Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант1)

по учебному предмету «Труд»

7 класс

Составитель:
Махова П.М.
учитель труда (технологии)
МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания, входящей в состав АООП УО.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация АООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации АООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета. Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению

обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают: формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. Коррекционные задачи направлены на: коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). Согласно

федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развитии личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней профориентационной работы с обучающимися,

расширение знаний о современных профессиях; развитие здоровье сберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения; воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда.

Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание освоения учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

На изучение учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 7 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Вводные занятия Инструктаж по ТБ, охрана труда, спецодежда. Растениеводство Уборка урожая: уборка семенников лука репчатого, уборка семенников столовой моркови, уборка семенников столовой свёклы, уборка лука репчатого, уборка столовых корнеплодов и учёт урожая, хранение столовых корнеплодов. 11 практических работ, 1 проверочная работа.

Ягодные кустарники и уход за ними: сведения о ягодных кустарниках, смородина, крыжовник, малина, вредители и болезни ягодных кустарников. 2 практические работы, 1 проверочная работа. Основные плодовые деревья: сведения о плодовых деревьях, строение плодового дерева, яблоня, груша, вишня, слива, размножение плодовых деревьев. 1 проверочная работа.

Минеральные удобрения: виды минеральных удобрений, хранение минеральных удобрений, смешивание минеральных удобрений, внесение минеральных удобрений в почву. 1 практическая работа, 1 проверочная работа.

Парники и теплицы: сведения о защищённом грунте, парники, теплицы, почвенные смеси для парников и теплиц, подготовка парников к зиме, заготовка биотоплива для парников, набивка парников биотопливом и почвенной смесью. 3 практические работы, 1 проверочная работа.

Капуста: сведения о капустных овощных растениях, строение и некоторые особенности белокочанной капусты, сорта и гибриды белокочанной капусты, выращивание белокочанной капусты, выращивание

рассады, выращивание капусты в открытом грунте, вредители и болезни капусты. 7 практических работ, 1 проверочная работа.

Зелёные овощи: сведения о зелёных овощных растениях, салат, листовая горчица, укроп, петрушка, редис. 6 практических работ, 1 проверочная работа.

Животноводство

Свиноводческая ферма: свиньи, породы свиней, содержание свиней, промышленная свиноводческая ферма, содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме, содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве, содержание свиней на школьной свиноферме, уход за свиньями на школьной свиноферме, болезни свиней и их предупреждение, корма для свиней, подготовка кормов к скармливанию, кормление свиней, кормление свиноматок и уход за ними, кормление поросят-отъёмышей и уход за ними, откорм свиней, кормление свиней на школьной свиноферме. 5 практических работ, 1 проверочная работа.

Повторение и закрепление по курсу. Тестовые работы по четвертям.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

№	**Раздел**	**Кол-во часов**
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1
2	Охрана труда. Спецодежда.	1
Растениеводство		
3	Уборка урожая.	35
4	Ягодные кустарники и уход за ними.	16
5	Основные плодовые деревья.	15
6	Минеральные удобрения	15
7	Парники и теплицы	21
8	Капуста	30
9	Зеленые овощи	25
Животноводство		
10	Свиноводческая ферма	44

11	Повторение	35
	Итого	**238**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	**Кол-во часов**
Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1
Охрана труда и спецодежда.	1
Уборка семенников лука репчатого	2
Пр.р. Уборка семенников лука репчатого	2
Пр.р. Обмолот семян лука репчатого	2
Уборка семенников столовой моркови	2
Пр.р. Уборка семенников столовой моркови	2
Пр.р. Обмолот семян столовой моркови	2
Уборка семенников столовой свёклы	2
Пр.р. Уборка семенников столовой свёклы	2
Пр.р. Обмолот семян столовой свёклы	2
Уборка лука репчатого	2
Пр.р. Уборка лука-севка	2
Пр.р. Уборка лука-репки	2
Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	2
Пр.р. Уборка столовой свёклы и учёт урожая	2
Пр.р. Уборка столовой моркови и учёт урожая	2
Хранение столовых корнеплодов	2
Пр.р. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	2
Проверочная работа по разделу «Уборка урожая»	1
Сведения о ягодных кустарниках	2

