Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

УТВЕРЖДЕН
приказом директором МАОУ
«Новоатьяловская СОШ»
№ 177-ОД от 02.11.2026г.

Учебный план,
реализующий адаптированную
основную общеобразовательную программу
обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития в 1-9 классах
на 2026-2027 учебный год.

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2026-2027 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу с задержкой психического развития для обучающихся 1-9 классов разработан на основе нормативных документов:

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 г. № 729 (зарегистрирован от 13.12.2025г., регистрационный номер 84436);
3. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 17 июля 2025 г., регистрационный номер 82961) от 18.06.2025 г.№ 467;
4. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» от 09.03.2024 г. № 171;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 г. № 442, от 22.03.2021 г. № 115.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121) от 19.03.2024 № 171;
9. «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Министерства просвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования» от 22.01.2024 № 31;
10. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287» от 18.07.2022г. № 568;
11. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 г. № 712;
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
13. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
16. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 05.11.2024 г. № 769;
17. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 01.04.2025 г. № 258;
18. «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП НОО, ООО, СОО» от 18.07.2024 № 499.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметной области: «Основы религиозных культур и светской этики».
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
23. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
24. Письмо Министерства просвещения РФ «Об учебном курсе «История нашего края» от 12.03.2025 г. №ОК-747/03;
25. Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» 01.07.2025 г. № 03-1326;
26. «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).
20. Решение педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»/ протокол № 5 от 27.10.2026г./.
21. Решение Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»/ протокол № 10 от 26.10.2026г./.

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ имени Героя Советского Союза Т.К.Ишмухамедова», «Бердюгинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Сирина», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ имени Героя Советского Союза Н.М.Захарчука».

Для обучающихся с задержкой развития предусмотрен учебный план 1 варианта для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке и 2-й вариант для школ с этнокультурным компонентом.
Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Обязательные учебные предметы АООП для обучающихся с ЗПР соответствуют ФАОП НОО и ФАОП ООО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных

коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных УМК и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 8 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале учебным предметам. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В рамках проведения промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ используются результаты ВПР по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ГВЭ (основание заключение ТПМПК) регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **региональных** особенностей осуществляется также как и обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по семи направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определён исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФАОП НОО и ФАОП ООО. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на занятия внеурочной деятельности отводится не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года:
1 классы –33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут;

2-9 классы – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года, окончание 31 августа 2027 года.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть- 8 учебных недель;

2 четверть- 8 учебных недель;

3 четверть- 10 учебных недель (для 2-9 классов);

9 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть- 8 учебных недель.

Продолжительность каникул: по окончании 1,3 четверти- 9 календарных дней, по окончанию 2 четверти-13 календарных дней, дополнительные каникулы- 9 календарных дней (для 1 классов), по окончанию учебного года (летние каникулы)- не менее 8 недель.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 года № 769 (в ред. от 01.04.25).

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО
обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7-7.1),
на 2026-2027 учебный год (с этнокультурным компонентом)

Учебные предметы (модули)	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литературное чтение	3	3	3	3	**15**
Родной (татарский) язык	0,5	1	1	0,5	**3**
Литературное чтение на родном (татарском) языке	0,5	1	1	0,5	**3**
Иностранный язык (английский)		2	2	2	**6**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы религиозных культур народов России)	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	2	2	2	2	**8**
Итого:	**20**	**23**	**23**	**23**	**89**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**20 (15 часов в сентябре-октябре)**	**23**	**23**	**23**	**89**

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1
	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	2

	Ритмика	1
ИТОГО		**5**
Учебный курс по ВД		**5**

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО
обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7-7.1),
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (модули)	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
Иностранный язык (английский)		2	2	2	**6**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы православных культур)	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	3	2	2	2	**8**
Итого:	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
УК по русскому языку, математике		1	1		**2**
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**21 (16 часов в сентябре -октябре)**	**23**	**23**	**23**	**90**

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1
	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	2
	Ритмика	1
ИТОГО		**5**
Учебный курс по ВД		**5**

