Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

УТВЕРЖДЕН
приказом директором МАОУ
«Новоатьяловская СОШ»
№ 177-ОД от 02.11.2026г.

Учебный план,
реализующий адаптированную
основную общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-9 классах
на 2026-2027 учебный год.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2026-2027 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов разработан на основе нормативных документов:

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г. (Приказ Минпросвещения России № 955).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 апреля 2025 г. № АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 г. № 442, от 22.03.2021 г. № 115.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121) от 19.03.2024 № 171.

11. «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Министерства просвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования» от 22.01.2024 № 31.
12. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287» от 18.07.2022г. № 568.
13. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 г. № 712;
14. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 № 495 (зарегистрирован в Минюсте России 15.08.2024г., регистрационный № 79163).
15. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
16. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
17. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
18. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 05.11.2024 г. № 769.

Письма и постановления Министерства образования и науки Российской Федерации:

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
22. «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).
23. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 г. №1678;
24. Решение педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»/ протокол № 5 от 27.10.2026г./.
25. Решение Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»/ протокол № 10 от 26.10.2026г./.

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ имени Героя Советского Союза Т.К.Ишмухамедова», «Бердюгинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Сирина», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ имени Героя Советского Союза Н.М.Захарчука».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Целью являются:

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями и овладение учебной деятельностью.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственных стандартов и выполнение закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования.

- достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми учащимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, кружков, мероприятий, организацию общественно полезной деятельности;

- организацию творческих соревнований через различные формы организации внеурочной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;

- возможность эффективной самостоятельной работы учащихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

- включение учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды для приобретения социального опыта.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и составлен в соответствии с ФАОП НОО и с ФАОП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном)

языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.
Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.
Учебные предметы: Математика. Информатика.
Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др.).
В различных видах практической деятельности. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Информатика. Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).
Учебные предметы: Мир природы и человека.
Биология. Природоведение. География.
Основные задачи реализации содержания:
Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.
География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.
Учебные предметы: Рисование (изобразительное искусство). Музыка.
Основные задачи реализации содержания: Рисование (изобразительное искусство). Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Учебный предмет: Труд (технология).

Основные задачи реализации содержания.

Труд (технология). Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Учебные предметы: Основы социальной жизни. Мир истории. История Отечества.

Основные задачи реализации содержания

Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человек и общества.

История Отечества. Формирование преставлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных

предметов.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:
В 1 классе 1 час музыки восполняется за счет 1 часа математики, 1 час труда (технологии) за счет 1 часа чтения.
В 1-4 классе 2 часа по предмету «речевая практика», проходят в рамках учебного предмета «русский язык».
Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом в АООП УО (вариант 1):
- во 2-4 классах 1 час на преподавание предмета «Мир природы и человека»;
- во 2-5 классах 1 час на преподавание предмета «Математика»;
- во 2-4, 5 классах 1 час на преподавание предмета «Русский язык»;
- в 6-9 классах по 1 часу на преподавание предметов «Музыка»;
- в 6 классе 1 час на преподавание предмета «Рисование (изобразительное искусство)».
Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом в АООП УО (вариант 2):
- в 1-9 классах 1 час на преподавание предмета «Речь и альтернативная коммуникация»;
- в 1-9 классах 1 час на преподавание предмета «Математические представления»;
- в 1-4,6-9 классах 1 час на преподавание предмета «Адаптивная физкультура»;
- в 1-4 классах по 3 часа, в 5 классе по 4 часа, в 6-9 классах по 3 часа на преподавание предмета «Труд (технология)».
Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).
Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.
Основные задачи реализации содержания АООП УО (вариант 1):
Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.
Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.
Коррекционные курсы АООП УО (вариант 2): сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.
Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов

