Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Природоведение»

для обучающихся 6 классов

(основное общее образование)

Составители РП:

учителя биологии и химии

МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года за №273 и предназначена для обучения детей с нарушениями интеллектуального развития. В учебном плане «ФМАОУ Асланинская СОШ» в образовательных компонентах 6 класса имеется предмет «Природоведение».

Рабочая программа по природоведению для 6 класса составлена на основе Программы для обучения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с нарушением интеллекта под редакцией Бгажноковой И.М., Москва, Просвещение, 2013 г., Для изучения программы природоведения в 6 классе используется учебник И.В. Романов Биология. Неживая природа. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – Дрофа, 2011.

Основная цель преподавания природоведения в 6 классе коррекционной школы VIII вида научить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на неё.

Основными задачами преподавания являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы;
- формирование правильного понимания природных явлений;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На курс отведено 2 часа в неделю, __ часов в год.

1. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Сроки	Работа с терминами и понятиями	Наглядность	Практическая работа	Домашнее задание
	Введение, 4 ч.						
1,2	Природа живая и неживая	2		Природа, живая, неживая			П.1
3	Твердые тела, жидкости и газы	1					П.2
4	Для чего изучают природу	1					П.3
	Вода, 15ч.						
5	Вода в природе	1		Жидкость, тело, вещество			П.4
6	Непостоянство формы и текучесть воды	1		Текучесть, непостоянство	Колба, сосуды	Определение текучести воды	П.5
7	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении	1		Расширение, сжатие			п.7
8	Термометр и измерение температуры воды	1		Термометр	термометры	Измерение температуры воды, используемой для мытья посуды	П.6
9	Свойства воды при замерзании	1		Айсберг, хрупкий			П.8
10	Превращение воды в пар при нагревании	1		Газообразное состояние, испарение			П.10
11	Свойство воды растворять некоторые твердые вещества	1		Растворимые, нерастворимые, раствор, насыщенный	Соль, сахар	Растворение соли, сахара в воде	П.13
12	Нерастворимые в воде вещества	1			Мел, вода		П.16
13	Вода прозрачная и мутная	1		Мутная	Мел, вода	Очистка мутной воды	П.17
14	Водные растворы:	1		Минеральная,	Минеральная,	Выпаривание солей из	П.14, 15

	минеральная, морская и питьевая			морская, природный, раствор	морская вода	морской питьевой и морской воды	
15	Учёт и использование свойств воды	1				Наблюдение за расходом воды и электроэнергии в школе	
16	Работа воды в природе. Наводнение.	1					П.12
17	Использование воды в быту и хозяйстве человека	1		Фильтр, роса, туман, круговорот	Таблицы «Использование воды»		П.19
18	Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней	1		Очистные сооружения, охрана		Изготовление плакатов об охране вод.	
19	Обобщающий урок по теме «Вода»	1			Карточки, тесты	Тестирование	П.20
	Воздух, 15 ч.						
20	Воздух в природе	1		Атмосфера, гидросфера		Обнаружение воздуха в пористых телах	П.21
21	Воздух занимает место	1					П.22
22	Воздух сжимаем и упруг	1		Упругий, сжатый			П.23
23	Теплопроводность воздуха	1		теплопроводность			П.24
24	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении	1		Расширение, сжатие		Расширение и сжатие воздуха	П.25
25	Теплый воздух легче холодного	1					П.26
26	Движение воздуха в природе	1		Движение			П.27
27	Состав воздуха	1		Состав			П.28
28	Кислород и его значение в природе и в жизни человека	1		Циркуляция, баллоны			П.29
29	Углекислый газ и его свойства	1					П.30

30	Применение углекислого газа	1		Газовая горелка, углекислый газ, огнетушитель			П.31
31	Значение воздуха у	1		Техника			П.32
32	Чистый и загрязненный воздух	1				Экскурсия	П.33
33	Охрана воздуха	1					П.34
34	Обобщающий урок по теме «Воздух»	1				Тестирование	П.35
	Полезные ископаемые, 20 ч.						
35	Полезные ископаемые, используемые в строительстве	1		Минералы, булыжник, гранит, полированный	Коллекция полезных ископаемых		П.37
36	Гранит	1					П.38
37	Известняки	1					П.39
38	Песок и глина	1					П.40
39	Горючие полезные ископаемые	1		Известняк, горючие, каменный	Коллекция полезных ископаемых	Определение некоторых свойств горючих	П.41
40	Торф	1		Торф		Определение влагоемкости торфа	П.42
41	Каменный уголь	1		Шахта, кокс, шахтеры.		Хрупкость угля	П.43
42	Нефть	1		Скважина, турбобур, нефтепровод			П.44
43	Природный газ	1		Газопровод, цистерна			П.45
44	Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений	1		Суперфосфат, рудник, фосфориты	Коллекция полезных ископаемых, схема		П.46