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО
обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.2),
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (модули)	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	I	**I доп**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	**23**
Литературное чтение	4	4	4	4	4	**16**
Иностранный язык (английский)				1	1	**2**
Математика	4	4	4	4	4	**20**
Окружающий мир	2	2	2	2	2	**10**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы православных культур)	-	-	-	-	1	**1**

Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Труд (технология)	1	1	1	1	1	**5**
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	**15**
Итого:	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
УК по русскому языку			1	1	1	**3**
УК по математике			1	1	1	**3**
Учебные недели	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**168**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционные занятия, из них	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Всего часов	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.2), на 2026-2027 учебный год (с этнокультурным компонентом)

Учебные предметы (модули)	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	I	**I доп**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	3	**19**
Литературное чтение	2	2	2	2	2	**10**
Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	**13**
Иностранный язык (английский)				1	1	**2**
Математика	4	4	4	4	4	**20**
Окружающий мир	2	2	2	2	2	**10**
Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы мировых религиозных культур)	-	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Труд (технология)	1	1	1	1	1	**5**
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	**15**
Итого:	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
УК по русскому языку			1	1	1	**3**

УК по математике			1	1	1	**3**
Учебные недели	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**168**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционные занятия, из них	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Всего часов	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с задержкой психического развития в 5-9 классах,
на 2026-2027 учебный год
с этнокультурным компонентом)

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю					
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык (татарский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	**2,5**
Родная литература (татарская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	**2,5**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					**14**

История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**27,5**	**29**	**31**	**32**	**32,5**	**152**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**1,5**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**5**
Биология	1		1	1		**3**
Углубленный курс по математике	0,5	1			0,5	**2**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-

Самбо	1	1	1	1	1
Футбол в школе	1	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2
	Дефектологические занятия	1
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		**5**

Учебный план» ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ имени Героя Советского Союза Т.К.Ишмухамедова», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с задержкой психического развития в 5-9 классах,
на 2026-2027 учебный год
(с этнокультурным компонентом)

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю					
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык (татарский)	1	0,5	0,5	0,5	0,25	**2,75**
Родная литература (татарская)	1	0,5	0,5	0,5	0,25	**2,75**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		**14**
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**

География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**28,5**	**29**	**31**	**32**	**32,5**	**153**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**0,5**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**4**
Биология	0,5		1		0,5	**2**
Углубленный курс по математике		1		1		**2**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-
Робототехника	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2

	Дефектологические занятия	1
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		**5**

Учебный план Ф МАОУ «Новоатьяловская СОШ»
«Бердюгинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Сирина», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ООО
обучающихся с задержкой психического развития в 5-9 классах,
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю					
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		**14**
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**

Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
География	1,5	1	1	1	1	**5,5**
Углубленный курс по математике	1	1	1			**3**
ПК «Сжатое изложение»				1		**1**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-
Театральная студия	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2
	Дефектологические занятия	1
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		**5**

Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с задержкой психического развития в 5-9 классах, на 2026-2027 учебный год.

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю

	5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		**14**
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
Биология	1,5	1	1	1	1	**5,5**
Углубленный курс по математике	1	1	1			**3**
ПК «Сжатое изложение»				1		**1**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-
Волейбол	1	1	1	1	1
Секреты орфографии	1	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2
	Дефектологические занятия	1
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		**5**

Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ имени Героя Советского Союза Н.М.Захарчука», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с задержкой психического развития в 5-9 классах, на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (курсы)	количество часов в неделю					
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	**14**
Математика	5	5				**10**

Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
Всеобщая история История нашего края	3					
История России Всеобщая история История нашего края		3	3	3		**14**
История России Всеобщая история					2	
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5					**0,5**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
Биология	1,5	1				**2,5**
ПК «Сжатое изложение»			1	1		**2**
ЭК «Практическая биология или биология в профессии»	1					**1**
ЭК «Фитотерапия»		1				**1**

ЭК «Растениеводство»			1	1	1	**3**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

План
внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	-	-	-	-
Волейбол	1	1	1	1	1
План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2
	Дефектологические занятия	1
	Занятия с психологом	1
	Ритмика	1
ИТОГО		**5**