Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: на заседании методического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол № 1 от 26.08.2026	**УТВЕРЖДЕНА:** приказом № 134-од от 31.08.2026 директор школы _____Ф. Ф. Исхакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Биология» для 8 класса

Адаптированная основная образовательная программа (вариант 1)

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Шостак Анна Сергеевна
учитель биологии

с. Ивановка, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для учеников 8 класса, обучающихся по АООП вариант 1 на уровне основного общего образования подготовлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее –АООП обучающихся с УО),
- Программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: Создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире животных; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания на практике.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с разнообразием животного мира.
- знать общие признаки, изученных групп животных.
- находить сходства и различия между группами животных.
- познакомить с приемами ухаживания за домашними и сельскохозяйственными животными.

Коррекционно-развивающие:

- учить устанавливать причинно-следственные связи.
- развивать наблюдательность, речь, внимание учащихся через изучение животных.

Воспитательные:

- воспитывать бережное и уважительное отношение к животным,
- воспитывать трудолюбие и самостоятельность,
- прививать эстетические чувства к животному миру.

2. Описание места учебного предмета

На изучение предмета биология в 8 классе по АООП вариант 1 по учебному плану выделено 2 часа в неделю. Фактически за учебный год 68 часов.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

*Обучающиеся должны **знать:***

- Признаки сходства и различия между группами животных
- Общие признаки, характерные для каждой из изученных групп
- Особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека
- Условия содержания, ухода и кормления с/х животных, распространённых в данной местности.

*Обучающиеся должны **уметь:***

- Узнавать изученных животных
- Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание)
- Осуществлять уход за некоторыми с/х животными.

4. Предметные результаты

Предметные результаты АООП «Биология 8 класс» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и

навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Личностные результаты освоения рабочей программы по биологии обучающимися 8 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

формирование готовности к самостоятельной жизни.

5. Содержание программы

Введение 2ч

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные 11ч

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь.

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые.

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение. *Жуки.* Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных

растений, показ видеофильмов.
Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадях.
Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные 55 ч

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.

Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.
Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.
Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.
Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.
Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.
Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.
Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные

Общие признаки земноводных.
Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).
Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.
Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.
Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.
Практические работы. Зарисовка в тетрадях. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).
Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.
Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.
Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие. Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).
Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.
Практические работы. Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы.

Птицы

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.
Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).
Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.
Хищные птицы: сова, орел.
Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.
Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.
Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.
Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.
Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.
Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.
Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.
Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы. Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пиши. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах. *Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:* кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы. Зарисовки в тетрадях. Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

Домашние питомцы

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

6. Тематическое планирование программы с указанием количества часов

№ п-п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Беспозвоночные животные	12
3.	Позвоночные животные	54
	Итого:	68 часов

7. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Коррекционная работа
	Введение	**2**	
1	Многообразие животного мира	1	Развитие устной речи, мышление, памяти, через работу с таблицей.
2	Значение животных и их охрана	1	Развитие устной речи, мышление, памяти через ответы на вопросы учебника.
	Беспозвоночные.	**12**	
	Черви	**2**	
3	Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей**.** Дождевой червь.	1	Развитие мышления, через выделение общих признаков беспозвоночных животных.
4	Круглые черви- паразиты человека.	1	Развитие мышления, через выделение главного.
	Насекомые	**8**	
5	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1	Развитие памяти, мышления, через работу с карточками и тестами.
6	Бабочка-капустница	1	Развитие мышления, через выделение главных признаков.
7	Яблонная плодожорка.	1	Развитие мышления через нахождение отличительных особенностей бабочки-капустницы и яблонной плодожорки

8	Майский жук.	1	Развитие мышления через нахождение отличительных особенностей других насекомых.
9	Комнатная муха.	1	Развитие наблюдательности, памяти, мышления, через операции сравнения.
10	Медоносная пчела.	1	Развитие наблюдательности, памяти, мышления, через операции сравнения, умение отвечать на вопросы.
11	Тутовый шелкопряд.	1	Развитие мышления через операцию сравнения с другими насекомыми.
12	**Обобщающий урок: «Беспозвоночные животные»**	1	Уметь обобщать и применять знания и умения по теме раздела: «Беспозвоночные животные»
	Позвоночные животные.	**54**	
	Рыбы.	**8**	
13	Рыбы. Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и скелет рыб	1	Развитие памяти, наблюдательности, мышления, через определение общих признаков позвоночных животных. Уметь определять позвоночных животных.
14	Внутреннее строение рыбы.	1	Развитие речи, памяти, мышления через операции анализа и синтеза.
15	Размножение и развитие рыб	1	Развитие устной речи, через ответы на вопросы, развитие мышления через работу со схемой.
16	Речные рыбы.	1	Развитие речи, памяти, мышления через работу с иллюстрациями, учебником.
17	Морские рыбы.	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с иллюстрациями, учебником.
18	Рыболовство и рыбоводство.	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с иллюстрациями, учебником
19	Рациональное использование рыб.	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с иллюстрациями, учебником.

