомство с буквой С	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Отвечать на вопросы с помощью учителя. Списывать текст письменными буквами
Чтение материала с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы
Знакомство с буквой З	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на

		вопросы.
Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами
Чтение материала с изученными буквами. Контрольное списывание	Слог. Слово. Предложение	Находить изученные буквы в тексте. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы. Списывать текст письменными буквами. Выполнять грамматическое задание
Знакомство с буквой Ш	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Отвечать на вопросы
Чтение материала с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы
III четверть		
Знакомство с буквой Ж	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.

Чтение материала с изученными буквами	Слог. Слово. Предложение	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Соблюдать интонацию предложений, разных по цели высказывания
Дифференциация звуков С — З — Ж — Ш	Гласный звук, согласный звук, звонкий звук, глухой звук	Сопоставлять З и С по глухости-звонкости. Сопоставлять Ж и Ш по глухости-звонкости. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения
Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.
Чтение материала с изученными буквами	Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения
Звук [ы], буква ы	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами
Понятия «один», «много»	Понятия «один», «много»	Ставить в словах знак ударения, выделять ударный слог. Читать слова. Различать понятия «один», «много».
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения

Знакомство с буквой Ф	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук	Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Списывать текст. Выполнять гигиенические правила письма
Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук. Рассказ. Вопрос	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Отвечать на вопросы по тексту
Отгадывание загадок	Загадка. Отгадай загадку	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.
Закрепление изученных букв	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы
Буква Я	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения
Отгадывание загадок	Загадка. Отгадай загадку	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки

Буква Ё	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения
Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма
Буква Ю	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения
Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить предложение и картинку. Дополнять предложения. Читать слова, предложения и короткие тексты. Находить в тексте

		ответы на вопросы
Знакомство с буквой Х	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения
Отгадывание загадок	Загадка. Отгадай загадку	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки
Знакомство с вопросами *какой? какая? какое?*	Вопрос, ответ, слово. Какой? Какая? Какое?	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Отвечать на вопросы.
Знакомство с буквой Ч	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения
Контрольное списывание текста	Предложение. Текст	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма
Повторение пройденного материала	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять

		предложения. Читать слова и предложения
IV четверть		
Слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое?*	Вопрос, ответ, слово. Какой? Какая? Какое?	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Соотносить слово и картинку. Отвечать на вопросы
Знакомство с буквой Ц	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами. Отгадывание загадок	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения. Читать и отгадывать загадки
Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма
Знакомство с буквой Щ	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения

Чтение и списывание текста	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма
Знакомство с мягким и твёрдым знаками	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.
Чтение материала с изученными буквами	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения
Отгадывание загадок. Слухозрительный диктант	Загадка. Отгадай загадку	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.
Заглавная буква в именах собственных	Заглавная буква. Имя, отчество, фамилия	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные. Писать собственные имена с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма
Заглавная буква в кличках животных	Заглавная буква. Клички животных	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи клички животных. Писать клички животных с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма
Заглавная буква в именах, фамилиях людей и кличках животных	Заглавная буква. Имя, отчество, фамилия. Клички животных	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные и клички животных. Писать собственные имена и клички животных с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма

Повторение пройденного материала	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения
Деление слов на слоги	Слог, слово, деление	Различать слово и слог. Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Грамотно на письме оформлять предложения.
Перенос слов по слогам	Слог, слово, перенос слов по слогам	Познакомиться с переносом части слова с одной строки на другую. Переносить слова по слогам. Соблюдать правило переноса слов по слогам.
Контрольное списывание	Слово, предложение, текст	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма
Употребление вопросительных предложений: *Что это? Кто это? Что делает?*	Кто это? Что это? Что делает?	Распознавать слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делает? Отвечать на вопросы. Составлять предложения.
Употребление в речи слов, обозначающих признак предмета цвет	Какой? Какая? Какое?	Подбирать к словам предметам их признаки, согласовывать слова по смыслу. Читать слова и предложения с изученными буквами
Чтение текста	Слово, предложение, текст	Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Писать слова и предложения с изученными буквами. Грамотно на письме оформлять предложения. Составлять предложение по картинке. Определять количество слов в предложении. Отличать предложение от набора слов
Повторение пройденного материала. Чтение и списывание текста	Слово, предложение, текст	Писать слова и предложения с изученными буквами. Грамотно на письме оформлять предложения