Смородина	2
Пр.р. Осенний уход за кустами смородины	2
Крыжовник	2
Малина	2
Пр.р. Осенний уход за посадками малины	2
Вредители и болезни ягодных кустарников	2
Проверочная работа по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»	1
Тестирование	1
Сведения о плодовых деревьях	2
Строение плодового дерева	2
58-59 Яблоня	2
60-61 Груша	2
62-63 Вишня	2
64-65 Слива	2
Проверочная работа по теме «Основные плодовые деревья»	1
Виды минеральных удобрений	2
Хранение минеральных удобрений 2	2
Смешивание минеральных удобрений 2	2
Правила работы с минеральными удобрениями	2
Внесение минеральных удобрений в почву	2
Пр.р. Распознавание минеральных удобрений	2
Пр.р. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	2
Проверочная работа по теме «Минеральные удобрения»	1
Сведения о защищённом грунте	2
Парники	2
Теплицы	2

Почвенные смеси для парников и теплиц	2
Пр.р. Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	2
Подготовка парников к зиме	2
Пр.р. Подготовка парников к зиме	2
Заготовка биотоплива для парников	2
Пр.р. Заготовка биотоплива (навоза) для парников	2
Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	2
Проверочная работа по теме «Парники и теплицы»	1
Сведения о капустных овощных растениях	2
Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	2
Сорта и гибриды белокочанной капусты	2
Тестирование	1
Выращивание белокочанной капусты	2
Выращивание рассады	2
Пр.р. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов (Набивка парника биотопливом и почвенной смесью)	2
Пр.р. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов (Посев семян)	2
Пр.р. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов (Пикировка сеянцев в парник)	2
Пр.р. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов (Уход за	2

рассадой в парнике)	
Пр.р. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	2
Выращивание капусты в открытом грунте	2
Вредители и болезни капусты	2
Пр.р. Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте (Высадка в открытый грунт)	2
Пр.р. Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте	2
Проверочная работа по теме «Капуста»	1
Сведения о зелёных овощных растениях	2
Салат	2
Листовая горчица	2
Пр.р. Выращивание листовой горчицы	2
Укроп	2
Пр.р. Выращивание зелени укропа	2
Пр.р. Выращивание цветущих растений укропа	2
Петрушка	2
Пр.р. Выращивание петрушки Корневой	2
Редис	2
Пр.р. Выращивание редиса в открытом грунте	2
Пр.р. Выращивание семян редиса с пересадкой растений	2
Проверочная работа по теме «Зелёные овощи»	1
Свиньи	2
Пароды свиней	2

Содержание свиней	2
Промышленная свиноводческая ферма	2
Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	2
Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	2
Содержание свиней на школьной свиноферме	2
Тестирование за 3 четверть	1
Уход за свиньями на школьной свиноферме	2
Болезни свиней и их предупреждение	2
Пр.р Уборка свинарника	2
Корма для свиней	2
Кормление свиноматок и уход за ними	2
Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними	2
Откорм свиней	2
Кормление свиней на школьной свиноферме	2
Пр.р. Кормление свиней (Подготовка к работе)	2
Пр.р. Кормление свиней (Утреннее кормление)	2
Пр.р. Кормление свиней (Дневное кормление)	2
Пр.р. Кормление свиней (Вечернее кормление)	2
Проверочная работа по теме «Свиноводческая ферма»	1
Повторение. Смородина. Крыжовник. Малина.	2
Повторение. Вредители и болезни ягодных кустарников	2
Повторение Сведения о плодовых деревьях	1
Повторение. Строение плодового дерева	1
Повторение. Яблоня. Груша.	1

Повторение. Вишня. Слива.	1
Повторение. Размножение плодовых деревьев	1
Повторение. Виды минеральных удобрений	1
Повторение. Хранение минеральных удобрений	1
Повторение. Смешивание минеральных удобрений	1
Повторение. Правила работы с минеральными удобрениями	1
Повторение. Внесение минеральных удобрений в почву	1
Повторение. Парники	1
Повторение. Теплицы	1
Повторение. Почвенные смеси для парников и теплиц	1
Повторение. Подготовка парников к зиме	1
Повторение. Заготовка биотоплива для парников	1
Повторение. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1
Повторение. Сведения о капустных овощных растениях	1
Повторение. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1
Повторение. Сорта и гибриды белокочанной капусты	1
Повторение. Выращивание белокочанной капусты	1
Повторение. Выращивание рассады	1
Повторение. Салат	1
Повторение. Листовая горчица	1
Повторение. Укроп	1
Повторение. Петрушка	1
Повторение. Редис	1
Повторение. Породы свиней	1
Повторение. Содержание свиней	1
Повторение. Промышленная свиноводческая ферма	1
Повторение. Болезни свиней и их предупреждение	1

Годовое тестирование	1
ИТОГО	238