финансирования.
Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учётом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.
Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель–логопед, учитель-дефектолог, учитель-предметник.
Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Психологическое сопровождение организовано в качестве комплексной технологии психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога. Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:
- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.
Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.
Курсы коррекционно-развивающей области реализуется в рамках внеурочной деятельности.
Общий объём внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Из 10 часов ВД в неделю не менее 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области в АООП УО (вариант 1), из 10 часов ВД в неделю не менее 6 часов отводится на реализацию коррекционных курсов в АООП УО (вариант 2) в 1-4 классах, из 10 часов ВД в неделю не менее 8 часов отводится на реализацию коррекционных курсов в АООП УО (вариант 2) в 5-9 классах.
Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. ВД направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.
Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.
Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.
Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающем днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»). Обучение осуществляется в одну смену.
Продолжительность учебного года:
1 классы –33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут;
2-9 классы – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.
Учебный год начинается 1 сентября 2026 года, окончание 31 августа 2027 года.
Продолжительность учебных четвертей:
1 четверть- 8 учебных недель;
2 четверть- 8 учебных недель;

3 четверть- 10 учебных недель (для 2-9 классов);
9 учебных недель (для 1 классов);
4 четверть- 8 учебных недель.

Продолжительность каникул: по окончании 1,3 четверти- 9 календарных дней, по окончанию 2 четверти- 13 календарных дней, дополнительные каникулы- 9 календарных дней (для 1 классов); по окончанию учебного года (летние каникулы)- не менее 8 недель.

Итоговая аттестация (ИА) выпускников с нарушением интеллекта, АООП (вариант 1) и итоговая аттестация (ИА) выпускников с нарушением интеллекта, обучающихся по 2 варианту АООП (СИПР) регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

Учебный план 1-4 классов МАОУ «Новоатьяловская СОШ»,
реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого	**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					***9***
Мир природы и человека		1	1	1	3
Русский язык		1	1	1	3
Математика		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционно-развивающая область, из них:	6	6	6	6	24
логопедические занятия	3	3	3	3	12
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
ритмика	1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	16
«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Иные мероприятия, согласно рабочей программы воспитания	1	1	1	1	4
Всего часов	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели с 2- 4 класс).

Учебный план 5-9 классов МАОУ «Новоатьяловская СОШ»,
реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю					ВСЕГО
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика			1	1	1	3
Природоведение	2	2				4
Биология			2	2	2	6
География		2	2	2	2	8
Мир истории		2	-			2
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
История Отечества			2	2	2	6
Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Музыка	1					1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						***7***
Русский язык	1					1
Математика	1					1
Рисование (изобразительное искусство)		1				1
Музыка		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область, из них:	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
ритмика	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной	4	4	4	4	4	20

деятельности:						
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Семьеведение»	1					1
Иные мероприятия, согласно рабочей программы воспитания	2	2	2	2	2	10
Всего часов	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в год).

Учебный план 1-4 классов МАОУ «Новоатьяловская СОШ», реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса, на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю				ВСЕГО
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
Человек	2	2	2	2	8
Домоводство			1	1	2
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Музыка и движение	2	2	2	2	8
Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Труд (технология)	-	-	-	-	-
Итого	**17**	**17**	**17**	**17**	**68**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					***22***
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Математические представления	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	3	3	3	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционные курсы, в том числе:	6	6	6	6	24
«Сенсорное развитие»	2	2	2	2	8

«Предметно-практические действия»	1	1	1	1	4
«Двигательное развитие»	1	1	1	1	4
«Альтернативная коммуникация»	2	2	2	2	8
Направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	16
«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Иные мероприятия, согласно рабочей программы воспитания	1	1	1	1	4
Всего часов	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели с 2- 4 класс).

Учебный план 5-9 классов МАОУ «Новоатьяловская СОШ», реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса, на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю					ВСЕГО
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Обязательная часть						
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
Человек	2	1	1	1	-	5
Домоводство	3	5	5	5	5	23
Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого	**23**	**24**	**24**	**24**	**24**	**119**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						***30***
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Математические представления	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	-	1	1	1	1	4
Труд (технология)	4	3	3	3	3	16
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**

соответствии с санитарными правилами и нормами						
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционные курсы, в том числе:	8	8	8	8	8	40
«Сенсорное развитие»	2	2	2	2	2	10
«Предметно-практические действия»	2	2	2	2	2	10
«Двигательное развитие»	2	2	2	2	2	10
«Альтернативная коммуникация»	2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности:	2	2	2	2	2	10
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Семьеведение»	1					1
Всего часов	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в год).