Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

Адаптированная рабочая программа по предмету математические представления 5 класс.

Составитель: Иванюк Л.В.,

учитель математики

2026 год

Пояснительная записка

У детей с глубокой умственной отсталостью глубоко недоразвита познавательная деятельность с её процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучению счёту. У детей не возникает подлинного понятия о числе и о составе чисел, они лишь механически заучивают порядковый счёт, с большим трудом овладевают конкретным счётом. А переход к абстрактному счёту для них недоступен. При обучении необходимо предусмотреть систему таких ЗУНов, которые, прежде всего, явились бы действенными, практически ценными и обеспечили бы им подготовку к трудовой деятельности. Обучение организуется на практической наглядной основе. Уроки необходимо обеспечить соответствующей системой наглядных пособий для фронтальной и индивидуальной работы учителя в классе, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ учащихся. Обучение счёту умственно отсталых детей начинается с пропедевтического периода. Его содержание и основные задачи - развитие интереса к занятиям, выработка умения слушать учителя и выполнять его задания. Дети должны научиться работать в коллективе, вести правильно тетрадь, работать с дидактическим материалом и наглядными пособиями. Основными методами работы в этот период должны стать наблюдения, экскурсии, дидактические игры. На уроках дети считают предметы, называют и записывают числа в пределах программного материала, решают простейшие задачи в одно действие, работают с монетами и с символами бумажных денег. Кроме этого, знакомятся с пространственными и временными представлениями, мерами длины и ёмкости, учатся распознавать некоторые геометрические фигуры. Программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений» под редакцией В.В.Воронковой. Программы составлены с учётом уровня обученности учащегося, максимального развития познавательных интересов , индивидуального подхода. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы(ЦДО).Данные рабочей программы разработаны на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,Постановление Правительства РФ10.03.2000г.,№212; 23,12,2002г.№919.;
3. Методическое письмо МО РФ « О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 видов»,26.12.2000г.
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.2009г.
5. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений» под редакцией В.В.Воронковой.

   Программы составлены с учётом уровня обученности учащегося, максимального развития познавательных интересов , индивидуального

подхода. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы(ЦДО).
5.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений» под редакцией В.В.Воронковой.
Количество учебных часов в неделю - 2ч**.**
Ученик должен знать:
1.Цвет, величину, массу;
2.положение предметов в пространстве и на плоскости;
3.названия арифметических действий;
Ученик должен уметь:
1.сравнивать предметы по величине, размеру, массе.
3.увеличивать и уменьшать предметы;
4узнавать и классифицировать геометрические фигуры.
Учебно – методическое обеспечивание:
Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,
рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
Список литературы: учебник
Дополнительная литература:
Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
1.Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
2.Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с.

3.Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.

4.Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горскин и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.
«Дидактические материалы по математике»: авторы : А.С.Чесноков, К.И.Нешков,. занимательная математика(задачи, ребусы, кроссворды).,видеоролики., компьютерные приложения.

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Раздел		Количество часов
1	Повторение материала 4 класса.		
2	Счёт в пределах5 . Образование чисел в пределах 5. Практические работы. Счёт прямой и обратный. Решение примеров.		
3	Работа со счётами.		
4	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.		
5	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам		
6	Нуль как отсутствие остатка (умение узнавать его и находить).		
7	Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества.		

8	Временные понятия: утро, день, вечер, ночь. Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.		
9	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.		
10	Повторение материала за год		
11	итого		

Календарно-тематическое планирование(альбомный формат)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Планируемые результаты (предметные)	Материально-техническое обеспечение у
			план	факт		
1	Повторение материала 4 класса. Понятие о величине: большой- маленький, длинный -короткий,, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, больше – меньше, длиннее – короче, одинаковые, выше – ниже, шире – уже.	1ч			Знать понятие о величине	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
2	Повторение материала 4класса. Понятие о количестве: много, мало, столько же, один, больше, меньше, поровну.	1ч			Знать понятие о количестве	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
3	Повторение материала 4класса. пространственные представления: - верхний – нижний, правый – левый, рядом, около, между, за, дальше – ближе, вверху – внизу, выше – ни же, посередине, справа – слева, впереди – позади, вперед – назад.	1ч			Знать пространственные представления	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
4	Повторение материала 4класса. Соотнесение предметов по количеству в пределе 3 без называния чисел (один к одному) путём наложения и приложения. –	1ч			Знать соотнесение предметов по количеству в пределе 5	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
5	Повторение материала 4класса. Счёт в пределах 5.	1ч			Знать счёт в пределах 5.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные

						приложения.
6	Повторение материала 4класса. Счёт прямой и обратный. Знаки сложения и вычитания.	1ч			Знать счёт прямой и обратный.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
7	Повторение материала 4 класса. Сложение и вычитание чисел в пределах 5 на конкретном материале. Решение примеров	1ч			Знать сложение и вычитание чисел в пределах 5	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
8	Повторение материала 4 класса. Геометрический материал: круг, квадрат, треугольник	1ч			Знать материал 4 класса. Геометрический материал: круг, квадрат, треугольник	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
9	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч			Знать счёт прямой и обратный.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
10	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч			Знать счёт прямой и обратный.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
11	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч			Уметь присчитывать и отсчитывать на счётах.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
12	Счёт в пределах 7. Образование чисел в	1ч			Знать сложение и вычитание чисел в пределах 5	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки,

	пределах 7. Практические работы.					схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
13	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч			Уметь выделять большее или меньшее число.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
14	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч			Уметь составлять и решать задачи на нахождение суммы и разности.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
15	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч.			Уметь составлять и решать задачи по примерам	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
16	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч			умение узнавать нуль о и находить.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
17	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч			Находить и определять соответствие числа, количества и цифры	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
18	Счёт в пределах 7. Образование чисел в пределах 7. Практические работы.	1ч				Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты.,

						компьютерные приложения
19	Работа со счётами.	1ч			Уметь работать со счётами	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
20	Работа со счётами.	1ч			Уметь работать со счётами	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
21	Работа со счётами.	1ч			Знать геометрический материал: квадрат, круг, треугольник.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
22	Работа со счётами.	1ч				Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
23	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			Уметь выделять большее или меньшее число.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
24	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			Уметь составлять и решать задачи на нахождение суммы и разности.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
25	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или	1ч			Уметь составлять и решать	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки,

	меньшего числа.				задачи по примерам	схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
26	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			умение узнавать нуль о и находить.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
27	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			Находить и определять соответствие числа, количества и цифры	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
28	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			Находить глобальное определение предметов в группе.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
29	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			Уметь находить и выделять нескольких предметов из множества.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
30	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения

31	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
32	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
33	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
34	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
35	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования.	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.

	Составление задач по примерам					
36	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. .Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
37	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
38	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
39	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования.	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.

	Составление задач по примерам					
40	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
41	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
42	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам	1ч			Уметь сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.и выделять большее или меньшее числа	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
43	Нуль как отсутствие остатка (умение узнавать его и находить).	1ч			умение узнавать нуль о и находить.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.

44	Нуль как отсутствие остатка (умение узнавать его и находить).	1ч			умение узнавать нуль о и находить.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
45	Нуль как отсутствие остатка (умение узнавать его и находить).	1ч			умение узнавать нуль о и находить.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
46	Нуль как отсутствие остатка (умение узнавать его и находить).	1ч			умение узнавать нуль о и находить.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
47	Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества	1ч			Находить глобальное определение предметов в группе	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
48	Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества.	1ч			Находить глобальное определение предметов в группе.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения

49	Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества.	1ч			Находить глобальное определение предметов в группе.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
50	Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества.	1ч			Находить глобальное определение предметов в группе.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
51	Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества.	1ч			Находить глобальное определение предметов в группе.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
52	Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества.	1ч			Находить глобальное определение предметов в группе.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
53	Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.	1ч			Знать временные понятия: утро,	Учебник, магнитные цифры,

					день, вечер, ночь.	геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
54	Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.	1ч			Знать временные понятия: утро, день, вечер, ночь.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
55	Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.	1ч			Знать временные понятия: утро, день, вечер, ночь.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
56	Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.	1ч			Знать временные понятия: утро, день, вечер, ночь.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
57	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.	1ч			Знать геометрический материал: квадрат, круг, треугольник.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
58	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.	1ч			Знать геометрический материал: квадрат, круг, треугольник.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
59	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.	1ч			Знать геометрический материал: квадрат, круг, треугольник.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты.,

						компьютерные приложения.
60	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.	1ч			Знать геометрический материал: квадрат, круг, треугольник.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
61	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.	1ч			Знать геометрический материал: квадрат, круг, треугольник.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
62	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.	1ч			Знать геометрический материал: квадрат, круг, треугольник.	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
63	Повторение материала за год(Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.)	1ч			Знать материал за год	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
64	Повторение материала за год (Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа.)	1ч			Знать материал за год	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
65	Повторение материала за год(Составление и решение задач на нахождение суммы и разности.)	1ч			Знать материал за год	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.

66	Повторение материала за год(Составление и решение задач на нахождение суммы и разности.)	1ч			Знать материал за год	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения
67	Повторение материала за год(Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник., прямоугольник)	1ч			Знать материал за год	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения.
68	Повторение материала за год(Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник., прямоугольник)	1ч			Знать материал за год	Учебник, магнитные цифры, геометрические фигуры,рисунки, схемы. Картинки, счёты., компьютерные приложения