Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий природный мир»
для обучающихся 5 классов

Составители РП:

учителя биологии и химии

МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

2026

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Окружающий природный мир» (5 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Средний уровень образования, учебный план 5 класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) 3. АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Учебники	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.. Ярочкина И.А. Мир природы и человека. Учебник для 4 класса образовательных учреждений. Реализующих адаптивные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2018 г.
Другие пособия (если используются)	1. Я иду на урок в начальную школу: Природоведение: Книга для учителя. – М: «Первое сентября», 2002.
Электронные ресурсы (если используются)	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • www.downsideup.org/ru

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Класс	**5класс**
Количество часов в неделю	2 часа
Итого в год	68 часов

Личностные результаты освоения учебного предмета:

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;

- проявлять и выражать свои эмоции;

- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;

- участвовать в совместной, коллективной деятельности;

- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;

- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **уметь:**

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.

- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Содержание учебного предмета:

Раздел	Краткое содержание раздела
Сезонные изменения в природе. Долгота дня.	Долгота дня. Влияние солнца на смены времен года. Сутки. Долгота дня летом и зимой. Календарь. Восход и закат Солнца.
Времена года.	Осень. Зима. Весна. Лето. Изменения в жизни растений, животных и человека в разные времена года. Сезонные полевые работы.
Неживая природа. Почва.	Почва. Состав почвы. Песок, камни, глина. Рельеф земной поверхности.
Живая природа. Растения.	Многообразие растений. Сравнение растений. Группы растений. Части растений. Съедобные злаки. Фрукты и овощи. Растения леса. Деревья. Ягодные кустарники. Деревья лиственные и хвойные. Для чего используют древесину. Лекарственные растения. Красная книга. Растения и животные Красной книги.
Живая природа. Животные.	Дикие и домашние животные. Многообразие домашних животных. Многообразие домашних животных. Лошадь, корова, свинья, овца. Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц. Птицы – защитники растений. Водоплавающие птицы. Утка, гусь, лебедь. Домашние утки и гуси. Сходство и различие диких и домашних птиц. Куры. Насекомые. Пчёлы. Продукты пчеловодства.
Живая природа. Человек	Мозг человека. Строение мозга. Значение мозга человека. Профилактика травм мозга. Организация правильного распорядка дня.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе. Влияние солнца на смену времен года.	1
2	Сутки. Восход и закат Солнца. Долгота дня летом и зимой. Осенние месяцы.	1
3	Времена года. Осень Растения осенью.	1
4	Растения поля. Растения сада. Овощи.	1
5	Времена года. Осень. Растения осенью. Растения леса.	1
6	Времена года. Осень. Животные осенью.	1
7	Времена года. Осень Занятия людей осенью. Осенние полевые работы.	1
8	Съедобные злаки.	1
9	Неживая природа. Почва.	1
10	Неживая природа. Почва. Состав почвы.	1
11	Неживая природа. Почва. Песок.	1
12	Неживая природа. Почва. Глина.	1
13	Неживая природа. Почва. Камни.	1
14	Обобщающее занятие по теме "Почва. Состав почвы".	1
15	Неживая природа. Почва. Рельеф земной поверхности.	1
16	Живая природа. Растения. Многообразие растений.	1
17	Сравнение растений	1
18	Живая природа. Растения. Группы растений.	1
19	Живая природа. Растения. Части растений. Корни, стебли.	1
20	Времена года. Поздняя осень. Изменения в живой и неживой природе.	1
21	Живая природа. Растения. Части растений. Листья, цветы.	1
22	Живая природа. Растения. Части растений. Закрепление.	1
23	Живая природа. Растения. Растения сада. Деревья.	1
24	Живая природа. Растения. Растения сада. Ягодные кустарники.	1
25	Живая природа. Растения. Деревья лиственные и хвойные.	1
26	Живая природа. Парки. Растения парка поздней осенью.	1
27	Живая природа. Растения. Плоды и семена.	1
28	Живая природа. Растения. Овощи в питании человека.	1
29	Живая природа. Растения леса. Для чего используют древесину.	1
30	Живая природа. Растения. Огород.	1
31	Живая природа. Растения сада. Виды садовых растений.	1

32	Живая природа. Растения культурные и дикорастущие.	1
33	Живая природа. Лекарственные растения.	1
34	Живая природа. Красная книга. Растения и животные Красной книги.	1
35	Времена года. Зима. Изменения в живой и неживой природе зимой.	1
36	Времена года. Зима. Растения зимой. Зимние полевые работы.	1
37	Времена года. Зима. Растения зимой. Закрепление.	1
38	Времена года. Зима. Животные зимой.	1
39	Времена года. Зима. Животные зимой. Закрепление.	1
40	Времена года. Зима. Занятия людей зимой.	1
41	Обобщающее занятие. Времена года. Зима.	1
42	Обобщающее занятие по теме «Времена года. Зима».	1
43	Живая природа. Животные. Дикие и домашние животные.	1
44	Домашние животные. Многообразие домашних животных.	1
45	Домашние животные. Лошади.	1
46	Домашние животные. Коровы.	1
47	Домашние животные. Свинья.	1
48	Домашние животные. Овца.	1
49	Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц.	1
50	Птицы – защитники растений.	1
51	Водоплавающие птицы.	1
52	Дикие птицы. Утка. Гусь. Лебедь.	1
53	Домашние птицы. Утки и гуси.	1
54	Сходство и различие диких и домашних птиц.	1
55	Домашние птицы. Куры.	1
56	Времена года. Сезонные изменения в природе весной.	1
57	Времена года. Весна. Растения весной.	1
58	Времена года. Весна. Животные весной.	1
59	Времена года. Весна. Занятия людей весной. Весенние полевые работы.	1
60	Живая природа. Насекомые.	1
61	Пчёлы. Продукты пчеловодства.	1
62	Человек. Мозг человека.	1
63	Человек. Сравнение мозга человека и животных.	1
64	Человек. Строение мозга человека.	1
65	Человек. Будь осторожен!	1
66	Человек. Режим дня.	1
67	Времена года. Лето. Сезонные изменения в природе летом. Растения летом. Животные летом.	1
68	Времена года. Лето. Занятия людей летом. Летние полевые работы.	1