	Земноводные.	**3**	
20	Общие признаки земноводных, среда обитания внешнее строение лягушки.	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с иллюстрациями, учебником, таблицей.
21	Внутреннее строение земноводных.	1	Развитие мышления, памяти, через работу с таблицей, учебником.
22	Размножение и развитие лягушки.	1	Развитие мышления через операцию сравнения.
	Пресмыкающиеся	**3**	
23	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1	Развитие памяти, внимания, мышления, через работу с текстом учебника и заданий в рабочей тетради.
24	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1	Развитие мышления, речи, через работу с текстом учебника и заданий в рабочей тетради.
25	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1	Развитие мышления через операции сравнения и умение делать выводы.
	Птицы	**12**	
26	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	1	Развитие речи при описании внешнего вида птиц.
27	Особенности скелета птиц.	1	Развитие мышления, памяти через работу с электронным плакатом.
28	Особенности внутреннего строение птиц.	1	Развитие мышления, памяти, внимания через работу с таблицей
29	Размножение и развитие птиц.	1	Развитие памяти, мышления, речи через работу с учебником и макетом яйца птицы
30	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	Развитие речи через составление рассказа о птицах, кормящихся в воздухе.
31	Птицы леса.	1	Развитие памяти, внимания, наблюдательности, через работу с учебником, иллюстрациями птиц.
32	Хищные птицы.	1	Развитие памяти, речи, мышления, через работу с учебником, иллюстрациями птиц.
33	Птицы пресных водоемов и болот.	1	Развитие памяти, речи, мышления через операции сравнения.
34	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1	Развитие памяти, речи, мышления, через операции сравнения.

35	Домашние куры. Домашние утки и гуси	1	Развитие речи , через ответы на вопросы.
36	Птицеводство.	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с текстом учебника.
37	Обобщающий урок "Птицы"	1	
	Млекопитающие	**3**	
38	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	1	Развитие памяти, внимания, речи, мышления, через работу с текстом и электронным плакатом.
39	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1	Развитие умения ориентироваться в пространстве, через работу со схемой скелета млекопитающего.
40	Внутренне строение млекопитающих.	1	Развитие речи и мышления и ориентировки в пространстве, через работу с рисунком внутренние органы млекопитающего.
	Грызуны.	**2**	
41	Грызуны.	1	Развитие речи, мышления, памяти, через работу с учебником и рисунками. Работа с вопросами учебника.
42	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1	Развитие памяти, мышления, через работу с таблицей.
	Зайцеобразные	**2**	
43	Зайцеобразные	1	Развитие памяти, внимания, мышления, через сравнительную характеристику зайцеобразных.
44	Разведение домашних кроликов.	1	Развитие речи, мышления, через работу с учебником и вопросами учебника.
	Хищные звери.	**3**	
45	Хищные звери.	1	Развитие памяти, внимания, наблюдательности, мышления и речи, через работу по плану.
46	Дикие пушные хищные звери.	1	Развитие памяти, мышления, речи через работу с таблицей и учебником.
47	Разведение норки на звероферме.	1	Развитие памяти, мышления, речи через работу с таблицей и учебником.

48	Домашние хищные звери.	1	Развитие связной речи, памяти, наблюдательности, через работу с текстом учебника
	Ластоногие.	**1**	
49	Ластоногие.	1	Развитие памяти, внимания, мышления, через работу с текстом учебника и презентацией.
	Китообразные.	**1**	
50	Китообразные.	1	Развитие речи, памяти. Мышления, через работу с текстом учебника и презентацией.
51	Парнокопытные дикие животные.	1	Развитие наблюдательности памяти, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, схемой.
52	Непарнокопытные дикие животные.	1	Развитие памяти, внимания, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.
53	Приматы	1	Развитие памяти, внимания, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.
54	Обобщающий урок "Млекопитающие"	1	Развитие памяти, внимания, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.
	Сельскохозяйственные млекопитающие.	**10**	
55	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова.	1	Развитие памяти, мышления, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.
56	Содержание коров на фермах.	1	Развитие памяти внимания, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.
57	Выращивание телят..	1	Развитие памяти внимания, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.
58	Овцы.	1	Развитие памяти внимания, речи, через работу с текстом учебника и таблицей.
59	Содержание овец и выращивание ягнят.	1	Развитие памяти внимания, речи, через работу с текстом учебника
60	Верблюды.	1	Развитие наблюдательности, памяти, внимания, речи, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей

			тетрадью, презентацией.
61	Северные олени.	1	Развитие наблюдательности, памяти, внимания, речи, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, презентацией.
62	Домашние свиньи.	1	Развитие памяти, речи, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью
63	Содержание свиней на свиноводческих фермах.	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью
64	Выращивание поросят.	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью
65	Домашние лошади.	1	Развитие памяти, наблюдательности, мышления, через работу с таблицей «Породы лошадей»
66	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с текстом учебника.
67	Уход за животными на животноводческой ферме, пришкольном участке, живом уголке	1	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с текстом учебника.
68	Экскурсия в зоопарк	1	

8. Материально-техническое обеспечение

Учебник под редакцией А.И. Никишова, А.В. Теремова «Биология Животные 8 класс» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2021 (ФГОС ОВЗ)

Печатные пособия: таблицы, иллюстрации**. Модели**: Яйцо птицы.

Натуральные объекты: чучело птиц.

Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью, компьютер, проектор, интерактивная доска

Муляжи животных, птиц. Интерактивные плакаты.

Интерактивное наглядное пособие для изучения естествознания.