45	Калийная соль	1		Калийная		Определение растворимости калийной соли	П.47
46	Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения	1		удобрение	Коллекция полезных ископаемых		П.48
47	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов	1		Руда, бокситы, медный колчедан, самородки	Коллекция полезных ископаемых		П.49
48	Железные руды	1		Домна, сплав, лава, сталевар	Коллекция полезных ископаемых		П.50
49	Черные металлы. Чугун	1					П.51
50	Сталь	1					П.52
51	Цветные металлы их свойства и получение	1		Цветные металлы	Коллекция полезных ископаемых	Различать изделия цветных металлов	П.53
52	Алюминий	1					П.54
53	Медь и олово	1					П.55
54	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые»	1				Распознавание черных и цветных металлов по образцам	П.56
	Почва, 10 ч.						
55	Почва – верхний плодородный слой земли	1		Почва			П.57
56	Состав почвы	1		Перегной		Выделение воздуха и воды из почвы	П.58
57	Перегной – органическая часть почвы	1		Органические вещества			П.59
58	Песок и глина - минеральная часть почвы	1		Неорганическая часть		Обнаружение в почве песка и глины	П.60
59	Минеральные соли в почве	1		Минеральные соли		Выпаривание минеральных веществ из водяной вытяжки	п.61
60	Различие почв по их	1		Песчаные,			п.62

	составу			глинистые			
61	Как проходит вода в разные почвы	1					П.63
62	Испарение воды из почвы	1		Испарение, состав, плодородие			П.64
63	Обработка почвы	1		Боронование		Вскапывание, боронование	П.65,66
64	Охрана почв	1					П.67, 68
65-67	**Повторение, 3 ч.**	3				Тестирование	

2. Содержание программы

Введение. Живая и неживая природа. Земля – планета, на которой мы живем. Для чего нужно изучать неживую природу. Наблюдение твердых, жидких и газообразных тел в природе.

Вода. Вода в природе. Непостоянство формы и текучесть воды. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Термометр и измерение температуры. Практическая работа: Измерение температуры воды. Свойства воды при замерзании. Превращение воды в пар при нагревании. Свойства воды растворять некоторые твердые вещества.

Нерастворимые в воде вещества. Вода прозрачная и мутная. Водные растворы: минеральная, морская и питьевая вода.

Использование воды в быту и хозяйстве человека. Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней.

Демонстрация опытов

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Растворение соли, сахара вводе. Очистка мутной воды. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды. Расширение воды при замерзании.

Практические работы

П.р.№1 Измерение температуры воды.

Воздух. Что такое воздух? Его свойства. Упругость воздуха. Теплопроводность воздуха. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха. Состав воздуха. Кислород и его свойства. Значение кислорода в природе и в жизни человека. Углекислый газ и его свойства. Значение воздуха и борьба за его чистоту. Движение воздуха (экскурсия).

Демонстрация опытов

Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва). Воздух занимает объем. Воздух упругий. Воздух — плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и обратно.

Наблюдение за отклонением пламени свечи. Получение кислорода и демонстрация его свойства поддерживать горение. Получение углекислого газа и демонстрация его свойства не поддерживать горение.

Полезные ископаемые. Разнообразие полезных ископаемых. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений. Калийная соль.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Их свойства и получение. Цветные металлы. Их свойства и получение. Распознавание черных и цветных металлов по образцам. Полезные ископаемые (экскурсия)

Демонстрация опытов

Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкости торфа и хрупкости каменного угля. Определение растворимости и нерастворимости калийной соли, фосфоритов. Определение свойств черных и цветных металлов: упругости, пластичности, хрупкости, теплопроводности.

Практические работы

П.р.№2 Работа с картой «Полезные ископаемые России».

П.р.№3 «Распознавание черных и цветных металлов по образцам».

Почва. Почва – верхний плодородный слой земли. Почвенные обнажения (экскурсия). Главная часть почвы – перегной. Неорганическая часть почвы – песок, глина, минеральные соли. Песчаные, глинистые и черноземные почвы. Почвы родного края. Обработка почвы. Обработка почвы на школьном участке. Значение почвы для народного хозяйства. Необходимость бережного отношения с ней

Демонстрация опытов

Выделение воздуха и воды из почвы. Выделение песка и глины из почвы. Выпаривание минеральных солей из водной вытяжки. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Практические работы

П.р.№4 Определение типов почв.

Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.

3. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

учащиеся должны знать:

- Отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- Отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глистой почвы;
- Некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

учащиеся должны уметь:

- Обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- Проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
- Определять температуры воздуха, воды.

4. Учебно-методическое обеспечение:

1. Программы для обучения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) под редакцией Бгажноковой И.М., Москва, Просвещение, 2013 г.,
2. Учебник И.В. Романов Биология. Неживая природа. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – Дрофа, 2011